

## **Biología Humana (2 horas semanales)**

No examen EBAU

Materia de libre configuración autonómica, se oferta a todo el alumnado de segundo de Bachillerato, independientemente de la modalidad que curse)



Estudio del organismo humano como sistema biológico completo, desarrollando aspectos anatómicos y fisiológicos, sobre todo, relacionados con el mantenimiento del estado de salud. Se hace referencia a los avances científicos y tecnológicos que permiten el tratamiento y la prevención de la enfermedad, reflexionando sobre sus causas, consecuencias y posibles soluciones, e incidiendo especialmente en la responsabilidad personal respecto a ella.

**Metodología:**

Papel activo del alumnado: resolver cuestiones a partir de la información proporcionada por el profesorado, o de situaciones (incluyendo investigación experimental o bibliográfica, o el uso de las tecnologías de la información y la comunicación)

Combinación de trabajo cooperativo y personal.

Utilización de modelos para poder identificar los órganos objeto de estudio (tridimensionales: esqueleto, figuras clásicas..., láminas o esquemas, y observación de órganos similares de otros mamíferos que se pueden diseccionar)

Aprendizaje de técnicas de primeros auxilios, interpretación de análisis clínicos, comprensión del contenido de un prospecto farmacéutico, etc.

Análisis de información contenida en revistas de divulgación, artículos de prensa, documentales...

Medios audiovisuales: presentaciones, vídeos...

Planificación de visitas a centros especializados.

**ESTUDIOS POSTERIORES:** Especialmente recomendable: **Grados** de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Ciencias de la actividad física y del deporte..., o **CCFF** en el ámbito sanitario o en el relacionado con el cuidado y la atención a la infancia o a las personas mayores.

## **Técnicas de laboratorio (2 horas semanales)**

No examen EBAU



Recurso ideal para profundizar en el trabajo científico, en el entendimiento y la valoración de los avances en Ciencia hasta el momento sumando de forma continuada conocimiento para el avance social, científico y tecnológico de toda la sociedad.

**Metodología:** Se trabaja de forma cooperativa. El verdadero crecimiento del aprendizaje reside en la cooperación en grupos de trabajo, donde se asuman distintos roles dentro del equipo, como ocurre en el mundo que nos rodea.

**ESTUDIOS POSTERIORES:** CCFGS: en Imagen personal, Química, Agraria, Sanidad, Dietética y Nutrición, Salud Ambiental.

Grados en Ingeniería, Medicina, Veterinaria, Enfermería, Criminología, Farmacia, Química, Biología,...

## **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente (3 horas semanales)**

No examen EBAU

Optativa específica (modalidad de ciencias)

"Itinerario Ciencias de la Salud" y "Científico-Tecnológico.



Tiene como eje principal el uso que hacemos los humanos de los recursos que nos ofrece nuestro planeta.

Si te interesa tu planeta y los problemas medioambientales que lo afectan, esta materia pretende informar y dar una respuesta al interés que tenemos por los temas relacionados con nuestro entorno cultural y natural.

En la actualidad, la humanidad se enfrenta a importantes retos como la búsqueda de fuentes alternativas de energía, el abastecimiento de materias primas, la disponibilidad de agua, los impactos ambientales, el calentamiento global del planeta, la alteración de la capa de ozono, pérdida de biodiversidad y los factores que inciden en ellos.

Conocer la problemática ambiental y los avances científicos contribuye a facilitar la formulación de soluciones integradoras entre desarrollo y medio ambiente, permitiendo establecer una gestión sostenible de nuestro planeta que evitará graves problemas ambientales.

En esta materia utilizaremos los conocimientos científicos adquiridos en cursos anteriores y otros que se adquieren de manera menos formal, ya que muchos de los temas que se estudian son preocupaciones de la sociedad actual y están presentes en los medios de comunicación social.

