

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º E.S.O.

- Este cuestionario se facilita al alumnado como guía de estudio para preparar la prueba de recuperación de la asignatura pendiente.
- En el tablón de anuncios del departamento de Biología y en la página web encontrarás la fecha precisa del examen. ¡¡NO TE OLVIDES!!
- RECUERDA que la prueba extraordinaria será una selección de las preguntas y dibujos de este cuestionario.

Nombre y apellidos	
Curso	

UNIDAD 1 Y 2: EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR

LA TIERRA Y LA LUNA

1. Define los siguientes conceptos:

- a). Eclíptica
- b). Meteorito
- c). Telescopio
- d). Unidad astronómica
- e). Astronomía
- f). Año luz
- g). Satélite
- h). Galaxia

2. Calcula la distancia de cada uno de los planetas desde el Sol en unidades astronómicas UA:

Distancia de los planetas desde el Sol	
Planeta	Distancia desde el Sol
Mercurio	58 millones de km
Venus	108 millones de km
Tierra	150 millones de km
Marte	228 millones de km
Júpiter	778 millones de km
Saturno	1 400 millones de km
Urano	2 900 millones de km
Neptuno	4 500 millones de km

3. Investiga sobre...: Observatorios astronómicos de Canarias"

- a) ¿Qué es el IAC? ¿Dónde tiene su sede central? ¿Con cuántos observatorios cuenta?
- b) ¿Por qué crees que están estos observatorios en Canarias?

4. Explica con tus palabras, cómo se supo que La Tierra era redonda y no plana. (Pon un ejemplo)

5. Indica con V o F si estas frases son verdaderas o falsas (corrige las falsas):
- La Luna es el planeta más próximo a la Tierra.
 - Vivimos en una galaxia llamada Vía Láctea
 - El Sol es una estrella de la Vía Láctea.
 - Todos los planetas del Sistema Solar están a la misma distancia del Sol.
 - Cuando hablamos de distancias en el Universo utilizamos el metro y el kilómetro.
 - La Tierra gira alrededor del sol.
 - La Luna gira alrededor de la Tierra.
 - El Sol gira alrededor de la Tierra.
 - La rotación de la Tierra dura 24 horas.
 - El año bisiesto es cada 5 años.

6. Dibuja en orden los planetas del Sistema solar.

7. Completa estas frases:

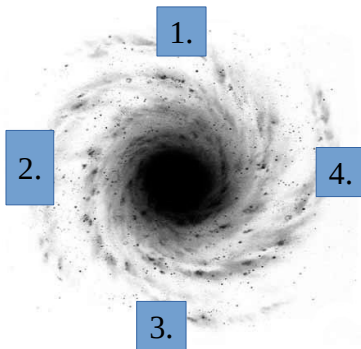
La Luna es el _____ del planeta _____ que pertenece al Sistema _____, cuya estrella es el _____ y pertenece a la Galaxia llamada _____.

8. Realiza una breve descripción de las similitudes y diferencias entre los modelos geocéntrico y heliocéntrico.

9. Une con flechas:

- | | |
|---------------------|--|
| a). MERCURIO | 1. Atmósfera con oxígeno |
| b). VENUS | 2. Atmósfera con hidrógeno 90% y helio 10% |
| c). LA TIERRA | 3. No tiene atmósfera |
| d). MARTE | 4. Atmósfera con dióxido de carbono, nitrógeno y argón |
| e). JÚPITER | 5. Su atmósfera es muy densa |
| f). SATURNO | 6. Atmósfera con hidrógeno 97% y helio 3% |
| g). URANO Y NEPTUNO | 7. Atmósfera con hidrógeno, helio y metano |

10. Une con flechas, dónde corresponde cada brazo de la Vía Láctea:



- BRAZO DE ORIÓN
- BRAZO PERSEO
- BRAZO DE CISNE
- BRAZO DE SAGITARIO

11. Responde a estas preguntas:

- ¿Cuánto tarda la Tierra en completar su órbita alrededor del Sol?
- ¿Cuáles son los 2 solsticios?
- ¿Cómo se llama el movimiento que hace La Tierra alrededor del Sol?
- ¿Cuáles son las 2 características de las estrellas?.....
- ¿Cómo se llama el movimiento que hace la Tierra sobre si misma?.....

