

	1 punto	0,5 punto	0 punto
<b>P1. Funcionamiento de la práctica</b>	El circuito funciona correctamente. El montaje y las conexiones están perfectas.	El circuito funciona, pero con algún fallo. El montaje y las conexiones son deficientes.	El circuito no funciona. El montaje y las conexiones son incorrectas.
<b>P2. Desempeño del alumno en base a conocimientos trabajados</b>	Aplica los conocimientos aprendidos en el tema. Interpreta bien el circuito o esquema. Se observa seguridad en su desempeño demostrando sus conocimientos. Responde bien a las preguntas formuladas por el profesor.	A veces aplica los conocimientos aprendidos en el tema. Se observa poca seguridad en su desempeño demostrando sus conocimientos. Responde mal a alguna pregunta de las preguntas formuladas por el profesor	No aplica los conocimientos aprendidos en el tema. No sabe interpretar el circuito o esquema. No tiene seguridad en su desempeño y no demuestra los conocimientos. No responde bien a las preguntas formuladas por el profesor
<b>P3. Cálculos y mediciones</b>	Realiza correctamente los cálculos de la actividad. Ha medido correctamente todas las magnitudes pedidas.	Realiza los cálculos de la actividad con algunos errores. No ha medido todas las magnitudes pedidas.	No realiza los cálculos de la actividad. No ha medido las magnitudes pedidas.
<b>P4. Tiempo de ejecución</b>	La actividad se termina en el plazo de tiempo determinado por el profesor.	La actividad se termina con algo de retraso, respecto al plazo de tiempo determinado por el profesor.	La actividad se termina con gran retraso (sesión posterior) respecto al plazo de tiempo determinado por el profesor.
<b>P5. Selección de materiales y equipos</b>	Selecciona y conecta correctamente en la práctica los equipos, componentes y cableado.	Selecciona y conecta en la práctica los equipos, componentes y cableado con algunos errores.	No selecciona ni conecta los equipos, componentes y cableado correctamente
<b>P6. Habilidades</b>	Tiene buenas habilidades en el manejo de las herramientas y en los equipos. Utiliza las herramientas adecuadas en cada momento.	Le falta soltura en el manejo de las herramientas y/o en los equipos. A veces no utiliza las herramientas adecuadas	No tiene habilidades en el manejo de las herramientas y/o ni con los equipos. No utiliza las herramientas adecuadas.
<b>P7. Cuidado de materiales y equipos</b>	Al realizar la práctica cuida las herramientas, los materiales y los equipos de medidas. Trae sus herramientas. Devuelve el material y equipos utilizados en perfectas condiciones.	Al realizar la práctica a veces no cuida las herramientas o los materiales o los equipos de medidas. Devuelve el material y equipos utilizados en malas condiciones.	Al realizar la práctica no cuida las herramientas o los materiales o los equipos de medidas. No devuelve el material y equipos utilizados. No trae sus herramientas
<b>P8. Actitud y valores</b>	Aprovecha el tiempo sin despistes. Está atento a la explicación del profesor. Respeta al profesor. Respeta a sus compañeros.	A veces no aprovecha el tiempo. Se despista cuando el profesor le explica. Respeta al profesor. Respeta a sus compañeros.	No aprovecha el tiempo. No está atento a la explicación del profesor. No respeta al profesor. No respeta a sus compañeros.
<b>P9. Limpieza y orden</b>	Al realizar la práctica mantiene el área de trabajo limpia y ordenada en todo momento. Al finalizar el día deja su área limpia y recoge todos los materiales, herramientas, equipos.	Mantiene el área de trabajo con algo de suciedad y/o poco ordenada. Al finalizar el día deja su área casi limpia y recoge dejando algún material o herramienta o equipo.	Al realizar la práctica tiene su puesto de trabajo sucio y/o desordenado. Al finalizar el día deja su área sucia y/o desordenada.
<b>P10. Asistencia y puntualidad</b>	Al realizar la práctica asiste a clase puntual. En los cambios de hora es puntual.	Es poco puntual en la asistencia a clase. En los cambios de hora a veces no es puntual.	Al realizar la práctica no es puntual. En los cambios de hora no es puntual.