

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

CURSO 2020/21

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NIVEL: 2º ESO Y 1º PMAR

MATERIA: TECNOLOGÍA

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:

La prueba extraordinaria de septiembre de TECNOLOGÍA de 2º ESO, consistirá en la realización de una prueba escrita formada por 9 preguntas, algunas de ellas teóricas y en otras prácticas. Cada pregunta será valorada con un máximo de 1 punto, menos 1 que estará valorada con 2 puntos. El alumnado dispondrá de un cuadernillo de recuperación del cual se extraerán las preguntas del examen.

CONTENIDOS
• Las fases del método de proyectos, reconociéndolos en la construcción de un objeto.
• Análisis de objetos tecnológicos. Conocer las propiedades de los distintos materiales.
• Vistas de un objeto (alzado, planta y perfil) y hacer su representación.
• Elementos básicos de un circuito eléctrico (generador, receptores, conductores, elementos de control y de protección) y cuál es su función dentro del circuito.
• Circuito eléctrico y magnitudes eléctricas básicas (voltaje, intensidad y resistencia). Cálculo con la ley de Ohm.
• Circuitos en serie y paralelo. Identificación, diferencias y funcionamiento.
• Distinción entre las diferentes fuentes de energía (solar, eólica, hidráulica combustibles fósiles y nuclear) y su aplicación en las centrales energéticas para la obtención de energía eléctrica. Clasificación y comparación de energías renovables y no renovables.
• Mecanismos de transmisión de movimiento (polea, polipasto, palanca). Constitución, funcionamiento y aplicaciones. Ley de la palanca. Resolución de problemas.
• Clasificación de las propiedades de los materiales metálicos. Obtención, propiedades y características de los materiales metálicos. Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos metálicos.

La calificación de la prueba se hará en base a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje según la *ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la*

evaluación y la promoción del alumnado que cursa las etapas de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y se establecen los requisitos para la obtención de los títulos correspondientes, en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.</p> <p>4. Emplear, manipular y mecanizar materiales convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades, empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.</p>	1, 2
<p>6. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.</p>	16
<p>7. Diseñar, simular y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y con la simbología adecuada, para analizar su funcionamiento y obtener las magnitudes eléctricas básicas experimentando con instrumentos de medida para compararlas con los datos obtenidos de manera teórica.</p>	17, 18, 19, 20
<p>2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.</p>	3, 4, 5
<p>3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p>	6, 7, 8
<p>5. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.</p>	12, 13, 14, 15.
<p>3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola</p>	6, 7, 8.

con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	
--	--