

PRUEBA EXTRAORDINARIA

CURSO 2021-2022

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NIVEL: 1º de Bachillerato

MATERIA: Matemáticas I

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:

La prueba extraordinaria de septiembre consistirá en la resolución de una serie de 10 actividades, entre problemas y ejercicios, sobre los contenidos que figuran a continuación y que son similares a los realizados durante el curso y están disponibles en Classroom. Cada pregunta se calificará con 1 punto. Dicha prueba tendrá una duración de 60 minutos aproximadamente.

CONTENIDOS
Unidad 1: Números Reales
<ul style="list-style-type: none">– Distinguir los distintos tipos de conjuntos de la recta real.– Radicales y operaciones con radicales.– Logaritmos y operaciones con logaritmos.
Unidad 2: Álgebra
<ul style="list-style-type: none">– Factorización de polinomios.– Resolución de ecuaciones polinómicas de grado 2 y superior, bicuadradas, ecuaciones logarítmicas, exponenciales y con radicales.– Resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones por igualación, sustitución, reducción y método de Gauss.
Unidad 3: Trigonometría
Resolución de problemas utilizando los Teoremas de Seno y del Coseno.
Unidad 4: Geometría del Plano
<ul style="list-style-type: none">- Producto escalar y ángulo que forman dos vectores. Operaciones con vectores: suma, resta, multiplicación por un escalar y obtención de vectores unitarios.- Ecuaciones de la recta.- Posición relativa de dos rectas. Ángulo que forman dos rectas. Paralelas y perpendiculares.

Unidad 5: Número Complejos
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto, módulo y argumento. Conjugado de un número complejo. - Multiplicación, división, potencias y raíces.
Unidad 6: Funciones reales de variable real
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio, recorrido de una función. - Propiedades de las funciones a partir de su gráfica (crecimiento, máximos y mínimos, puntos de corte). - Representación gráfica de funciones polinómicas de primer y segundo grado (función lineal y cuadrática) - Representación gráfica de funciones a trozos.
Unidad 7: Límites de Funciones. Continuidad
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de continuidad. - Límites laterales y continuidad de una función a trozos. - Resolver los tipos de indeterminaciones: $0/0$, $\frac{\infty}{\infty}$, $\infty - \infty$ - Hallar las asíntotas verticales y horizontales de una función.
Unidad 8: Derivadas y sus aplicaciones
Calculo de derivadas de una función, usando una tabla de derivadas.

La calificación de la prueba se hará en base a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje según la ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado que cursa las etapas de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y se establecen los requisitos para la obtención de los títulos correspondientes, en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>1. Utilizar procesos de razonamiento, de matematización y estrategias de resolución de problemas en contextos reales (numéricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos), realizando los cálculos necesarios, comprobando las soluciones obtenidas y expresando verbalmente el procedimiento seguido. Practicar estrategias para planificar, de forma individual y en grupo, un proceso de investigación matemática, a partir de la resolución de un problema y el análisis posterior; la profundización en algún momento de la historia de las matemáticas; así como elaborando en cada situación un informe científico oral y escrito con el rigor y la precisión adecuados, superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas, desarrollando actitudes personales relativas al quehacer matemático analizando críticamente otros planteamientos y soluciones así como reflexionando sobre las decisiones tomadas, valorando su eficacia y aprendiendo de ellas para situaciones similares futuras.</p>	1, 2, 3, 5, 6, 11, 13, 14, 16, 21, 22, 24, 27,
<p>2. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con</p>	29, 30, 31, 33, 35

sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas; así como utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiéndolos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	
3. Identificar y utilizar los números reales y sus operaciones para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa en situaciones de la vida real. Resolver problemas de capitalización y de amortización simple y compuesta.	36, 37, 47, 48
4. Analizar, simbolizar y resolver problemas contextualizados mediante el planteamiento y resolución de ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones; utilizando para ello el lenguaje algebraico, aplicando distintos métodos y analizando los resultados obtenidos.	41, 42, 43, 46, 51,52
5. Identificar y analizar las funciones elementales, dadas a través de enunciados, tablas, gráficas o expresiones algebraicas, que describan una situación real, a partir de sus propiedades locales y globales, y después de un estudio completo de sus características para representarlas gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan.	53, 54, 55, 56, 63, 64
6. Utilizar los conceptos de límite y continuidad de una función aplicándolos en el cálculo de límites y el estudio de la continuidad de una función en un punto o un intervalo, para extraer conclusiones en situaciones reales	57, 58, 59
7. Utilizar las técnicas de la derivación para calcular la derivada de funciones y resolver problemas reales mediante la interpretación del significado geométrico y físico de la derivada.	60, 61, 62
8. Utilizar las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble, mitad, y las transformaciones, los teoremas del seno y coseno, y las fórmulas trigonométricas para aplicarlas en la resolución de ecuaciones, de triángulos o de problemas geométricos del mundo natural artístico, o tecnológico.	66
9. Utilizar los vectores en el plano, sus operaciones y propiedades, para resolver problemas geométricos contextualizados, interpretando los resultados; además, identificar y construir las distintas ecuaciones de la recta y los lugares geométricos, reconociendo sus características y elementos.	67, 68, 70, 71,