**ESTUDIOS POSTERIORES:** Recomendada para alumnado interesado en el Medio Ambiente y especialmente recomendable para alumnado que quiera realizar estudios universitarios como Biología, Ciencias ambientales, Ciencias del mar,...

## **Medio Natural Canario (2 horas semanales)**

No examen EBAU

Optativa (materia de libre configuración autonómica)



Medio Natural Canario es una materia pluridisciplinar que integra un componente ambiental que no se puede abordar desde una sola disciplina científica, por lo que debe interrelacionar tanto los factores del medio físico, los seres vivos y el ser humano como aquellos otros de tipo social, económico y cultural.

El medio natural de las Islas Canarias se caracteriza por presentar una gran variedad de paisajes y ecosistemas, vinculados a unas singularidades geológicas y climáticas que hacen posible una importante pluralidad ambiental. Se trata de un patrimonio natural extraordinario y singular, pero de gran fragilidad, que comparte el espacio con una alta densidad de población y un elevado número anual de visitantes foráneos.

Esta materia tiene como finalidad que el alumnado conozca y comprenda las principales características del medio natural en el que habita, su funcionamiento y sus interacciones con el ser humano, valorando el patrimonio natural del Archipiélago y aplicando sus conocimientos en la protección y mejora del entorno. Con ello, se favorece el desarrollo del pensamiento formal y se contribuye a la consecución de un equilibrio entre conservación y aprovechamiento de los recursos naturales de las Islas.

Santa  
Lucía

# 2º BACHILLERATO

## MATERIAS OPTATIVAS



## IES SANTA LUCÍA

**¿Sabes qué materias optativas puedes elegir en 2º Bachillerato? Aquí tienes información que te puede ayudar a tenerlo más claro.**

En 2º de Bachillerato existen **muchas materias optativas**, pero desafortunadamente, no todas se llegan a impartir por el número de alumnos y alumnas que las eligen. ¿Sabes cuáles son esas materias optativas? Aquí tienes información elaborada por los diferentes departamentos sobre cada una de ellas.

## Biología (4 horas semanales)

### Sí examen EBAU

Troncal de opción (itinerario de Ciencias de la Salud)

Específica (en resto de modalidades e itinerario Científico-Tecnológico)



Tiene como objetivo fundamental favorecer y fomentar la formación científica del alumnado, partiendo de su vocación por el estudio de las ciencias; contribuye a consolidar la metodología científica como herramienta habitual de trabajo, con lo que ello conlleva de estímulo de su curiosidad, capacidad de razonar, planteamiento de hipótesis y diseños experimentales, interpretación de datos y resolución de problemas, haciendo que este alumnado alcance las competencias necesarias para seguir estudios posteriores.

Los retos de las ciencias en general y de la Biología en particular son continuos, y precisamente ellos son el motor que mantiene a la investigación biológica en el desarrollo de nuevas técnicas de investigación en el campo de la biotecnología o de la ingeniería genética, así como nuevas ramas del conocimiento como la genómica, la proteómica, o la biotecnología, de manera que producen continuas transformaciones en la sociedad, abriendo además nuevos horizontes fruto de la colaboración con otras disciplinas, algo que permite el desarrollo tecnológico actual.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Ponderación: 0,2 para Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Veterinaria, Ciencias del Mar, Educación Social, Educación Primaria y Educación infantil.

Ponderación: 0,1 en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

## Acondicionamiento físico (2 horas semanales)

No examen EBAU

Materia de libre configuración autonómica



Los contenidos son:

Acondicionamiento físico general a través de prácticas diversas (spinning, ciclismo, running etc..)

Acondicionamiento físico en el medio acuático (natación y waterpolo)

Plan de entrenamiento. Métodos y medios de entrenamiento.

Higiene, salud y nutrición.

