

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

CURSO 2020/21

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NIVEL: 1ºPMAR MATERIA: INGLÉS

La prueba extraordinaria de septiembre de INGLÉS de 1º PMAR, consistirá en la realización de un examen con las siguientes destrezas:

USE OF ENGLISH: valorado de 0 a 10 puntos.

WRITING: redacción de un texto basado en cualquiera de los temas dados a lo largo del curso, valorado sobre 10 puntos.

READING: lectura comprensiva de un texto, valorado sobre 10 puntos.

La nota final del examen será la media aritmética de las diferentes destrezas.

Todos los contenidos que se detallan a continuación están subidos al classroom de la materia y se han trabajado durante el curso escolar , no obstante si surgiese alguna pregunta no duden contactar con el profesor encargado del ámbito a través del correo corporativo o el propio classroom.

CONTENIDOS
<u>USE OF ENGLISH</u>
• Pronombres personales
• <i>To Be</i>
• Partículas interrogativas (Question words)
• <i>To Have Got</i>
• Genitivo Sajón
• Presente Simple en todas sus formas (+,-,?)
• Adverbios de frecuencia
• Expressing likes and dislikes
• Presente Continuo en todas sus formas (+,-,?)
• Vocabulario de las unidades 1 a la 5 (<i>Build Up 1</i>).
• Pasado Simple del verbo To be (WAS-WERE)
• Pasado Continuo (I was reading a book..)
<u>WRITING</u>
• A Personal Profile
• Writing someone's routines
• Routines
• Capital Letters / Prepositions of Time / Punctuation

La calificación de la prueba se hará en base a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje según la ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado que cursa las etapas de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y se establecen los requisitos para la obtención de los títulos correspondientes, en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>5. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, que estén bien estructurados y traten sobre asuntos cotidianos, generales o de su interés, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos, y adoptando un enfoque intercultural en el aprendizaje. Todo ello con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.</p>	<p>12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p>
<p>6. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las convenciones escritas de uso más común, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos, y desarrollando una visión creativa y emocional del aprendizaje. Todo ello con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.</p>	<p>19, 20, 21 22 23 24</p>
<p>7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales o los detalles relevantes de textos escritos breves y con estructura simple y para redactar, en papel o en soporte digital, textos breves y con estructura simple, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en</p>	<p>12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,19, 20, 21, 22, 23, 24</p>

En Casa Pastores, a _____ de _____, 2021

Fdo: Jefe/a de Departamento

Fdo: alumno/a

Fdo: Padre/Madre/Tutor Legal