12. Explica:

- Solsticio de verano:
- Equinocio de otoño:

13. Localiza en la sopa de letras los nombres de los planetas del sistema solar. Recuerda que todos los planetas, excepto dos, giran sobre sus ejes en el mismo sentido en que se mueven alrededor del Sol. En esta sopa de letras se encuentran los nombres de los planetas del sistema solar. Todos están escritos en el sentido correcto excepto los dos que giran en sentido contrario que se encuentran escritos al revés. ¡Encuétralos!

E	T	I	E	R	R	A	J	U	P
M	N	S	A	T	U	R	N	O	L
F	E	N	A	C	D	S	D	J	V
B	P	R	S	O	N	A	R	U	N
S	T	R	C	D	F	G	H	P	M
U	U	H	C	U	R	E	B	I	V
N	N	L	U	E	R	E	G	T	M
E	O	P	I	K	U	I	F	E	A
V	U	R	T	Y	U	I	O	R	R
E	M	O	M	A	R	T	E	D	T

14. Con ayuda del siguiente esquema completa las siguientes frases:



- Cuando en el hemisferio Norte es verano en el Sur es
- El verano empieza en el hemisferio Norte el día
- El invierno comienza en el hemisferio Norte el día; y en el hemisferio Sur el día
- Cuando en el hemisferio Norte es primavera en el Sur es
- La primavera comienza el día
- El invierno comienza el día
El otoño comienza el día

15. Indica el nombre de cada una de las fases de la Luna:



.....



.....



.....



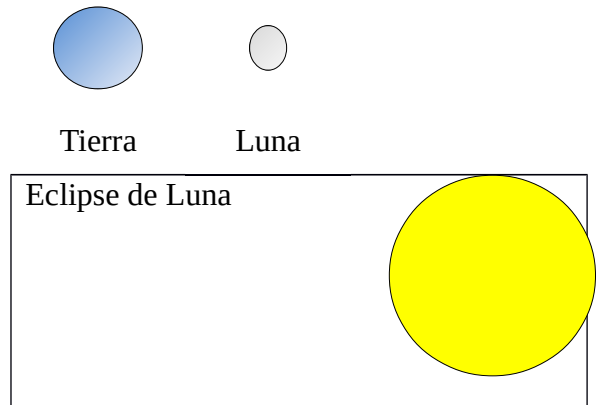
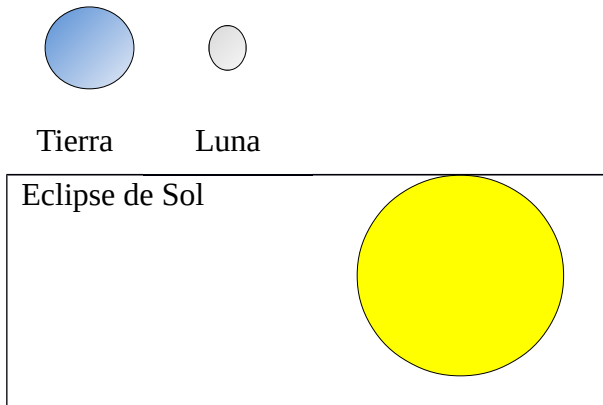
.....

16. Tacha de las siguientes listas los términos que no estén relacionados con el movimiento de traslación (1ª lista) y el movimiento de rotación (2ª lista):

Movimiento de traslación
24 horas
Días y noches
365 días, 6 horas y 9 minutos
Movimiento alrededor del Sol
Estaciones del año
Órbita
Giro sobre sí misma

Movimiento de rotación
24 horas
Días y noches
365 días, 6 horas y 9 minutos
Movimiento alrededor del Sol
Estaciones del año
Órbita
Giro sobre sí misma