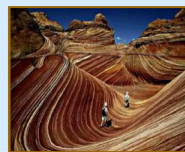
ESTUDIOS POSTERIORES:

- Grado Ciencias Actividades Física y Deporte
- Grado en Educación Primaria (EDUCACIÓN FÍSICA)
- Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas. (TAFAD)

## Geología (4 horas semanales) Sí examen EBAU

Troncal de opción (itinerario de Ciencias de la Salud)

Específica (en resto de modalidades e itinerarios)



Pretende ampliar, afianzar y profundizar en los conocimientos geológicos y competencias que se han ido adquiriendo y trabajando en la ESO y en 1º de Bachillerato.

Contribuye a que el alumnado conozca y comprenda el funcionamiento de la Tierra y los acontecimientos y procesos geológicos que ocurren para, en muchos casos, poder intervenir en la mejora de las condiciones de vida.

Se estructura en diez bloques: las teorías geológicas más destacadas, la composición de los materiales (minerales y rocas), su reconocimiento y utilidad para la sociedad, los elementos del relieve y sus condiciones de formación, los tipos de deformaciones, la interpretación de mapas topográficos, la división del tiempo geológico, la posibilidad de la ocurrencia de hechos graduales o catastróficos, las interpretaciones de mapas geológicos sencillos y cortes geológicos, el análisis de distintas formaciones litológicas o la historia de la Tierra y el modo en que se reconstruye, los riesgos geológicos.

El alumnado deberá aplicar muchos de los conocimientos geológicos adquiridos, y valorar su influencia en el medio ambiente y en la vida humana, y ser consciente de la importancia que tiene el estudio de los sedimentos recientes y las evidencias geomorfológicas para poder localizar catástrofes futuras y la peligrosidad asociada.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Ponderación: 0,2 para Bellas Artes, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Biología, Ciencias ambientales, Maestro en educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Geografía, Arquitectura técnica, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Civil.

Ponderación: 0,1 en Diseño, Física, Matemáticas, Química, Pedagogía, Turismo, Periodismo, Ingeniería Electrónica Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química Industrial.

## Economía de la Empresa (4 horas semanales)

Sí examen EBAU



Optativa de modalidad (CCSS)

Los contenidos que se trabajan en esta materia están relacionados con la microeconomía, como: La Empresa, El Entorno de la Empresa, La Localización, Organización y Dirección, La Función Productiva, La Función Comercial, Marketing, La Información Contable y La Información Financiera.

Asimismo realizaremos una visita a una empresa de prestigio, conjuntamente con el alumnado de Fundamentos de Administración y Gestión, para que comprueben en la práctica los contenidos impartidos en la materia.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Pondera 0,2 para los Grados de: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE, EDUCACIÓN SOCIAL, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, DERECHO, RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL, TURISMO, ADE, ECONOMÍA, GEOGRAFÍA, INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Pondera 0,1 para los grados de: Resto de INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN.

## Fundamentos de Administración y Gestión (3 horas semanales)



No examen EBAU

Optativa de Humanidades y CCSS

Se realizará a lo largo del curso un proyecto de empresa en el que se detallará por fases el proceso de creación del mismo. En éstas fases se trabajarán los contenidos de la materia: Idea de negocio, diseño de nombre y logotipos, localización de la empresa, presupuesto puesta en marcha, listado de precios, análisis de la competencia, análisis DAFO, Marketing, Financiación, Recursos humanos, documentos (facturas, medios de pago, nóminas...) y contabilización de los mismos.

El proyecto se hará en grupo, y trimestralmente se realizarán dos exposiciones (con nota grupal e individual) y se presentará por escrito las fases realizadas en el trimestre. También se tendrá en cuenta el trabajo realizado diariamente en el aula.

Se realizará una visita a alguna empresa de prestigio, conjuntamente con el alumnado de Economía de la Empresa, para que puedan comparar, de forma crítica, el trabajo que están realizando con el de una empresa real.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Esta materia complementa de forma práctica muchos de los contenidos de la materia de 2º de Bachillerato de Economía de la Empresa.

