

**PROGRAMACIÓN
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
EXTRAESCOLARES**

IES SANTA LUCÍA

CURSO 2020/2021

1. JUSTIFICACIÓN

Según la orden de 15 de enero de 2001, B.O.C. nº 11 del miércoles 24 de enero de 2001, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares en los centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias, "La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, y la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo establecen como fin primordial de la educación el pleno desarrollo de la personalidad del alumno.

Tal y como aparece en la Orden de 19 de enero de 2001, B.O.C. nº 11 del miércoles 24 de enero de 2001, "este tipo de actividades contribuyen a una mayor participación de la comunidad educativa, potenciando la implicación de diversos sectores -y entidades- en la vida del centro", con el gran enriquecimiento que ello implica para nuestro alumnado. "En general, se debe contar con la participación de todas aquellas instituciones, empresas, organizaciones y asociaciones que, con fines educativos y sin ánimo de lucro, quieran colaborar con los centros en la puesta en marcha de una oferta de actividades complementarias y extraescolares".

Se consideran actividades complementarias, aquellas actividades lectivas desarrolladas por el centro que, siendo coherentes con el Proyecto Educativo, se diferencian de las actividades escolares por el momento, espacio o recursos que utilizan. Las actividades complementarias son evaluables y obligatorias para el alumnado.

En caso de que la actividad complementaria exija la salida del alumnado del centro y estos sean menores de edad, se requerirá con carácter previo autorización de los padres o tutores.

Se consideran actividades extraescolares aquellas actividades desarrolladas por el centro que no están incluidas en los Proyectos Curriculares. Deben ser también coherentes con el Proyecto Educativo, y están encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tienen carácter voluntario.

Las actividades complementarias y extraescolares que el IES Santa Lucía pretende ofrecer a nuestro alumnado un complemento educativo en campos tales como habilidades sociales, ocio saludable, educación en valores, conocimiento del entorno y de la historia de la realidad cercana, etc., en un marco abierto al resto de la comunidad, de tal manera que favorezcan el desarrollo de vínculos sociales y educativos.

La personalidad no solo comporta la formación puramente académica, sino las facetas corporal, afectiva, social y ética-moral. El papel del educador no estriba meramente en formar jóvenes intelectualmente, sino en educarlos íntegramente, fomentando los valores y principios encaminados a potenciar determinadas

actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad, para conseguir así mejorar la calidad de vida de todos.

2. OBJETIVOS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Estas actividades constituyen un factor enriquecedor en la educación de nuestro alumnado pues amplía su formación en diferentes facetas de su personalidad y favoreciendo la convivencia tanto entre los propios alumnos y alumnas como entre el profesorado y con otras personas o entidades de interés cultural.

Corresponde a la Vicedirección y al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) promover, coordinar y organizar un Plan General de Actividades que se presentará al Consejo Escolar para su aprobación e inclusión en la PGA.

Para confeccionar dicho Plan General de actividades, al inicio del curso, los diversos Departamentos entregarán, junto con las programaciones didácticas generales, una programación específica sobre las Actividades Complementarias y Extraescolares previstas para el curso. A las actividades previstas por los diferentes Departamentos didácticos, Redes, Proyectos de centro y las que se prevean tanto desde la Dirección del Centro, como las que se prevean desde el propio DACE, se podrán sumar las propuestas que se realicen desde el AMPA.

Los OBJETIVOS fundamentales a conseguir son:

- 2.1 -Dinamizar la vida del centro y crear un clima escolar motivador y saludable.
- 2.2 -Favorecer la formación integral del alumnado ampliando su horizonte cultural, e interesarlo en su propio proceso educativo.
- 2.3 -Preparar al alumnado para la inserción en la sociedad.
- 2.4 -Desarrollar su espíritu crítico.
- 2.5 -Lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- 2.6 -Fomentar un clima de cordialidad entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- 2.7 -Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración; y favorecer una mayor participación e interacción de todos los sectores de la comunidad escolar y del entorno
- 2.8 -Potenciar en el centro los grupos estables de participación en actividades, y promover otros nuevos.
- 2.9 -Facilitar el acceso a la práctica de actividades deportivas o culturales que, a priori, sean inalcanzables para el alumnado por cuestiones sociales o económicas.

3. COMPETENCIAS CLAVE

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) se contribuye, junto con los diferentes departamentos, a la adquisición de competencias básicas aportando una perspectiva más lúdica y motivadora.

Los diferentes tipos de actividades complementarias y extraescolares contribuyen a la adquisición de las competencias:

3.1 Comunicación lingüística (CL):

Favoreciendo el diálogo, el intercambio de puntos de vista, la realización de trabajos y exposición de los mismos, contemplando que comunicarse está presente en la capacidad efectiva de convivir. En cualquier tipo de actividad el alumnado tendrá que utilizar el lenguaje como herramienta de comprensión, tendrá que escuchar, exponer y dialogar, y estas son acciones que refuerzan las habilidades comunicativas de los alumnos y alumnas. De forma muy especial los proyectos relacionados con la Biblioteca, el plan de Comunicación lingüística, de Animación a la Lectura, etc.

3.2 Competencia matemática y las competencias en ciencia y tecnología (CMCT)

Se refuerza en la medida en la que el alumnado se enfrenta a situaciones en las que necesite aplicar estrategias de resolución de problemas y de selección de técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible.

Preparación de diversas actividades tales como viajes de Estudios, Olimpiadas de Matemáticas, visitas culturales, etc.

3.3 Competencia digital (CD)

Mediante la preparación y posterior tratamiento informático de la información recogida en diferentes actividades extraescolares, charlas y talleres sobre el uso responsable de las TIC. Y donde utilice los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de forma eficiente, y de que lo haga con soltura y naturalidad, aceptando las innovaciones tecnológicas a medida que van apareciendo.

3.4 Aprender a aprender (AA)

Implica ser consciente de las propias capacidades y conocimientos, además de ser capaz de establecer estrategias, y manejar de forma eficiente recursos y técnicas de trabajo intelectual. Las actividades relacionadas con manifestaciones artísticas favorecen la experimentación creativa y la toma de conciencia de las propias capacidades y la aceptación de los errores para seguir mejorando; las deportivas, favorecen la adquisición de habilidades tácticas y estratégicas, así como de los recursos necesarios para planificar actividades físicas de forma que el alumnado sea capaz de aprender por sí mismo a regular su práctica de deporte en el futuro.

3.5 Competencias sociales y cívicas (CSC)

Se fomenta a través de la participación en la junta de Delegados y Delegado culturales, creación de comisiones de alumnado (Solidaridad e Igualdad, Salud y medioambiente...), la organización de actividades durante los recreos y días específicos; participación en las actividades propuestas por los Departamentos Didácticos, o por otras entidades.

Cualquier tipo de actividad que se realice en grupo contribuirá a la adquisición de habilidades sociales por parte del alumnado que le permitan participar activa y plenamente en la realidad social en la que vivimos.

3.6 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE)

Se fomenta a través de la superación, perseverancia y actitud positiva ante los retos; así como también a la constante adaptación a nuevos entornos y herramientas mediante el estímulo de la iniciativa del alumnado. Por otro lado, en la participación, organización y gestión de las actividades y la toma de decisiones (para ello la información que se recabe del alumnado se hará a través de la Junta de Delegados, estando siempre abiertos a las propuestas que puedan hacerse llegar desde cualquier otra vía).

3.7 Conciencia y expresión cultural (CEC)

Favorecerá en mayor o menor medida en la adquisición de esta competencia las actividades programadas tales como concursos en relación a diferentes disciplinas artísticas: textos, de fotografía, cine, lectura, dibujo, actividades plásticas, etc. Estas actividades promueven en el alumnado una actitud abierta hacia las distintas manifestaciones artísticas, el deseo de cultivar la propia capacidad creadora y el interés por participar en la vida cultural.

