

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**CURSO 2018/19****PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO
ADQUIRIDOS****NIVEL: 2º ESO****MATERIA: VALORES ÉTICOS****TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:**

La prueba extraordinaria de septiembre de VALORES ÉTICOS de 2º ESO, consistirá en la realización de unas actividades durante el verano relacionadas con la temática trabajada durante el curso escolar. Consistirá en 3 lecturas (una por trimestre) y una serie de cuestiones para reflexionar sobre las mismas. Los materiales en que se basan dichas lecturas son los trabajados durante el curso y que el alumnado tiene en PDF.

Cada una de las partes tendrá un valor de 3,3 puntos. Para superar la materia, deben entregar el día del examen un mínimo de 2/3 del cuadernillo correctamente elaborado. Se tendrá en cuenta la buena ortografía, caligrafía, así como la corrección a la hora de expresar conceptos relacionados con la materia.

CONTENIDOS
BLOQUE 1: LA DIGNIDAD DE LA PERSONA. SUPERA TUS LÍMITES. ÉTICA Y MORAL.
BLOQUE 2: LA COMPRESIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
BLOQUE 3: LA DUDH. NORMAS MORALES, LEYES Y DERECHOS.

La calificación de la prueba se hará en base a los criterios de evaluación y a los estándares de aprendizaje según la ORDEN de 3 de septiembre de 2016, por la que se regulan la evaluación y la promoción del alumnado que cursa las etapas de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, y se establecen los requisitos para la obtención de los títulos correspondientes, en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Señalar, tomando como referencia la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la importancia de los valores éticos y su influencia en el contexto social, así como el papel que desempeñan los agentes sociales en el desarrollo de la moral individual	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.
Iniciarse en el manejo de la introspección para reconocer emociones, sentimientos y mejorar su autoestima con la finalidad de aprender a construir su propia identidad personal en sus contextos más próximos, conforme a virtudes, para conseguir unas relaciones interpersonales justas, respetuosas y satisfactorias.	30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
Distinguir y señalar las semejanzas y diferencias entre ética y derecho recurriendo a su espíritu emprendedor e iniciativa personal. Identificar la ética de las leyes, la teoría jurídica del derecho natural o iusnaturalismo, y buscar y seleccionar información para realizar presentaciones, exposiciones, tertulias, debates, diálogos, etc., con la finalidad de exponer sus conclusiones sobre las normas jurídicas.	85, 86, 87, 88, 89.
Iniciarse en la explicación del desarrollo histórico de los derechos humanos como una conquista de la humanidad y reconocer el momento histórico y político que impulsó la elaboración de la DUDH, cuyo valor continúa vigente como fundamento ético universal. Identificar las causas y juzgar críticamente los problemas a los que se enfrenta la aplicación de la DUDH, especialmente el ejercicio de los derechos de la mujer y de la infancia en gran parte del mundo, con el fin de promover su solución. Apoyar la labor que realizan las instituciones y ONG, que trabajan por la defensa de los derechos humanos auxiliando a aquéllos que por naturaleza los poseen pero que no tienen la oportunidad de ejercerlos.	90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.