Ciclo Superior: se relaciona con diferentes módulos empresariales como ADS, Proyecto Empresarial/Simulación Empresarial...

Grado universitario: se relaciona con ADE, Economía, Turismo, Relaciones Laborales, Trabajo Social, Educación Social, Derecho, Ingeniería, Arquitectura...

También se relaciona con el mundo laboral ya que se trabajan aspectos que se ven cotidianamente en las empresas (pedidos, albaranes, facturas, medios de cobros y pagos,...)

## Bioestadística (2 horas semanales)

No examen EBAU

Materia optativa



Cualquier persona que tome decisiones usa tanto la estadística como las estadísticas.

Con esta materia veremos aspectos de la Estadística que nos permitirán hacer inferencias, validaciones de muestras y estimaciones con un cierto rigor.

En las Ciencias Sociales o Naturales, en los estudios sobre salud... estos procedimientos son herramientas imprescindibles, y por tanto en muchos de los estudios universitarios se imparte estadística.

La Bioestadística ha adquirido una gran relevancia en los últimos años, convirtiéndose en un pilar fundamental para la investigación, tanto en el diseño, como en el análisis de los datos y la obtención de conclusiones a partir de ellos.

Por ejemplo, el desarrollo de medicamentos, nuevos productos y procedimientos tecnológicos, requiere la realización de ensayos clínicos que se efectúan siguiendo los principios de la experimentación en seres humanos y la aplicación de métodos estadísticos encaminados a poner de manifiesto su efectividad en el problema de salud objeto de estudio.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Grados de Biología, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Farmacia, Psicología, etc

## Geografía (4 horas semanales)

### Optativa de Modalidad

Análisis físico y humano de la realidad española, presente y futuro, desde un punto de vista principalmente práctico.

No hay libro de texto, el material es elaborado por el profesor/a de la asignatura.



ESTUDIOS POSTERIORES: Relacionada con Meteorología, Medio Ambiente, Territorio, Urbanismo.

## Literatura Canaria (2 horas semanales)

### No examen EBAU

#### Materia de libre configuración

Si te apetece aprender disfrutando, debes tener claro que ésta es tu materia. Lograremos que te entretengas con la lectura y comentario de las obras más relevantes de la lírica y narrativa canaria.

Comenzaríamos con un poco de historia de las mejores obras escritas en nuestras islas y aprovecharíamos para ver cine y escribir algún cuento o poema. Lo principal será leer y disfrutar de la mejor literatura canaria.

Esta materia fomenta la curiosidad por conocer y reconocer la cultura más próxima, así como aprender a escribir y mejorar la realización de comentarios literarios.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Será un complemento para cualquier tipo de carrera humanística, como Grado en Literatura Española y Literaturas Hispánicas, Grado en Lenguas Modernas o cualquier grado vinculado a un magisterio.



## Historia del Arte (4 horas semanales)

### Optativa de Modalidad

En esta materia se hace un recorrido por las creaciones artísticas a lo largo de la Historia, desde el arte del hombre de la Prehistoria a la actualidad. Aprenderás el lenguaje del arte, la interpretación de las obras más conocidas, su significado, las técnicas con las que se realizaron, su estado de conservación... y por supuesto, a disfrutarlo.

No hay libro de texto, los temas están elaborados por el profesor/a de la asignatura y se descargan de EVAGD.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Estudios relacionados con Turismo, Historia, Museología, Bellas Artes, Restauración y Conservación, Patrimonio Histórico.



## Dibujo Técnico II (4 horas semanales)

### Sí examen EBAU

Troncal de opción (a elegir entre Dibujo Técnico y Química).

Modalidad de ciencias: itinerario científico-tecnológico.



El Dibujo Técnico se presenta como un lenguaje universal que permite la comunicación de manera gráfica y con objetividad.

Con el desarrollo de esta asignatura se adquiere la capacidad de interpretar y elaborar documentos técnicos, a través de los cuales plasmar ideas y desarrollar proyectos, a la vez que se aprende a representar espacios u objetos de diversos ámbitos, logrando así desarrollar la visión espacial.