Se desarrolla mediante las actividades que se llevan a cabo durante las visitas a centros históricos, museos, exposiciones, teatros, cines, concursos de postales navideñas, talleres de manualidades, etc.

4. ASPECTOS RELEVANTES EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS. CRITERIOS

Las actividades complementarias y extraescolares, una vez programadas, deberán ser aprobadas por el Consejo Escolar. Una vez **resuelto este trámite deberán seguir el siguiente procedimiento:**

4.1 Para realizar actividades complementarias es indispensable la asistencia del **70% del alumnado del grupo.**

4.2 **La ratio en las actividades complementarias** fuera del centro es de un profesor-a por cada 20 alumnos. Para el alumnado de educación especial, el número por acompañante no será superior a 8.

4.3 Cuando la actividad complementaria se desarrolle fuera de nuestro centro será necesaria la **autorización firmada de los padres/tutores.**

4.4 El profesorado tendrá acceso a la **actualización de las actividades complementarias y extraescolares planificadas, mediante el *Google Calendar* y en el tablón de Vicedirección.**

4.5 Cada departamento velará por desarrollar actividades para todos los niveles, evitando concentrar siempre las actividades en los mismos niveles y en los mismos profesores.

4.6 **Toda actividad que suponga un coste** para el alumnado conlleva:

1º) Si por causas justificadas el alumnado no pudiese asistir y previamente había entregado la cantidad establecida en su día se procederá a la devolución, siempre y cuando sea posible, y no conlleve sobrecoste al resto del alumnado.

2º) En el supuesto de que una familia no pueda hacer frente al gasto se valorará y se procederá a la búsqueda de alternativas para que el alumno no deje de asistir.

4.7 **Coordinación con el Equipo de Gestión de la Convivencia y tutores-as para controlar la asistencia** de alumnado disruptivo, pseudo-absentista, no trabajador o con partes de incidencia. El alumnado con un amplio historial disciplinario, o que haya sido sancionado reiteradamente por cuestiones disciplinarias podría perder el derecho a participar en determinadas actividades complementarias, o ser excluidos de las mismas.

4.8 No podrán programarse actividades complementarias y extraescolares en las semanas anteriores al fin de cada evaluación (Salvo excepción justificada). **Para el curso 2020-2021, se bloquearán las siguientes fechas para realizar actividades con el fin de dedicar dichas sesiones a ultimar la evaluación:**

EVALUACIÓN	FECHAS
1ª	COMPLETA
2ª	DEL 9 AL 20 DE MARZO
3ª	A PARTIR DEL 7 DE JUNIO

5. PROTOCOLO A SEGUIR PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

5.1 **Enviar Programación de actividades complementarias y extraescolares** al correo de la Vicedirección en las fechas establecidas (las programaciones las enviarán los jefes/as de departamento):

5.2 Comunicar (a través del **formulario establecido**) a la Vicedirección, que colaborará en su organización, los datos referentes al día de celebración, el horario de salida y llegada al Centro, los grupos de alumnos afectados y, principalmente el número de alumnos que realizará la actividad, al objeto de reservar un número suficiente de plazas de transporte, así como también cualquier tipo de material o soporte que precise.

EL ACCESO A LOS FORMULARIOS SE ENCUENTRA, COMO ENLACE, EN LA WEB DEL CENTRO (ZONA: COMUNIDAD EDUCATIVA- PROFESORADO- VICEDIRECCIÓN) Y EN EVAGD.

5.3 Enviar formulario **-FORMULARIO de planificación: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES (dentro o fuera del centro, según tipo de actividad)-** al menos 15 días antes de la salida. Dicho formulario, lo rellenará el profesorado coordinador de la actividad:

5.4 Tras la recepción de la información la **Vicedirección elaborará las autorizaciones para el alumnado y contratará el transporte**. Una vez elaboradas las entregará al profesorado responsable para que las fotocopie y entregue al alumnado. Además, informará a la Jefatura de Estudios del profesorado participante.

5.5 Tres días antes de la salida:

- Último día para que el profesorado responsable termine de recoger: **la autorización y el dinero necesario para el desarrollo de la actividad.**

- **Entregar a Vicedirección el dinero recaudado.**

- **Se comunicará a Vicedirección el nº total de alumnado** confirmado que asiste por si hubiera cambios que afectaran a las plazas de transporte contratadas y al nº de profesores acompañantes.

- El día de la salida el **profesorado coordinador dejará una copia del listado de alumnos-as** que acuden a la actividad en el panel de Vicedirección.

5.6 Durante los 7 días posteriores a la realización de la actividad, enviar el formulario

-EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD-, para valorar en la memoria final.

Se ruega que si hubiera fotografías de las actividades, enviarlas al *Correo o al Drive* de la Vicedirección con el fin de difundir la realización de las mismas mediante la Web del centro.

CORREO: vicesantalucia@gmail.com

6. ASPECTOS RELEVANTES EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y PROTOCOLO PARA SU DESARROLLO

6.1 Las indicaciones señaladas anteriormente para las actividades complementarias no son aplicables a las actividades extraescolares fuera del centro.

6.2 Los jefes de departamento deberán entregar la programación de la actividad extraescolar a Vicedirección en los mismos plazos fijados para las complementarias.

6.3 Vicedirección entregará la documentación necesaria para su realización directamente a los departamentos.

7. PREVISIÓN ORIENTATIVA DE ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CURSO 2020-2021

Tomando como punto de partida la resolución de la Viceconsejería de Educación, Universidades y Deportes por la que se dictan instrucciones de ampliación y aclaración a las de organización y funcionamiento dirigidas a los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias para el curso 2020-2021, donde se plantean los siguientes aspectos:

1. La realización de actividades complementarias y actividades extraescolares es decisión de los centros docentes que, en el uso de su autonomía, establecen aquellas que consideran necesarias, bien para complementar el currículum o para añadir otros aprendizajes a la formación integral de su alumnado.

2. Dadas las condiciones en las que se va a desarrollar el próximo curso escolar, con una crisis sanitaria presente, los centros pueden optar, si así lo estiman, por suspender las actividades complementarias y extraescolares, por el tiempo que consideren, si con ello consideran que amplían la seguridad en su centro y para con su alumnado.

Teniendo en cuenta estas premisas debemos atender siempre a la evolución de los datos de la pandemia, así como las instrucciones y recomendaciones de la autoridad competente.

3. Asimismo, a la hora de decidir realizar actividades deportivas, lúdicas o colaborativas, de celebraciones, etc., debemos guiarnos por los principios de cautela y prevención. Así, se procurará que estas no impliquen el acceso a entornos públicos que supongan exponerse a aglomeraciones (museos, excursiones, teatros...) o a la posibilidad de mezclarse con otros grupos de alumnado o centros escolares, sin respetar los principios básicos.

4. Mientras dure la situación de pandemia, las actividades complementarias realizadas por los centros, deben cumplir con los principios básicos recogidos en el "Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial en los centros educativos no universitarios de Canarias. Curso académico 2020-2021", así como los establecidos en los Planes de Contingencia por cada centro:

- Priorizar las actividades al aire libre.
- Limitación de contactos: mantener el 1'5 m de distancia.
- Las medidas de prevención personal: uso de las mascarillas en todo momento e higiene de manos.
- Limpieza, desinfección y ventilación del lugar en el que se desarrolla la actividad.

Se propone suspender la actividades complementarias y extraescolares durante la 1ª Evaluación del presente curso y valorar en las dos últimas evaluaciones la posibilidad de poner en marcha las actividades que programen los departamentos.

