

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS CORRESPONDIENTES AL CURSO 2020-2021 PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2021

NIVEL: 2º ESO

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

A continuación, se detallan los contenidos impartidos en la primera, segunda y tercera evaluación con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje que se tomarán en cuenta para evaluar al alumnado que tenga la materia pendiente del curso 2020-2021.

Se le facilita al alumnado un dossier con actividades de repaso. Las cuestiones y actividades de la prueba extraordinaria de septiembre serán similares a las del dossier de actividades.

CONTENIDOS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Etapas del método científico.❖ Concepto de magnitud, medida y unidad.❖ Cambios de unidades utilizando el Sistema Internacional de unidades y factores de conversión.❖ Normas de trabajo en el laboratorio. Etiquetado de sustancias químicas (Pictogramas).❖ Reconocimiento y utilización del material, instrumentos, aparatos eléctricos y procedimientos básicos del laboratorio de Física y Química.❖ Conocimiento de las normas de seguridad y prevención.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SFYQ02C01</p> <p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 73.</p>
<p><u>LA MATERIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Concepto de materia.❖ Propiedades.❖ Clasificación.❖ Densidad.❖ Métodos de separación.

- ❖ Disoluciones: soluto, disolvente, solubilidad y concentración.
- ❖ Estructura atómica: modelos atómicos.
- ❖ Localización y descripción de las partículas constituyentes básicas en el interior del átomo
- ❖ Representación de los átomos a partir de su número atómico y másico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SFYQ02C04; SFYQ02C05; SFYQ03C04

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22 (2º ESO) / 24,25 y 26 (3º ESO)

SISTEMA PERIÓDICO

- ❖ Identificación y localización de los elementos químicos más comunes en el Sistema Periódico teniendo en cuenta su familia y su periodo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SFYQ02C07

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 28, 29, 30, 31, 32.

FORMULACIÓN INORGÁNICA

- ❖ Realización de ejercicios de formulación y nomenclatura inorgánica según las normas de la IUPAC (**prefijo multiplicador**): óxidos, hidruros, sales binarias, hidróxidos y oxoácidos (**nomenclatura de hidrógeno**).
- ❖ Cálculo de masas moleculares.
- ❖ Concepto de mol.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SFYQ02C07

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 34

LA MATERIA SE TRANSFORMA

- ❖ Diferencias entre cambios físicos y químicos.
- ❖ Representación de reacciones químicas mediante ecuaciones químicas.
- ❖ Identificación de reactivos y productos en reacciones químicas sencillas.
- ❖ Identificación de reacciones químicas sencillas: síntesis o formación, descomposición, sustitución o des-

plazamiento y combustión.

- ❖ Cálculos estequiométricos mol-mol.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SFYQ02C06

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 35, 37

VIVIMOS EN MOVIMIENTO

- ❖ Definición de movimiento.
- ❖ Valoración de la importancia de la identificación de un sistema de referencia.
- ❖ Identificación de magnitudes que caracterizan un movimiento: posición, trayectoria, desplazamiento y distancia recorrida.
- ❖ Definición de velocidad y aceleración.
- ❖ Resolución e interpretación de problemas sencillos MRU y MRUA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: SFYQ02C09

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: 52

En Casa Pastores, a 25 de junio 2021



Susana E. Artilés González

Fdo: Jefa de Departamento de Física y Química