ESTUDIOS POSTERIORES:

-Ciclos formativos de grado superior: Técnico Superior en:

Edificación y Obra Civil, Decoración, Amueblamiento, Escultura, Cerámica, Indumentaria, Joyería, etc.

-Grados: Arquitectura, Ingeniería, Diseño Industrial, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, y Diseño de Moda.

## Dibujo Artístico II (3 horas semanales)

### No examen EBAU

-Específica (a elegir entre Fundamentos de Administración y Gestión, Historia de la Filosofía, Historia de la Música y de la Danza, Psicología, Segunda Lengua Extranjera II, Tecnologías de la Información y la Comunicación II o Materia troncal no cursada de la modalidad).

-Modalidad de humanidades y ciencias sociales: itinerario de humanidades e itinerario ciencias sociales.



El Dibujo Artístico desarrolla la capacidad de visión espacial y de comprensión de las formas del entorno, mediante el análisis de la configuración estructural y de las variables espaciales, lumínicas y cromáticas. Asimismo, esta asignatura fomenta la capacidad expresiva, a través del empleo de diferentes materiales, procedimientos y recursos de expresión gráfico-plástica, y logra el desarrollo de la creatividad y del pensamiento divergente.

ESTUDIOS POSTERIORES:

-Ciclos formativos de grado superior: Técnico Superior en:

Animación, Ilustración, Cómic, Gráfica, Fotografía, Decoración, Amueblamiento, Escultura, Cerámica, Indumentaria, Joyería, etc.

-Grados: Bellas Artes, Diseño Gráfico, Diseño de Moda, Diseño Industrial, Arquitectura, Diseño de Interiores, etc.

## Alemán (3 horas semanales)

### Sí prueba EBAU

Optativa. Materia específica que elige el alumno entre varias materias en cada una de las modalidades.

El alumno ampliará sus conocimientos en la lengua alemana, haciendo hincapié no solo en contenidos gramaticales, sino en aspectos socioculturales. Se hará hincapié en el uso de la lengua como instrumento que permite desarrollar tareas sociales. Esto implica que el alumnado se iniciará en las destrezas orales y escritas en las vertientes de comprensión oral y escrita, producción oral y escrita e interacción basándose en temas de interés y de actualidad. Se trabajan aspectos gramaticales esenciales para la práctica de la comunicación oral y escrita. Se le dará importancia al uso de las TICs para dotar de autonomía al alumno dentro y fuera del aula.

ESTUDIOS POSTERIORES:

En el Distrito Universitario de Canarias no se tendrá en cuenta la nota que obtengas en esa materia para la admisión. Si deseas solicitar plaza en otro distrito universitario donde sepas que esa nota sí se tiene en cuenta, podrás matricularte y examinarte en la EBAU de esta materia siempre y cuando hayas cursado la materia en 2º Bachillerato.

Turismo, Marketing, Comercio Exterior, Traducción e Interpretación, Grado en Lenguas Modernas, Restauración, Magisterio, Escuela Oficial de Idiomas o como asignatura de libre configuración entre todas las carreras posibles entre otros.



## Música y Sociedad (3 horas semanales)

### No prueba EBAU

#### Optativa- Libre Configuración autonómica

Se presenta desde un punto de vista más social, atendiendo al uso que se le da y se la ha dado a este arte a lo largo de la Historia. Por tanto, se plantea teniendo en cuenta los

conocimientos, las habilidades, las destrezas y las actitudes ya asimilados en la enseñanza musical recibida en la etapa precedente, para llegar en Bachillerato a un análisis más profundo que permita al alumnado la reflexión y la crítica en torno al hecho musical.