Asimismo, durante el primer trimestre podrán generarse actividades complementarias que se concentren en el aula, haciendo uso de los soportes digitales de actualidad, donde el alumnado pueda conectarse vía *streaming* para visualizar y escuchar la transmisión de vídeo en directo o a través de los medios y canales de comunicación *online*.

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se trabajará la dinamización y puesta en marcha de un banco de actividades que puedan llevarse a cabo, en la situación actual. Para ello, se adjunta una relación de actividades señaladas en fechas determinadas, se ruega que se tengan en cuenta dichas fechas al planificar las actividades por departamentos.

FECHA	ACTIVIDAD
Viernes 18 Septiembre	Jornada de Acogida 1º ESO.
Octubre	Jornada de Convivencia para todos los niveles y enseñanzas. (PENDIENTE)
Viernes 30 de Octubre	Jornada "Día de los Difuntos"- Finados-Halloween-.
Miércoles 25 de Noviembre	Jornada "Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres"
Lunes 21 de Diciembre	Jornada Navidad.
Viernes 29 de Enero	Jornada "Día escolar de la No violencia y la Paz"
Viernes 19 de Febrero	Jornada Carnaval (PENDIENTE)
Lunes 8 de Marzo	Jornada "Día Internacional de la Mujer"
19 al 23 de Abril	Semana "Día del Libro"
Viernes, 30 de Abril	Carrera solidaria (PENDIENTE)
Mayo	Por confirmar Fecha Orla 2ºBachillerato. (PENDIENTE)
Viernes 28 de Mayo	Jornada "Día de Canarias"
Viernes 4 de Junio	Convivencias final de curso (PENDIENTE)
Jueves, 17 de Junio	Orla 4º ESO y 2º FPB (PENDIENTE)
Junio	Por confirmar Fecha Orla Ciclos Electricidad Electrónica. (PENDIENTE)
Viernes 18 de Junio	Jornada "Fiesta final de curso". (PENDIENTE)

7.1 Otras ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Además de las actividades propuestas por los distintos departamentos, existen otras que pueden ser planteadas desde los diferentes proyectos que están aprobados en el centro, previa presentación y aprobación en el Consejo Escolar.

Para este curso, las actividades planteadas por las redes educativas se enmarcarán dentro de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible. En este caso, será prescriptivo la entrega del Proyecto de Innovación para el desarrollo del Aprendizaje Sostenible (PIDAS) que se adjuntará a la PGA. En nuestro centro, los ejes temáticos seleccionados son:

1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional.
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad.
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género.
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares.
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.

Y por último, los proyectos de movilidad ERASMUS+

Hay que tener en cuenta que muchas actividades no pueden ser cerradas y planeadas a comienzo de curso, pues las mismas dependen en gran medida de la oferta cultural, científica, social...que se presente a lo largo del curso. Nos referimos a talleres puntuales, exposiciones, concursos, visitas, teatro, cine, charlas... que dependen de distintos organismos (Ayuntamiento, ONG, museos...) para llevarse a cabo y no pueden concretarse.

Es por ello que serán incluidas en la Programación General Anual de forma abierta y, en su momento, pasarán a ser aprobadas de forma puntual por el Consejo Escolar y, en su defecto, por la subcomisión creada a tal fin.

7.2 PROYECTOS. VIAJE DE ESTUDIOS

Con el fin de aunar criterios a la hora de solicitar un proyecto de viaje educativo, se considera relevante: en primer lugar describir **unos objetivos pedagógicos que consistan en complementar la formación escolar conociendo otros lugares y culturas, es decir, que dicho viaje pretenda que el alumnado, a través del mismo, interaccione, conozca, respete, valore y disfrute de otras circunstancias e idiosincrasias culturales.**

El segundo lugar unos objetivos lúdicos, ya que el viaje supone para el alumnado momentos de interacción grupal; desde el respeto y saber estar necesarios. Con ellos, se persigue una actividad constructiva en la que los alumnos aprendan a asumir ciertas responsabilidades y a trabajar fomentando valores como la solidaridad y el compromiso común.

(A continuación, se anexa el "Formato de Solicitud" a seguir para: Viajes escolares en el IES Santa Lucía. Dicho formato, también se encuentra en EVAGD y WEB: Comunidad Educativa-Profesorado-Vicedirección).

ASUNTO: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE VIAJE PARA REALIZAR _____ DEL ALUMNADO DE _____ DEL IES SANTA LUCÍA

EXPONE:

1. Que desde _____ hasta _____ de 201__, un grupo de alumnos y alumnas de _____ del IES Santa Lucía, en compañía de _____ profesores/as, realizará un viaje a _____
2. Que la justificación y los objetivo del viaje se detallan en el **Anexo I** de este documento.
3. Que el itinerario del viaje se desglosa en el **Anexo II** a este documento.
4. Que en el **Anexo III** se relaciona el listado del alumnado y del profesorado participante en la actividad.
5. Que la actividad ha sido aprobada por el Consejo Escolar del IES Santa Lucía en sesión celebrada el ___ de _____ de 201__ e incorporada al plan anual de actividades complementarias y extraescolares.

SOLICITA:

Autorizar la actividad extraescolar citada en el exponiendo.

En Casa Pastores, Santa Lucía, a ___ de _____ de 201__

El director del IES Santa Lucía

Fdo.: Víctor Octavio Guedes Vizcaíno

ANEXO I

- JUSTIFICACIÓN

- OBJETIVOS

ANEXO II

- ITINERARIO DEL VIAJE

ANEXO III

- RELACIÓN DE ALUMNOSNOMBRE Y APELLIDOS
NACIMIENTO

DNI

FECHA

- PROFESORADO ACOMPAÑANTE

NOMBRE Y APELLIDOS

DNI

8. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PARA EL CURSO 2020/2021.**PROYECTO BIBLIOTECA "MARARÍA"
(RED BIBESCAN) Y PLAN DE COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>"Textos Hermosos: Día de Las Escritoras (especialmente canarias) y Día de las Bibliotecas"</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Videos de Lecturas de textos relacionados con temática</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>(toda la Comunidad Educativa)</i>
FECHA	<i>Primer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca y PCL y demás Redes y Proyectos</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>BIBLIOTECA y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>"Cortos y relatos: Día de Finados-Halloween" Y concurso TikTok</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Dedicar una jornada a la lectura de Relatos, visualización de Vídeos y Cortos relacionados con Finaos VS Halloween</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>(toda la Comunidad Educativa)</i>
FECHA	<i>Primer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>PCL, BIBLIOTECA y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>
NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>"Textos Hermosos: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer"</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Lectura de textos relacionados con temática para emisión en streaming a través de Youtube.</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>(toda la Comunidad Educativa)</i>
FECHA	<i>Primer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>PCL, BIBLIOTECA y Dptos. Participantes, Red de Igualdad</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>"Textos Hermosos sobre días específicos"</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Videos de Lecturas de textos relacionados con temática</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>(toda la Comunidad Educativa)</i>
FECHA	<i>Segundo y Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>BIBLIOTECA y Dptos. Participantes, Red de Igualdad</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Emisiones de la Radio Escolar: Radio TV Mararúa (Canal de Youtube del Centro)</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Programas radiofónicos varios</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>(toda la Comunidad Educativa)</i>
FECHA	<i>Segundo y Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>BIBLIOTECA, Redes y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>

OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>
----------------------	--