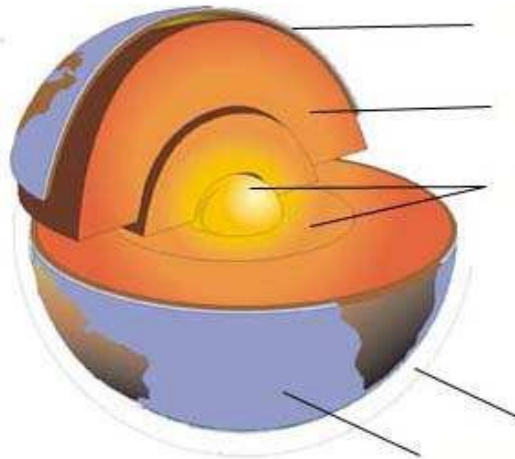
17. Coloca La Tierra y la Luna en la posición adecuada para que se produzca un eclipse de Sol y un eclipse de Luna:



UNIDAD 3: LA GEOSFERA

- Define:
 - Geosfera:
 - Mineral:
 - Roca:
- Haz un breve informe sobre:
 - La corteza terrestre.
 - El manto.
 - El núcleo.
- Haz una lista con cinco minerales y cinco rocas y explica para qué se usan.
- Explica qué son los combustibles fósiles y su origen.

5. Completa el siguiente esquema de La Tierra.



6. Une cada característica de los minerales con su significado:

Raya	1	Mezcla de los colores que este refleja cuando se ilumina con luz blanca. Algunos minerales tienen un color característico que permite identificarlos.
Color	2	Aspecto que ofrece la superficie de un mineral cuando refleja la luz. Puede ser metálico, graso, sedoso y mate.
Dureza	3	Capacidad que tienen algunos minerales de romperse en láminas, escamas y otras formas geométricas, conservando sus caras planas.
Exfoliación	4	Color del polvo fino de un mineral. Es una característica constante en un mineral y no cambia aunque contenga impurezas.
Brillo	5	Resistencia que opone un mineral a ser rayado. Se determina con la escala de Mohs. El mineral de dureza superior raya a los que tienen menor dureza.

UNIDAD 4: LA ATMÓSFERA

1. Define los siguientes conceptos:

- a). Atmósfera:
- b). Humedad atmosférica:
- c). Aire:
- d). Barómetro:

2. ¿Qué gases formaban la atmósfera primitiva y la atmósfera actual? ¿Cuál es el origen del oxígeno atmosférico?

3. . Une con flechas:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a). Troposfera b). Ionosfera c). Estratosfera | <ol style="list-style-type: none"> 1. Llega hasta los 400km de altura. 2. En ella tiene lugar los fenómenos meteorológicos. 3. Llega hasta los 50 km de altura. 4. En ella se encuentra la capa de ozono 5. Llega hasta los 12km de altura 6. Reflejan algunos tipos de ondas de telecomunicaciones (radio, televisión, telefonía...) |
|---|---|

4. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F), corrige las falsas:
- La atmósfera primitiva tenía la misma composición en gases que la actual.
 - Los primeros seres fotosintéticos desempeñaron un gran papel en la aparición de oxígeno en la atmósfera.
 - El aire es una sustancia pura.
 - Para cambiar de sólido a líquido o a gaseoso (o viceversa) es necesario cambiar la temperatura.
 - Los Globos-sonda en alguna ocasión se han confundido con OVNI's.
 - La atmósfera terrestre está formada por 3 capas.
 - El paso de sólido a líquido se llama fusión.
 - El paso directo de gaseoso a sólido se llama condensación.
 - Nuestro planeta no es el único que tiene atmósfera.
 - Los fenómenos atmosféricos debido a la condensación del agua, son sólo lluvia y escarcha.

5. ¿Cuáles son los principales contaminantes del aire?

6. ¿Qué origina el agujero de la capa de ozono y qué efectos produce?

7. ¿Qué origina el aumento del efecto invernadero y qué efectos produce?

8. ¿Qué origina la lluvia ácida y qué efectos produce?