Se distribuye en 4 bloques de aprendizaje:

- Expresión e Interpretación musical. Podrás experimentar el fenómeno musical de primera mano a través de los instrumentos o tu propio cuerpo.
- Música, Cultura y Sociedad. Viaje por los estilos, géneros y autores más relevantes de la Historia, sin importar nunca el lugar ni la época.
- Escucha y percepción. Se trabajará tu capacidad de análisis antes situaciones de escucha poco saludables, en todos los sentidos.
- La música en Canarias. En este bloque podremos experimentar todos y cada uno de los géneros musicales que se han desarrollado en las islas, desde lo aborigen al pop-rock más actual.

ESTUDIOS POSTERIORES:

Grados en Humanidades: les aporta destrezas de análisis y contenidos muy cercanos a esta rama universitaria.





## La Mitología y las Artes (2 horas semanales)

### Optativa de libre configuración

Invita a un curioso y exótico viaje a través del túnel del tiempo. Al otro lado de la oscuridad, te encontrarás en un mundo poblado por Cíclopes, el Minotauro... De la mano de Zeus (Grecia), Odín y las Valquirias (Escandinavia), Anubis (Egipto), el rey Arturo (Inglaterra), Quetzalcoatl (Méjico) y de tantos otros..., pasarás un buen rato debatiendo sobre la necesidad del hombre de buscar vías de escape.



Estudiaremos y nos reiremos con la vida y "milagros" de los dioses, sus amores y desamores, sus uniones, sus hijos... Ante nuestros ojos desfilarán Percy Jackson (Perseo), la terrible Gorgona que convierte a los hombres en piedra (Furia de Titanes), el astuto Ulises, el desventurado Edipo, o los héroes que tú me propongas. Podrás explicar expresiones como: estar en brazos de Morfeo, ser una arpía, creerse el ombligo del mundo...

Podrás conquistar el cielo de Canarias a través de las constelaciones y del Zodíaco: Orión, Casiopea, Pegaso...

En definitiva, lograrás una enriquecimiento cultural indispensable para tu formación académica, sea cual sea el tipo de bachillerato elegido o sea cual sea el ciclo formativo que vayas a cursar luego.

### ESTUDIOS POSTERIORES:

Está encaminada al alumnado interesado en este tema y principalmente a aquellos que pretendan cursar estudios de humanidades (historia, filología, periodismo, etc.) y bellas artes.

## Tecnologías de la información y comunicación II

### (3 horas semanales)

#### Materia optativa

Es una materia práctica en la que se fomenta el trabajo colaborativo. En ella analizarás las tecnologías actuales en la sociedad y la influencia de las redes sociales. Te convertirás en un experto en el manejo de aplicaciones en la nube, diseñarás tu propia página Web, crearás un Blog, aprenderás a programar videojuegos y podrás hacer un plan de seguridad para proteger tus equipos de amenazas informáticas.



### ESTUDIOS POSTERIORES:

Está destinada para aquellos alumnos que quieran cursar cualquier estudio, tanto de ciclo como universitarios. Es una importante herramienta para el éxito en sus estudios y en la vida laboral.

## Latín II (4 horas semanales)

### Sí examen EBAU

#### Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

#### Materia optativa de modalidad



El Latín nos introduce de lleno en la lengua de los romanos, que se estudiará de forma progresiva y buscando siempre la relación con nuestra actualidad y con nuestra propia lengua. También los contenidos culturales serán tratados con especial atención: literatura, mitología, restos arqueológicos en Hispania... Todo esto da ocasión a distintos enfoques: lectura conjunta de obras en clase, proyección de material audiovisual, elaboración de presentaciones en power point sobre diversos temas...

La materia persigue dos objetivos: iniciar y/o continuar un estudio básico de la lengua que está en el origen del amplio grupo de las lenguas romances. El estudio de la historia y evolución de la lengua latina y de la formación de las palabras prepara al alumnado para entender la evolución lingüística y determinar los procesos de cambio fonético y semántico y conocer los aspectos más relevantes de la sociedad y la cultura romanas para poder relacionarlos con los del mundo actual.