NIVEL: 1º ESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Presentación de las Bibliotecas de la Zona y del Centro al alumnado de 1º de la ESO</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Grabación de un vídeo para presentar las Bibliotecas de la Zona y del Centro (Biblioteca "Mararía") al alumnado nuevo del Centro para que conozcan su funcionamiento.</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>1º ESO</i>
FECHA	<i>Segundo Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>IES Santa Lucía - Biblioteca (Vecindario - Casa pastores)</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>PCL, BIBLIOTECA y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Materiales audiovisuales, disfraces, traslados, permisos.</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Semana del Libro: Actividades varias según evolución de la Emergencia Sanitaria</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Celebrar en el Centro la Semana del Libro o Cultural.</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>Toda la Comunidad Educativa</i>
FECHA	<i>Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>IES Santa Lucía (Vecindario - Casa Pastores)</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>PCL, Vicedirección, DAC, Biblioteca, Departamento de Lengua</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>BIBLIOTECA y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico</i>

	Canario.
OBSERVACIONES	<i>Según actividades previstas</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Semana del Libro en el Municipio: Actividades varias. (Presentación de un vídeo-reportaje con las actividades realizadas en el Centro)</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Participar en las Actividades a celebrar en el Municipio por el Día del Libro</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>Toda la Comunidad Educativa</i>
FECHA	<i>Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Santa Lucía</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Según actividades previstas, soportes audiovisuales</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Tutorial para el fomento de EBIBLIO (Biblioteca Virtual)</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Realización de un tutorial para suscripción y fomentar el uso de la Biblioteca Virtual EBIBLIO</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Lengua, Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>Toda la Comunidad Educativa</i>
FECHA	<i>Segundo - Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Santa Lucía</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo</i>

DEL CENTRO	<i>Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Materiales audiovisuales</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Revista o Periódico Digital del IES Santa Lucía</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Realización de una revista o periódico con las noticias más destacadas de la semana, eventos, concursos, noticiario del Centro, etc.</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Lengua, Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>Toda la Comunidad Educativa</i>
FECHA	<i>Segundo - Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Santa Lucía</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Soportes informáticos, soporte web</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Promoción de Lecturas recomendadas de EBIBLIO a través de distintas plataformas y formatos</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Fomentar la lectura y animación a la lectura de toda la Comunidad Educativa</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Lengua, Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>Toda la Comunidad Educativa</i>
FECHA	<i>Segundo - Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Santa Lucía</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca y Dptos. Participantes</i>

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Soportes informáticos, soporte web, cartelería</i>

NIVEL: TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Club de Lectura del IES Santa Lucía</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Creación de un Club de Lectura a través de EBIBLIO, Google Classroom o EVAGD para fomentar la lectura y animación a la lectura de toda la Comunidad Educativa</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Lengua, Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>Toda la Comunidad Educativa</i>
FECHA	<i>Segundo - Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Santa Lucía</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca, PCL</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Vicedirección, DAC, Biblioteca y Dptos. Participantes</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Soportes informáticos, soporte web, cartelería</i>

DEPARTAMENTO FILOSOFÍA

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	"PUENTE HUMANO"
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	A final de cada Situación de Aprendizaje, y sirviéndonos de las instalaciones radiofónicas del centro y del uso de las tablets, llevaremos a cabo una actividad de radio con alumnado saharauí de edad aproximada a la del alumnado de primero y segundo de bachillerato con el objetivo de intercambiar experiencias, inquietudes y sensaciones de diversos aspectos vitales. La idea es que nuestro alumnado sea capaz de cerciorarse de la existencia de diferentes realidades a nivel global, realidades que normalmente no son tenidas en cuenta por los medios masivos de comunicación. Esta experiencia intercultural nos permitirá

	<p>luchar contra el racismo y el etnocentrismo, además, potenciará la creación de amistades y el enriquecimiento intercultural desprejuiciado.</p> <p>Esta actividad es posible gracias a la mediación de la <i>Asociación Puente Humano</i>, más concretamente, a su programa <i>Red Educativa sin Fronteras</i>, programa destinado a poner en contacto por medio de las nuevas tecnologías a alumnado del lado empobrecido del mundo con alumnado del lado enriquecido. Actualmente, existen grandes y numerosos vínculos en el seno de esta Asociación entre el alumnado senegalés-canario y saharauí-canario, aunque se están explorando nuevas vías comunicativas con centros educativos de otros países africanos y latinoamericanos.</p> <p>En nuestro caso, he decidido trabajar exclusivamente con el pueblo saharauí por tres motivos principales: en primer lugar, porque es innegable la relación histórica y cultural existente entre el pueblo español y el pueblo saharauí debido a la condición de colonia española hasta 1975, fecha en la que los saharauíes fueron tristemente abandonados a su suerte; en segundo lugar, por el idioma, la República Árabe Saharaui Democrática tiene al español como segunda lengua oficial, esto permitirá una mayor facilidad comunicativa entre al alumnado de ambas partes del mundo, ya que, además de la educación relacionada con la lengua española que reciben los saharauíes, la mayoría de estos niños que viven en los campamentos de refugiados de Tinduf (con los cuales nos vamos a comunicar) viajan todos los veranos a España durante un mínimo de cuatro años (normalmente desde los 8 a los 12 años) y aprenden perfectamente el castellano; por último, el tercer motivo y no menos importante, es poner a mi alumnado en contacto con personas que tienen la condición de refugiado o refugiada. Una persona tiene la condición de refugiada cuando ha sido apartada por la guerra y condenada al silencio más absoluto. Pues bien, uno de los propósitos de este proyecto es, por un lado, dar voz a aquéllos y aquéllas que no la tienen y, por otro, hacer al alumnado consciente de que hay personas en situaciones muy difíciles y cuya voz ha sido censurada.</p>
NIVEL	Bachillerato
GRUPOS IMPLICADOS	1º y 2º de Bachillerato
	Actividad intercultural

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	
FECHA	Durante todo el curso
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía de Tirajana
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Rubén Olvera Pérez
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Departamento de Filosofía y, posiblemente, colaboración interdepartamental con el Departamento de Geografía e Historia.
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO FRANCÉS

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTERCAMBIO DE CARTAS CON UN CENTRO EDUCATIVO DE UN PAÍS FRANCÓFONO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>El Departamento de francés propone llevar a cabo un intercambio de cartas con un Instituto de algún país de habla francesa. La idea principal del proyecto consiste en que el alumnado redacte cartas en francés, «a la vieja usanza», ya que el alumnado está menos habituado a redactar una carta a mano y es un hecho que deberá enfrentar en algún momento de su etapa educativa.</p> <p>Además, este proyecto educativo de intercambio de cartas no es sólo una forma de enriquecer el aprendizaje de la lengua francesa, sino que también persigue establecer lazos de unión con estudiantes de otros países y ayudar a nuestros alumnos en</p>

la profundización del conocimiento de la lengua francesa y en la relación internacional con otro país y su cultura.

Estas cartas se redactarán en francés y el alumnado podrá seguir reforzando los contenidos adquiridos en el aula. Este intercambio supone para los alumnos una gran motivación, ya que se pueden dar cuenta de que son capaces de comunicarse entre iguales en la lengua francesa.

NIVEL

ESO

1º A 4º ESO

GRUPOS IMPLICADOS

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.

ACTIVIDAD CULTURAL

FECHA

DURANTE EL MES DE FEBRERO

MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD

SANTA LUCÍA

PROFESOR/A COORDINADOR/A

JOSEPHINA DE CASTRO DOLABELLA

DEPARTAMENTOS IMPLICADOS

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, BIBESCAN PROGRAMAS DEL CENTRO

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

CONCURSO DE FELICITACIONES NAVIDEÑAS EN FRANCÉS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Departamento de francés realizará un concurso de postales navideñas con un breve mensaje de felicitación en francés en el que podrá participar todo el alumnado de 1º a 3º de la ESO. Habrá un premio para la tarjeta ganadora en cada nivel. Se podrá exponer las tarjetas en la entrada del Centro, en la Biblioteca o en las clases.

