

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

CURSO 2020-2021

NIVEL: 2º ESO

MATERIA: VAO

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:

La prueba extraordinaria de septiembre de VAO de 2º ESO, consistirá en la realización y entrega de:

- 1- Argumentación de dilemas éticos (valoración 6 puntos).
- 2- Realización de un trabajo de investigación sobre uno de los temas abordados en el aula y cuya temática y pautas se explicitan (valoración 4 puntos).

CONTENIDOS:

U.1. ¿En qué consiste la dignidad?

- La toma de decisiones.
- El autoconocimiento y la teoría de los círculos concéntricos del amor.
- La identidad de género. Las relaciones interpersonales.
- La violencia de género y el ciberacoso.

U.2. La argumentación moral.

- ¿En qué consiste un dilema moral?
- Diferencia entre ética y moral.
- Esquemas de razonamiento moral y valores.
- Argumentación de dilemas morales: pautas.

U.3. ¿Hacia dónde vamos?

– Desarrollo sostenible

- La tecnodependencia.

CRITERIO 1.

Elaborar presentaciones trabajando en equipo y utilizando diferentes formatos para explicar el concepto de virtudes éticas en Aristóteles, justificando la importancia de la razón en el ser humano para influir de manera consciente en la construcción de su propia identidad. Identificar las causas de la crisis de identidad personal en la adolescencia a través del tratamiento de la información procedente de diversas fuentes, para desarrollar un concepto de persona que posibilite el autoconocimiento con la finalidad de seguir creciendo moralmente

Tema 1 Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 1. 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 2

CRITERIO 3

Comenzar a resolver supuestos prácticos sobre la inteligencia emocional relacionando las ventajas, señaladas por D. Goleman, con la vida interpersonal. En el proceso indaga en diferentes fuentes de información y comunica sus resultados a través de exposiciones, empleando estrategias de tratamiento de la información y recursos gráficos, audiovisuales etc. Iniciarse en el manejo de la introspección para reconocer emociones, sentimientos y mejorar su autoestima con la finalidad de aprender a construir su propia identidad personal en sus contextos más próximos, conforme a virtudes, para conseguir unas relaciones interpersonales justas, respetuosas y satisfactorias.

Tema 2: La argumentación moral. Bloque II Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 13, 14, 15, 16, 17, 18, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

CRITERIO 4.

Distinguir entre ética y moral, destacar el significado que tiene la naturaleza moral del ser humano y la necesidad de las normas éticas, asumidas voluntariamente y la importancia de la ética como guía de comportamiento.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 6,7,38,39,40,41 ,42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55 y 56

11.. Evaluar, además, el problema de la tecnoddependencia y la alienación humana a la que conduce, y justificar la necesidad de establecer límites éticos y jurídicos que orienten la actividad de la ciencia y la tecnología conforme a los valores defendidos por la DUDH, discerniendo posibles soluciones a dilemas morales que se presentan, especialmente en el terreno de la medicina y la biotecnología, mediante la aplicación de dichos valores éticos.

Estándares evaluables 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109