#### ESTUDIOS POSTERIORES:

Grados en la universidad: Arqueología, Lengua y Literatura Española, Estudios Ingleses, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Lingüística y Lenguas Aplicadas, Traducción e interpretación, Filología Clásica, Filosofía, Historia del Arte, Historia, Musicología, Antropología Social y Cultural, Ciencias Políticas, Derecho, Comunicación Audiovisual, Educación Social, Información y Documentación, Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Periodismo, Pedagogía, Publicidad y Relaciones Públicas.

## Tecnología Industrial II (3 horas semanales)

Se estructura en cinco bloques de contenidos. El alumnado obtendrá la formación básica necesaria para sus estudios técnicos posteriores ya sean Universitarios o de Formación Profesional.

Bloque I, «**Materiales**», se estudia la realización de ensayos técnicos específicos para la determinación de las propiedades de los materiales.



Bloque II, «**Principios de máquinas**», se desarrolla el estudio de máquinas térmicas y motores eléctricos, incorporando principios termodinámicos o eléctricos al análisis de su funcionamiento.

Bloque III, «**Sistemas automáticos**», se ocupa del comportamiento de los procesos industriales cuando se incluyen en su control sistemas que se autorregulan en función de los objetivos requeridos en el producto final.

Bloque IV, «**Circuitos neumáticos y oleohidráulicos**», se estudia un tipo de circuitos de control y actuación típicamente industriales. El empleo de fluidos en estos menesteres simplifica los sistemas al tratarse de entornos complejos con la necesidad de elementos actuadores en muchas etapas del proceso, pudiéndose realizar una producción centralizada de fluidos a presión y dirigida a múltiples consumos.

El bloque V, «**Control y programación de sistemas automáticos**», integra los conocimientos necesarios de electrónica digital, circuitos secuenciales y combinacionales, y sistemas de control programado, que permiten los sistemas productivos automatizados y robotizados característicos de la industria actual.

#### ESTUDIOS POSTERIORES:

El alumnado con vocación técnica tendrá que tomar una importante decisión sobre sus preferencias entre distintos campos, para su futura formación, y **es en esta materia donde se introducen aquellos contenidos que serán su referente profesional en carreras universitarias de ingeniería, arquitectura..., o en ciclos formativos profesionales de carácter técnico de diversas familias profesionales (mecánica, electricidad...).**

## Griego II (4 horas semanales)

### Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

#### Materia optativa de Modalidad

El estudio de la lengua griega en sus aspectos morfológico, sintáctico y léxico, vinculado al de su contexto cultural e histórico, tiene en sí mismo un alto valor formativo para los alumnos que hayan optado por una primera especialización en el campo de las humanidades.



La enseñanza del Griego en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de los siguientes objetivos: conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega, reflexionar sobre el léxico de origen griego presente en el lenguaje cotidiano y en la terminología científica, identificando étimos, prefijos y sufijos griegos que ayuden a una mejor comprensión de las lenguas modernas, dominar mejor el léxico científico y técnico de las lenguas de uso a partir del conocimiento del vocabulario griego, aproximarse al mundo histórico, cultural, religioso, político, filosófico, científico, etcétera, de la antigüedad griega, a través de su lengua y manifestaciones artísticas, reconocer y valorar la contribución de las diferentes manifestaciones culturales de la Grecia antigua en diferentes ámbitos a lo largo de la historia y su pervivencia actual.

#### ESTUDIOS POSTERIORES:

Grados en la universidad: Arqueología, Lengua y Literatura Española, Estudios Ingleses, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Lingüística y Lenguas Aplicadas, Traducción e interpretación, Filología Clásica, Filosofía, Historia del Arte, Historia, Musicología, Antropología Social y Cultural, Ciencias Políticas, Derecho, Comunicación Audiovisual, Educación Social, Información y Documentación, Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Periodismo, Pedagogía, Publicidad y Relaciones Públicas.