NIVEL

ESO

1º A 3º ESO

GRUPOS IMPLICADOS

ACTIVIDAD CULTURAL

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:
Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.

FECHA

MES DE DICIEMBRE

MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD

SANTA LUCÍA

PROFESOR/A COORDINADOR/A

JOSEPHINA DE CASTRO
DOLABELLA

DEPARTAMENTOS IMPLICADOS

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO

BIBESCAN

OBSERVACIONES

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

DÍA INTERNACIONAL DE LA FRANCOFONÍA - 20 DE MARZO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Departamento de Francés propone llevar a cabo durante el mes de marzo algunas actividades relacionadas con los países francófonos con el fin de celebrar el Día Internacional de la Francofonía. En primer lugar, los alumnos de 3º y 4º de la ESO elaborarán carteles informativos sobre la Francofonía y sobre los países francófonos con el fin de dar a conocer el mundo de la Francofonía. Se podrá exponer los carteles en un tablón, ya sea en la biblioteca o en la entrada del Instituto. Por otro lado, el alumnado de 1º y 2º de la ESO confeccionará banderas de los países francófonos para decorar los diferentes espacios del Centro y las clases.

NIVEL

ESO

GRUPOS IMPLICADOS

ALUMNADO DE 1º A 4º DE LA ESO

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:
Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.

ACTIVIDAD CULTURAL

FECHA	DURANTE EL MES DE MARZO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	IES de SANTA LUCÍA, en Santa Lucía
PROFESOR/A COORDINADOR/A	JOSEPHINA DE CASTRO DOLABELLA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	BIBESCAN
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	JUEGOS TRADICIONALES CANARIOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	UN MONITOR DEL AYUNTAMIENTO DOS SESIONES CON CADA GRUPO.
NIVEL	1º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	CULTURAL Y DEPORTIVA.
FECHA	2º TRIMESTRE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ESTRELLA y JOSE
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	EFI

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	NATACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	LOS ALUMNOS-AS REALIZARÁN DOS SESIONES DE NATACIÓN EN LA PISCINA MUNICIPAL.
NIVEL	1º ESO, 2º ESO Y 1º BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	DESPORTIVA Y SALUD.
FECHA	EN ENERO- FEBRERO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ESTRELLA Y JOSE
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUCHA CANARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MONITOR DE LUCHA, DOS SESIONES CON CADA GRUPO.
NIVEL	2º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	DEPORTIVA Y CULTURAL.
FECHA	DEL 16 AL 20 DE MARZO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ESTRELLA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	ESTA ACTIVIDAD LLEVA PARALELA UNOS ENCUENTROS INTERCENTROS DE LUCHA CANARIA, LAS FECHAS SON EL 27 DE MARZO Y 24 DE ABRIL.

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	KAYAK Y PADDLE SURF
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EL ALUMNADO IRÁ A LA ESCUELA DE VELA DE PUERTO RICO Y REALIZARÁ ESTAS ACTIVIDADES
NIVEL	2º BACHILLERATO.
GRUPOS IMPLICADOS	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	DEPORTIVA, SALUD, INTERACCIÓN MEDIO NATURAL
FECHA	2º TRIMESTRE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	MOGÁN
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUENA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VII CARRERA SOLIDARIA IES SANTA LUCÍA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EL ALUMNADO REALIZARÁ UNA CARRERA EN LA QUE COLABORAMOS CON ONGS.
NIVEL	TODA LA ESO Y BACHILLERATO, POR DETERMINAR FPB Y CICLOS
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FISICO Y DEPORTIVA, CULTURAL, PROMOCIÓN DE SALUD, SOLIDARIA.
FECHA	ABRIL
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA

DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	RED SALUD, BIBESCAN
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES FÍSICAS EN UN ENTORNO DIFERENTE AL HABITUAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EL ALUMNADO SALDRÁ AL CAMPO DE FÚTBOL DE CASA PASTORES A REALIZAR SU SESIÓN DE EFI.
NIVEL	1º, 2º, 3º, 4º ESO, 1º Y 2º BACH.
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICO Y DEPORTIVA, SALUD.
FECHA	EN SU HORARIO DE CLASE, ALGUNOS GRUPO TODAS LAS SEMANAS Y OTROS QUINCENALMENTE.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA, JOSE Y ESTRELLA.
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	SENDERISMO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	REALIZAREMOS UNA RUTA DE SENDERISMO
NIVEL	3º Y 4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICO Y DEPORTIVAS, INTERACCIÓN CON EL MEDIO, PROMOCIÓN DE LA SALUD.
FECHA	MAYO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	POR DETERMINAR
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	BIOLOGÍA, SOCIALES, INGLÉS
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN MEDIO ACUÁTICO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NATACIÓN Y WATERPOLO.
NIVEL	2º BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas,	FÍSICO Y DEPORTIVA, SALUD.

culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	
FECHA	UNA VEZ CADA 15 DÍAS
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EL ALUMNADO IRÁ A ZONAS PRÓXIMAS AL CENTRO A REALIZAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.
NIVEL	2º BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICO Y DEPORTIVAS, SALUDABLES
FECHA	UNA VEZ CADA 15 DÍAS
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	<p>EL ALUMNADO HARÁ ACTIVIDADES EN EL CAMPO DE FÚTBOL DE CASA PASTORES, PABELLÓN MUNICIPAL, ZONAS ANEXAS AL CENTRO (CHAPIN Y TERRERO DE TIERRA FRENTE AL CENTRO), GIMNASIO MUNICIPAL DE LA UNIÓN, TERRERO DE LUCHA DE SARDINA PARA ESCALADA.</p> <p>EN CASO DE SESIONES TEÓRICAS, OTRAS SESIONES PRÁCTICAS PUNTUALES O POR CONDICIONES METEREOLÓGICAS ADVERSAS; SERÁN DESARROLLADAS LAS CLASES EN EL CENTRO.</p>

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	NATACIÓN, SPINNING E HIDROTERAPIA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EL ALUMNADO REALIZARÁ LAS ACTIVIDADES INDICADAS ANTERIORMENTE.
NIVEL	2º BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICO Y DEPORTIVAS.
FECHA	MAYO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	REALIZAREMOS ESTA ACTIVIDAD COMO SESIÓN FINAL DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESCALADA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EL ALUMNADO REALIZARÁ LAS ACTIVIDADES INDICADAS ANTERIORMENTE.
NIVEL	2º BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
ÍTIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FISICO Y DEPORTIVAS.
FECHA	FEBRERO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	BEISBOL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	VENDRÁ UN MONITOR DE UN CLUB DE BEISBOL A IMPARTIR SESIONES DURANTE UNA SEMANA, EN EL HORARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

NIVEL	TODOS
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICO Y DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, SALUDABLES.
FECHA	ENERO.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA, ESTRELLA Y JOSE.
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: EFI	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	DINAMIZACIÓN DE RECREOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SE DINAMIZARÁN DIVERSAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y CULTURALES A DESARROLLAR EN HORARIO DE RECREO.
NIVEL	TODOS
GRUPOS IMPLICADOS	TODOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICO Y DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS, SALUDABLES.
FECHA	SEGÚN EVOLUCIÓN COVID-19.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCIA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA

DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO ECONOMÍA

DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CINE FORUM San Rafael en corto (SREC)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visualización de una serie de cortos, al finalizar los mismos se realizará un coloquio con los autores. La actividad se realizará en el aula por "streaming".
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	4º ESO A, C, D
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Promoción de valores transversales (solidaridad, igualdad, salud,...)
FECHA	1º TRIMESTRE (fecha a determinar con el organizador SREC)
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCIA (actividad por streaming)
PROFESOR/A COORDINADOR/A	JOSÉ ANTONIO BÁEZ ALVARADO
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ECONOMÍA, SOCIALES
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	BIBESCAN, IGUALDAD, SALUD...
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA EMPRESA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Conocer el funcionamiento de los departamentos de una empresa
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	4º ESO A, C, D
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	INTERACCIÓN CON EL MUNDO LABORAL
FECHA	2º-3º TRIMESTRE Siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan(fecha a determinar con la empresa)
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	A DETERMINAR
PROFESOR/A COORDINADOR/A	JOSÉ ANTONIO BÁEZ ALVARADO
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ECONOMÍA, SOCIALES
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	BIBESCAN
OBSERVACIONES	
DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA EMPRESA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Conocer el funcionamiento de los departamentos de una empresa
NIVEL	1º BACHILLERATO

GRUPOS IMPLICADOS	1º BACHILLERATO B
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	INTERACCIÓN CON EL MUNDO LABORAL
FECHA	2º TRIMESTRE siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan (fecha a determinar con la empresa)
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	A DETERMINAR
PROFESOR/A COORDINADOR/A	JOSÉ ANTONIO BÁEZ ALVARADO
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ECONOMÍA, SOCIALES
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	BIBESCAN
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA EMPRESA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Conocer el funcionamiento de los departamentos de una empresa
NIVEL	2º BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	2º BACHILLERATO A
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	INTERACCIÓN CON EL MUNDO LABORAL
FECHA	2º TRIMESTRE siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan (fecha a determinar con la empresa)

MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	A DETERMINAR
PROFESOR/A COORDINADOR/A	JOSÉ ANTONIO BÁEZ ALVARADO
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ECONOMÍA, SOCIALES
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	BIBESCAN
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Invasores de nuestro entorno: Disección de ejemplares de culebra (Trabajo científico en el laboratorio)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Disección de varios ejemplares de culebras reales de California con asistencia de miembros de ADS Biodiversidad en el marco del proyecto "Invasores de Nuestro Entorno" junto con el profesorado participante en el proyecto.
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	4º ESO B y C (alumnado de Biología)
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Contenidos de la materia. Aplicación de las destrezas propias del trabajo científico
FECHA	2º o 3º TRIMESTRE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Lugar de la actividad: Laboratorio de Biología del centro.
PROFESOR COORDINADOR	José Vicente Monjo Esteban

DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Biología
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	Pendientes de que se oferte la actividad y pendientes de la evolución sanitaria por COVID-19

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Invasores de nuestro entorno: Salida de campo a los núcleos poblacionales de la culebra real de California (GC)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Observación del trabajo de campo para la erradicación de la especie. Salida de campo coordinada por GesPlan S.A.U. junto con el profesorado participante en el proyecto. Dependiendo de la localización del centro, el alumnado visitará el núcleo de culebra real de California más próximo.
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	4º ESO B y C (alumnado de Biología)
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Convivencia. Contenidos de la materia. Interacción con el medio natural. Aplicación de las destrezas propias del trabajo científico Físicas y deportivas.
FECHA	2º o 3º TRIMESTRE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Lugar de la actividad: Telde
PROFESOR COORDINADOR	José Vicente Monjo Esteban
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Biología
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	

OBSERVACIONES	Pendientes de que se oferte la actividad y pendientes de la evolución sanitaria por COVID-19

DEPARTAMENTO LATÍN

NIVEL: 4º ESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Recreación de diferentes Mitos Clásicos a través de TikTok</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Adaptación moderna-clásica de diferentes mitos usando la herramienta red social TikTok</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>4º ESO A (ALUMNADO DE LATÍN)</i>
FECHA	<i>Primer y Segundo Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Juan Carlos Campos</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Dpto. De Latín /BIBESCAN</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>

NIVEL: 4º ESO + 1º BACHILLERATO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>"Textos Hermosos Clásicos" en Latín y Griego</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Videos de Lecturas de textos clásicos relacionados con días específicos (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Día de las Mujeres escritoras, Día de Canarias...)</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, participación con la Comunidad Educativa</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>4º ESO A 1º BACH. B</i>
FECHA	<i>Primer - Segundo Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Juan Carlos Campos</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Dpto. De Latín /BIBESCAN</i>

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita material audiovisual para su realización.</i>

NIVEL: 4º ESO + 1º BACHILLERATO

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Dramatización Radiofónica de diferentes Mitos Clásicos</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Realización de una Dramatización Radiofónica de Mitos Clásicos</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>4º ESO A 1º BACH. B</i>
FECHA	<i>Segundo - Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Juan Carlos Campos</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Dpto. De Latín</i>
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares.</i>
OBSERVACIONES	<i>Se necesita Radio Escolar</i>

NIVEL: 4º ESO + 1º BACHILLERATO

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>"Anécdotas Clásicas"</i>
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<i>Participación en la Revista o Periódico Digital del IES Santa Lucía con una sección específica.</i>
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<i>Arte, cultura, medios audiovisuales y tecnológicos</i>
GRUPOS IMPLICADOS	<i>4º ESO A 1º BACH. B</i>
FECHA	<i>Segundo - Tercer Trimestre</i>
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	<i>Vecindario - Casa Pastores</i>
PROFESOR/A COORDINADOR/A	<i>Juan Carlos Campos</i>
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	<i>Dpto. De Latín</i>

RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	<i>Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario.</i>
OBSERVACIONES	<i>Soportes informáticos, soporte web</i>

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL: 1ºESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA BARRANCO CERNÍCALOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Identificación de elementos paisajísticos y conocimiento del medio natural y antrópico canario.
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Interacción con el medio natural
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	Sí. <i>Acqua et verdilis</i>
GRUPOS IMPLICADOS	1º ESO
FECHA	Marzo 2021
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Telde
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Héctor J.Alemán
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Según disponibilidad en el centro
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia. Biología y Geología
OBSERVACIONES	Posibilidad de colaborar otros departamentos.
NIVEL: 2ºESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LA FORTALEZA DE ANSITE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visita a un yacimiento arqueológico

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	La cultura aborigen en Canarias. Atis Tirma
GRUPOS IMPLICADOS	Todo 2º ESO
FECHA	Segundo trimestre y según disponibilidad
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Julia Lecuona
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Según disponibilidad organización del centro
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia
OBSERVACIONES	

NIVEL: 3º ESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CAMINO DE SANTIAGO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Proyecto desarrollado por este Departamento en los cuatro últimos cursos y que aprovecha el Camino de Santiago como centro de interés para desarrollar parte de los contenidos de la materia.
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural y Físico Deportiva
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	Abarca varias unidades, principalmente aquellas relacionadas con la Edad Media y el Románico.

