

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

CURSO 2020 / 2021

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NIVEL: 4º ESO

MATERIA: LATÍN

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:

La prueba de Septiembre de la asignatura de Latín de 4º de la ESO, constará de tres partes:

- *1ª parte: contenidos de morfología, sintaxis latina y traducción (5 puntos)*
- *2ª parte: preguntas de léxico: evolución, derivación-composición, latinismos (2,5 puntos)*
- *3ª parte: preguntas de cultura e historia de Roma (2,5 puntos)*

Cada parte se compone de varias preguntas de diferentes tipos: unas tipo test, otras prácticas y otras de desarrollo. Su calificación oscilará entre: 0,5 puntos ó 1 punto y los criterios de corrección serán: por error leve se restará 0,25 puntos y por error grave se restará 0,50 puntos. La parte práctica se compone de un texto para que el alumno haga el análisis morfológico y sintáctico, y la traducción de diferentes palabras.

La prueba se evaluará con el 100%, por lo que el alumnado, para poder aprobar, debe obtener una nota de 5 o superior.

CONTENIDOS:

UP1: “Todos somos Romanos”: orígenes y Evolución del Latín. El Alfabeto Latino: tipos de palabras (vocales, consonantes, diptongos), pronunciación y acentos. La formación de las lenguas romances. Análisis de los procesos de evolución de las lenguas romances: palabras patrimoniales, cultas, dobles y latinismos.

UP2: “Todos hablamos Latín”: identificación de lexemas, sufijos y prefijos grecolatinos usados en la propia lengua. Principales procedimientos de formación del léxico grecolatino: composición y derivación. Definición de palabras a partir de sus étimos. Las reglas de transcripción. Latinismos y locuciones latinas incorporadas a la lengua hablada y escrita.

UP3: “Nuestra Lengua Madre I”: el latín: un ejemplo de lengua flexiva. Los casos y sus principales valores sintácticos. La flexión nominal, pronominal y verbal. Preposiciones más frecuentes.

UP4: “Del mundo clásico al mundo actual I”: marco geográfico e histórico de la sociedad romana. Comparación, análisis y juicio crítico de las estructuras sociales y familiares. Observación directa e indirecta del patrimonio arqueológico y artístico romano, utilizando diversos recursos, incluidos los que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación: el ejército romano, los espectáculos en Roma, la Vestimenta de los antiguos romanos. Las instituciones y la vida cotidiana. Pompeya, Edificios públicos y conmemorativos de Roma, Monstruos y personajes mitológicos de la mitología greco-romana.

La calificación de la prueba se hará en base a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje según la ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado que cursa las etapas de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y se establecen los requisitos para la obtención de los títulos correspondientes, en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>2. Analizar y traducir frases latinas simples y coordinadas, o textos sencillos, originales o elaborados, a partir de la diferenciación de tipos o clases de palabras y sus formantes; de la distinción entre flexión nominal o declinación, y flexión verbal o conjugación; de la identificación de las declinaciones de la lengua latina y del reconocimiento de las cuatro conjugaciones del verbo latino.</p>	<p>9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19</p>
<p>3. Analizar de manera argumentada las relaciones morfológicas y sintácticas en frases latinas simples o textos sencillos, originales y elaborados, identificando los casos en latín y qué función expresan, así como las categorías gramaticales básicas de la lengua latina, de las que se deberá comentar sus variantes y coincidencias con las del castellano y con las de otras lenguas conocidas por el alumnado.</p>	<p>20, 21, 22, 23, 24, 25, 26</p>
<p>4. Describir y explicar en producciones propias del contexto escolar o social el marco y el contexto histórico en el que se desarrolla Roma, señalando, a partir de la consulta de fuentes diversas de información, sus etapas más representativas y algunos hitos y episodios de su historia que fueron fundamentales para entender su expansión, y reconociendo sus repercusiones para el futuro de la civilización occidental. Además, identificar las principales formas de organización política y social en Roma, resaltando sus características más relevantes y estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, para confrontarlas con las del momento presente; así como la composición de las familias griegas y romanas, enjuiciando los roles asignados a sus miembros, y valorando, de manera especial, el papel de la mujer en la antigüedad grecolatina, para lo que lo comparará con el actual.</p>	<p>1, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33</p>
<p>5. Reconocer los principales dioses y diosas, y héroes y heroínas de la mitología latina, así como sus historias y leyendas más representativas, estableciendo semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales, de manera que reconozca la importancia de estos personajes en el acervo común, cultural y artístico de nuestro entorno más cercano.</p>	<p>34, 35</p>
<p>7. Aplicar las normas básicas de evolución fonética del Latín a las lenguas romances de España, en especial, al castellano; identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras (principales prefijos y sufijos latinos) y deducir su significado, aplicando los mecanismos de derivación y composición de palabras; diferenciar entre palabras patrimoniales y cultismos, y reconocer, interpretar y traducir términos transparentes con el empleo de diccionarios, léxicos y glosarios, tanto en formato libro como digital, para propiciar futuros aprendizajes autónomos de otras lenguas. Explicar el significado de latinismos y expresiones o locuciones latinas más usuales incorporados a las lenguas conocidas por el alumnado, identificando su significado en expresiones orales y escritas, y mejorando de este modo su competencia lingüística, de forma que valora la importancia del latín en la formación de las lenguas de España y de Europa.</p>	<p>40, 41, 42, 43</p>