

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS CORRESPONDIENTES AL CURSO 2020-21

NIVEL: 4º ESO

MATERIA: ECONOMÍA (ECO)

El Departamento informará al alumnado y a las familias de las diferentes actividades que deberá realizar para poder superar la materia en la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

Esta será una prueba objetiva teórica/práctica.

A continuación se detallan los contenidos impartidos en el curso 2020-21.

CONTENIDOS
BLOQUE 1: <ul style="list-style-type: none">• LA ECONOMIA• LA PRODUCCIÓN Y EL CRECIMIENTO
BLOQUE 2: <ul style="list-style-type: none">• MERCADOS Y EMPRESAS• LA EMPRESA EN SU CONTEXTO
BLOQUE 3: <ul style="list-style-type: none">• PLANIFICACIÓN FINANCIERA• SALUD FINANCIERA• EL DINERO
BLOQUE 4: <ul style="list-style-type: none">• UP10: LAS CUENTAS DEL ESTADO
BLOQUE 5: <ul style="list-style-type: none">• LA PRODUCCIÓN Y LOS PRECIOS• EL MERCADO DE TRABAJO
BLOQUE 6: <ul style="list-style-type: none">• UP11:EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA UNION EUROPEA• UP12: LA GLOBALIZACIÓN Y LOS DESEQUILIBRIOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL

Estos son los Criterios de Evaluación Y Estándares de Aprendizaje que se tomarán en cuenta para evaluar al alumnado que tenga la materia pendiente del curso 2019-20.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Explicar la Economía como ciencia social reconociendo el contenido económico de las relaciones sociales y tomar conciencia de los principios básicos que se aplican en las decisiones económicas, con los condicionantes de recursos y necesidades en diferentes escenarios, valorando su impacto en la calidad de vida de los ciudadanos y las ciudadanas, así como conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	1,2,3,4,5,6,7
Describir los diferentes tipos de empresas y las formas jurídicas más apropiadas que éstas pueden adoptar, a través del análisis de diversos casos de empresas relacionando cada una de ellas con las correspondientes exigencias de capital, las responsabilidades legales y fiscalidad empresarial que deben observar sus propietarios y gestores, identificando asimismo las fuentes de financiación a su alcance y las interrelaciones que establecen con su entorno inmediato.	8,9,10,13,15,16
Analizar los procesos productivos que llevan a cabo diferentes empresas de distintos sectores económicos para cumplir sus funciones y alcanzar sus objetivos, explicando, para un caso sencillo de empresa, sus características de eficiencia y productividad y calculando su beneficio mediante la determinación de su estructura de ingresos y costes.	11,12,14
Realizar un presupuesto personal que diferencie los distintos tipos de gastos e ingresos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación decidiendo con racionalidad ante las diferentes alternativas económicas de la vida personal y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos relacionados con el bienestar propio y social, expresando una actitud positiva hacia éste.	17,18,19,20,21,22
Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los distintos tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la idoneidad del uso de cada una de ellas para cada situación planteada, con garantía y responsabilidad.	23,24,25,26
Analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y las áreas de gastos del Estado interpretando gráficos donde se muestre su distribución, explicar los conceptos de deuda pública y déficit público, diferenciándolos, y determinar el impacto que la desigualdad de la renta tiene para la ciudadanía así como estudiar el papel redistributivo del Estado.	27,28,29,30
Diferenciar las variables macroeconómicas de tipos de interés, inflación y desempleo para, mediante la interpretación de datos y gráficos, analizar las relaciones existentes entre ellas y valorar sus principales repercusiones económicas y sociales.	32,33,34,35
Valorar, a partir del análisis de datos sobre el desempleo en España, las diferentes opciones de política macroeconómica que se pueden implementar para hacer frente al desempleo reconociendo, mediante la investigación, las oportunidades y tendencias del mercado de trabajo en distintos ámbitos.	36,37
Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional, y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente, analizando acontecimientos económicos contemporáneos relacionados.	38,39,40,41,42

En Casa Pastores, a _____ de Junio, 2021

Fdo: Jefe/a de Departamento

Fdo: alumno/a

Fdo: Padre/Madre/Tutor