GRUPOS IMPLICADOS	Todo 2º ESO
FECHA	Se hace coincidir con la semana de celebración de pruebas EBAU (30 mayo-6 junio)
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	León, Lugo, La Coruña
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Julia Lecuona Viera
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Mínimo deben ir tres profesores : Julia más 2 profesores
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia
OBSERVACIONES	

NIVEL: 4º ESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA GUAYADEQUE
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:	Cultural, interacción con el medio
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	Sí ¿Cómo empezó nuestra Historia?
¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?	Sí
GRUPOS IMPLICADOS	4º ESO
FECHA	2º trimestre
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Agüimes/Ingenio
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Victoria Antón
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Según disponibilidad organización del centro
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia

NIVEL: 4º ESO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA FINCA CONDAL HISTORIA DE CANARIAS

TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:	Cultural e Histórica
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	Sí Canarias después de la conquista
¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?	Sí
GRUPOS IMPLICADOS	4º ESO
FECHA	3º trimestre
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	San Bartolomé de Tirajana
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Victoria Antón
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Según disponibilidad organización del centro
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia
OBSERVACIONES	

NIVEL: 1º BACHILLERATO	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CASA ÁFRICA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visita a Casa África
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural- Educación en valores
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	Relacionada con la Programación de 1º BAC Acercamiento al continente africano
¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?	Sí
GRUPOS IMPLICADOS	1º BAC (Hª Mundo Contemporáneo)
FECHA	2º trimestre

MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Las Palmas de Gran Canaria
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Victoria Antón
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Según disponibilidad por organización del centro
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia
OBSERVACIONES	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA PLENO MUNICIPAL
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Asistencia a un pleno municipal
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Participación vida municipal, concienciación valores democráticos y de participación ciudadana
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	Sí. Engánchate al municipio
¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?	Sí.
GRUPOS IMPLICADOS	1º BAC (Hª Mundo Contemporáneo)
FECHA	2º trimestre
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Victoria Antón
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	Según disponibilidad organización del centro
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Geografía e Historia.
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO ALEMÁN

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CALENDARIO DE ADVIENTO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EN EL AULA SE HACE COMO MANUALIDAD UN CALENDARIO DE ADVIENTO CON 24 BOLSAS EN LAS QUE SE METE UNA PEQUEÑA GOLOSINA. SE CUELGA EN EL AULA Y CADA DÍA, POR ORDEN DE LISTA, SE VA ABRIENDO UNA BOLSA.
NIVEL	1º Y 2º
GRUPOS IMPLICADOS	1º A,B,C,D 2º A,D
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	ACTIVIDAD ARTÍSTICA Y CULTURAL , PROMUEVE LAS TRADICIONES
FECHA	DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	
PROFESOR/A COORDINADOR/A	LUZ MARINA SOSA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ALEMÁN
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	ESTA ACTIVIDAD CONLLEVA UN GASTO PARA EL CENTRO PARA COMPRAR EL MATERIAL PARA LA REALIZACIÓN DEL CALENDARIO ASÍ COMO LAS GOLOSINAS PARA RELLENAR LOS SAQUITOS.

DEPARTAMENTO: ALEMÁN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CALENDARIO DE ADVIENTO
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SE COMPRAN CALENDARIOS DE ADVIENTO Y SE ABREN SEGÚN ORDEN DE LISTA
NIVEL	TERCERO Y CUARTO DE LA ESO
GRUPOS IMPLICADOS	3°A,3°B,4°A,4°B,4°C
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	CULTURAL SE ENSEÑAN TRADICIONES
FECHA	NOVIEMBRE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	
PROFESOR/A COORDINADOR/A	LUZ MARINA SOSA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ALEMÁN
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	ESTOS ALUMNOS YA SON MÁS MAYORES Y LA REALIZACIÓN DEL CALENDARIO NO SE CORRESPONDE, PERO SÍ EL QUE CADA DÍA CADA ALUMNO ABRA UNA VENTANITA SEGÚN LA TRADICIÓN DE LA CULTURA ALEMANA

DEPARTAMENTO: ALEMÁN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	DECORACIÓN DE HUEVOS DE PASCUA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	CADA ALUMNO TRAE DE SU CASA HUEVOS VACIADOS Y SUS PROPIAS PINTURAS. SE PINTAN LOS HUEVOS SEGÚN ALGUNOS MODELOS Y LUEGO SE DECORA LA CLASE
NIVEL	PRIMERO Y SEGUNDO
GRUPOS IMPLICADOS	1º A,B,C,D 2º A,D
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	ARTÍSTICA Y CULTURAL, SE ENSEÑAN TRADICIONES
FECHA	MARZO - ABRIL
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	
PROFESOR/A COORDINADOR/A	LUZ MARINA SOSA MARRERO
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ALEMÁN
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	SE INVOLUCRA AL ALUMNADO EN EL CUIDADO DE SU ENTORNO QUE ES EL AULA Y EN LA MEJORA CON LA DECORACIÓN REALIZADA POR ELLOS MISMOS

DEPARTAMENTO: ALEMÁN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	COLLAGE SOBRE LA PASCUA EN ALEMANIA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN COLLAGE CON IMÁGENES RELACIONADAS CON LA PASCUA EN ALEMANIA
NIVEL	3° Y 4° DE LA ESO
GRUPOS IMPLICADOS	3°AYB 4°A,B,C
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	CULTURAL Y ARTÍSTICA SE ENSEÑAN TRADICIONES
FECHA	MARZO - ABRIL
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	
PROFESOR/A COORDINADOR/A	LUZ MARINA SOSA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ALEMÁN
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	SE PRETENDE QUE EL ALUMNO RECOPILE INFORMACIÓN ACERCA DE LAS TRADICIONES DE ESTA CULTURA EN ESTA ÉPOCA DEL AÑO.

DEPARTAMENTO: ALEMÁN /EDUCACIÓN FÍSICA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	SURFING EN ALEMÁN
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SE IRÍA, SIEMPRE Y CUANDO LAS AUTORIDADES SANITARIAS LO PERMITIERAN UN DÍA A PLAYA DEL INGLÉS A UN CURSO DE SURF DE DOS HORAS EN EL CUAL LOS MONITORES HABLARAN ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE ALEMÁN CON EL ALUMNADO
NIVEL	TERCERO
GRUPOS IMPLICADOS	3º AY B
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	FÍSICA Y DEPORTIVA, CULTURAL, INTERACCIÓN CON EL MEDIO NATURAL, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA CONVIVENCIA
FECHA	MAYO-JUNIO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SAN BARTOLOMÉ
PROFESOR/A COORDINADOR/A	LUZ MARINA SOSA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ALEMÁN EDUCACIÓN FÍSICA
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	UNA BUENA MANERA DE HACER UNA INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN EL IDIOMA , RELACIONARSE ÚNICAMENTE EN ALEMÁN PARA RECIBIR CLASES DE DEPORTE COMO EL SURFING.

DEPARTAMENTO: ALEMÁN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	VISITA GUIADA A LA CIUDAD DE LAS PALMAS
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SE IRÍA A LA CIUDAD DE LAS PALMAS Y SE LE EXPLICARÍA EN ALEMÁN LOS SITIOS EMBLEMÁTICOS Y AL FINAL LOS ALUMNOS TENDRÍAN QUE RELLENAR UN CUESTIONARIO EN ALEMÁN CON PREGUNTAS ACERCA DE LA VISITA Y LAS EXPLICACIONES DADAS
NIVEL	CUARTO DE LA ESO
GRUPOS IMPLICADOS	4ºA,B,C
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	CULTURAL, INMERSIÓN LINGÜÍSTICA, INTERACCIÓN CON EL PATRIMONIO CULTURAL DE LAS PALMAS
FECHA	MAYO-JUNIO
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
PROFESOR/A COORDINADOR/A	LUZ MARINA SOSA
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	ALEMÁN
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	UNA MANERA LÚDICA DE CONOCER EL PATRIMONIO ARTÍSTICO E HISTÓRICO DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Y APRENDER VOCABULARIO EN ALEMÁN .

DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO: Tecnología	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Que no te engañen
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Taller por vídeo conferencia (meet) saber cómo podemos detectar las "Fake news"
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	A, B, C y D. Alumnado de TIC
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Mediante la actividad se pretende desarrollar la capacidad crítica de nuestro alumnado, para que sean capaces de identificar las noticias falsas.
FECHA	13 de noviembre de 2020
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Vecindario
PROFESOR/A COORDINADOR/A	M ^a del Pino López Cabrera y M ^a Sonia Orihuela Sánchez
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Tecnología
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CHARLAS, TALLERES, JORNADAS...
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DEPENDE DEL TIPO DE ACTIVIDAD QUE NOS OFERTEN.
NIVEL	ESO y BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	DEPENDE DE LA ACTIVIDAD
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	INTERACCIÓN CON EL MEDIO NATURAL PROMOCIÓN DE LA SALUD CULTURAL
FECHA	PENDIENTE
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	PENDIENTE
PROFESOR/A COORDINADOR/A	SUSANA ESTHER ARTILES GONZÁLEZ
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	FYQ
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Red Canaria de Escuelas Promotoras de la Salud. Red Canaria de Escuelas para la Igualdad. Red Canaria de Escuelas Solidarias. Plan de comunicación lingüística.
OBSERVACIONES	Las posibles actividades se desarrollarían teniendo en primer lugar la temporalización establecida por Vicedirección y, la posible oferta que pueda llegar para los distintos niveles.

DEPARTAMENTO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Justificación del Departamento de Lengua Castellana y literatura para el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares durante el curso 2020/2021.

-No se planificarán actividades complementarias y extraescolares que impliquen salidas del centro o agrupamientos dentro del mismo de diferentes grupos en el primer trimestre.

-Las actividades complementarias y extraescolares que se detallan en las siguientes tablas, se llevarán a cabo solo si remite la situación sanitaria actual.

-Para suplir la no realización de actividades fuera del centro, este departamento podrá organizar diferentes acciones dentro del mismo como: visitas virtuales a museos; visualización de obras de teatro en streaming o grabadas; visualización de películas; videoconferencias con escritores, narradores orales, u otros ponentes con relevancia para nuestra materia...

-Esta programación, por lo tanto, está sujeta a modificación a lo largo del curso en función de las ofertas que puedan ir llegando.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Cine
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Ir a ver una película a una sala de cine
NIVEL	1º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	Todos
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural
FECHA	Por definir
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Vecindario
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Ana Isabel Valido Lorenzo
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Departamento de Lengua Castellana y Literatura y otros
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Actividad pendiente de la cartelera y la evolución de la situación sanitaria.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Cine
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Ir a ver una película a una sala de cine
NIVEL	2º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	A, B, C, D, 1º PMAR
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural y artística
FECHA	2º o 3º trimestre
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Por definir
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Olivia Alonso Pérez
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Por definir
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Actividad pendiente de la cartelera y la evolución de la situación sanitaria.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Cine
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Asistencia a una sala de cine para ver una película.
NIVEL	3º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	3º A, B, C. También alumnado de 3º que cursa la materia de CUC
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural y artística
FECHA	2º o tercer trimestre.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Juana Nicolasa Sánchez González
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Lengua Castellana y Literatura y Clásicas
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Si la situación sanitaria lo permitiese y según la oferta en cartelera.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Teatro
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Asistencia a una representación teatral.
NIVEL	3ºESO
GRUPOS IMPLICADOS	3º A, B, C. También alumnado de 3º que cursa la materia de CUC
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural y artística
FECHA	2º o tercer trimestre.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía o en Las Palmas (se estudiará la oferta)
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Juana Nicolasa Sánchez González
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Lengua Castellana y Literatura y Clásicas
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Si la situación sanitaria lo permitiese y según la oferta del teatro del municipio y los de la capital.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia al teatro Cuyás • Visita a la Casa Museo Pérez Galdós (febrero, 2021). • Visita al CAAM. (febrero, 2021) • Visita guiada a Vegueta (febrero, 2021) • Visita a la Casa Museo de Tomás Morales y realización de un taller (abril, 2021)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visita a distintos museos y realización de los diferentes talleres que se ofertan.
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	Todos y POSPMAR
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural y artística
FECHA	Por definir
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Por definir
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Teresa de Jesús Suárez Ríos
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Departamento de Lengua Castellana y Literatura y otros
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Actividades pendientes de la oferta cultural y la evolución de la situación sanitaria.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Teatro
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Asistencia a la representación de una obra de teatro.
NIVEL	4º ESO
GRUPOS IMPLICADOS	Alumnado que cursa la materia de Cultura Clásica
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural y artística
FECHA	2º o tercer trimestre
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía o Las Palmas de Gran Canaria
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Juana Nicolasa Sánchez González
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Departamento de Lengua Castellana y Literatura y Clásicas
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Actividades pendientes de la oferta cultural y la evolución de la situación sanitaria.

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y Literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Visita al teatro municipal o teatros capitalinos según oferta y programación
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Acercar al alumnado a obras de teatro
NIVEL	Bachillerato
GRUPOS IMPLICADOS	1º A-B
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Artística y cultural
FECHA	2ª o 3ª Evaluación
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Pendiente
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Teresa Suárez, Tania Caballero
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Lengua Castellana y literatura
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	BIBESCAN
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: Lengua Castellana y literatura	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Teatro
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Acudir a una representación teatral.
NIVEL	2º Bach
GRUPOS IMPLICADOS	A Y B
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Cultural y artística.
FECHA	2º o 3º trimestre
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Por definir
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Olivia Alonso Pérez
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Por definir
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	Por definir
OBSERVACIONES	Actividad pendiente de la cartelera y la evolución de la situación sanitaria.

DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN AULA ENCLAVE	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Conocemos el entorno. Taller de compra. Taller de cocina. Taller de lavado de coches del centro.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Actividades en el entorno próximo al centro y en el municipio.
NIVEL	AULA ENCLAVE
GRUPOS IMPLICADOS	AULA ENCLAVE
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Actividades que fomentan la autonomía personal, autonomía social, la comunicación y el lenguaje.
FECHA	A largo del curso.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	Santa Lucía. Demás municipios de la isla.
PROFESOR/A COORDINADOR/A	Raúl Pérez Artiles.
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	Adjunta de taller. Maestro de apoyo a las NEAE Otros
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	JORNADAS DE CONVIVENCIA FINAL DE CURSO (Si las circunstancias lo permiten)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Convivencia grupal.
NIVEL	ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
GRUPOS IMPLICADOS	ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	Deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, jornadas de participación de la comunidad educativa.
FECHA	4 DE JUNIO (aproximadamente)
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	A DETERMINAR
PROFESOR/A COORDINADOR/A	
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	TODOS
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	TODAS
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	UNIVERSIDADES. UNITOURS. PUERTAS ABIERTAS DE LA ULPGC Y ULL. CHARLAS DE ACCESO EN EL VÍCTOR JARA.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Descubrir las ofertas formativas en la Universidad.
NIVEL	BACHILLERATO
GRUPOS IMPLICADOS	2º BACHILLERATO
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	INFORMATIVA
FECHA	2º TRIMESTRE (A DETERMINAR)
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA, LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, TENERIFE.
PROFESOR/A COORDINADOR/A	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	TUTORES Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORLA
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE LA ORLA
NIVEL	2º BACHILLERATO Y 4º DE LA ESO
GRUPOS IMPLICADOS	2º BACHILLERATO Y 4º DE ESO
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	
FECHA	ORLA 2º BACHILLERATO A DETERMINAR ORLA 4º DE ESO A DETERMINAR.
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA.
PROFESOR/A COORDINADOR/A	TUTORES
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	

DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Orientación hacia las salidas profesionales.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Descubrir las ofertas formativas en la Formación Profesional
NIVEL	4º DE ESO
GRUPOS IMPLICADOS	4º DE ESO (QUIZÁS 1º DE BACHILLERATO)
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud etc.	INFORMATIVA
FECHA	A DETERMINAR
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCÍA, AGÜIMES
PROFESOR/A COORDINADOR/A	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	
RELACIÓN CON LAS REDES, PROYECTOS, PROGRAMAS DEL CENTRO	
OBSERVACIONES	