9. Lee atentamente el texto. Después, localiza en él los términos que significan estas definiciones:

“La niebla tóxica que flota por encima de las ciudades es la forma de contaminación del aire más común y evidente. No obstante, existen diferentes tipos de contaminación, visibles e invisibles, que contribuyen al calentamiento global. Por lo general, se considera contaminación del aire a cualquier sustancia, introducida en la atmósfera por las personas, que tenga un efecto perjudicial sobre los seres vivos y el medioambiente.

El dióxido de carbono, un gas de efecto invernadero, es el contaminante que está causando en mayor medida el calentamiento de la Tierra. Si bien todos los seres vivos emiten dióxido de carbono al respirar, este se considera por lo general contaminante cuando se asocia con coches, aviones, centrales eléctricas y otras actividades humanas que requieren el uso de combustibles fósiles como la gasolina y el gas natural. Durante los últimos 150 años, estas actividades han enviado a la atmósfera una cantidad de dióxido de carbono suficiente para aumentar los niveles de este por encima de donde habían estado durante cientos de miles de años.”

- Fenómeno natural que evita el enfriamiento de la superficie de la Tierra: _____
- Aumento de la temperatura media de la Tierra: _____
- Deterioro del ambiente como consecuencia de la introducción de algún elemento perjudicial para el mismo: _____
- El carbón, el petróleo y el gas natural, productos que por sus características químicas se emplean como combustibles. Se han formado naturalmente durante millones de años: _____
- Gas incoloro, denso y poco reactivo compuesto de dos moléculas de oxígeno y una de carbono: _____

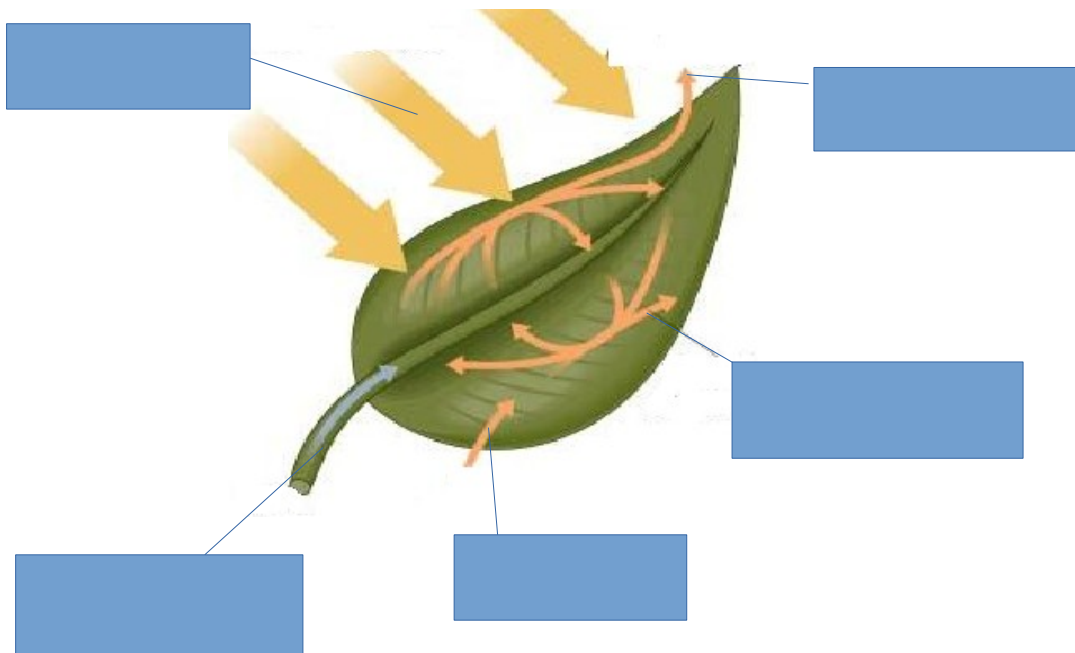
10. Marca la respuesta correcta:

1. El Nitrógeno (N_2):

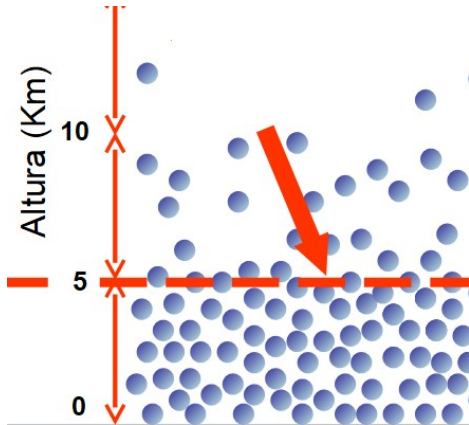
- Todo el agua de la superficie de nuestro planeta.
- La capa que hay entre el Núcleo y la Corteza.
- El conjunto de nubes de la atmósfera.
- Los seres vivos lo necesitan para formar las proteínas.

2. El ozono (O₃):
 - a). Un gas de la estratosfera que nos protege de las radiaciones ultravioleta.
 - b). Los seres vivos lo necesitan para formar las proteínas.
 - c). Lo mismo que la Ionosfera.
 - d). La capa de aire que hay debajo de la Troposfera
3. El oxígeno (O₂):
 - a). Un gas de la estratosfera que nos protege de las radiaciones ultravioleta.
 - b). Los seres vivos lo necesitan para formar las proteínas.
 - c). Todas las respuestas son correctas.
 - d). Permite que haya fuego.
4. ¿Qué gas del aire necesitan las plantas para hacer la fotosíntesis?
 - a). El oxígeno (O₂)
 - b). El nitrógeno (N₂)
 - c). El dióxido de carbono (CO₂)
 - d). El monóxido de carbono (CO)
5. El dióxido de carbono (CO₂)
 - a). El aumento de cantidad está provocando un Cambio climático.
 - b). Un gas de la estratosfera que nos protege de las radiaciones ultravioleta.
 - c). Los seres vivos lo necesitan para formar las proteínas.
 - d). Todas las respuestas son correctas.
6. ¿En qué capa de la atmósfera hay viento, nubes y precipitaciones?
 - a). En la hidrosfera
 - b). En la ionosfera
 - c). En la troposfera
 - d). En la estratosfera
7. En el lenguaje científico, lo correcto es decir:
 - a). “Es muy bueno respirar aire puro”
 - b). “Es muy bueno respirar aire no contaminado”
 - c). Las respuestas a) y b). son correctas.
 - d). Las respuestas a) y b). son incorrectas.

11. Completa lo que falta en el siguiente dibujo y explica qué reacción se está llevando a cabo:

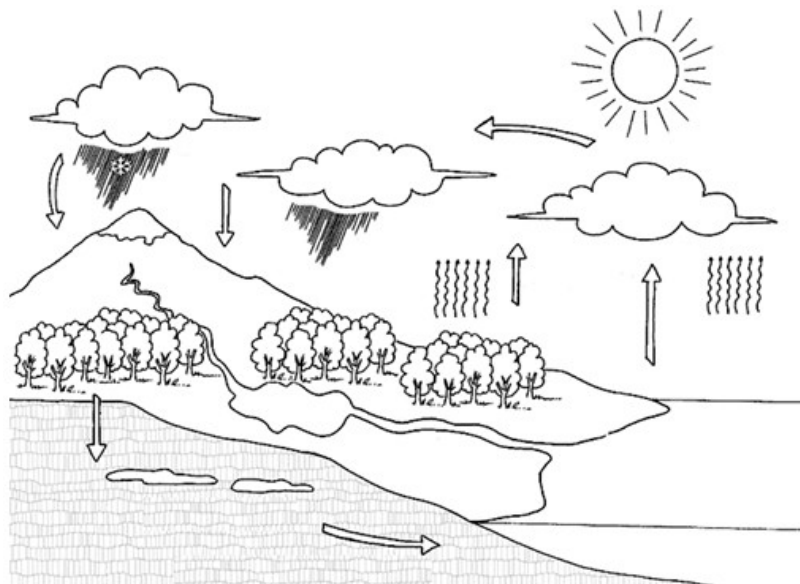


12. Explica el siguiente dibujo y aporta un ejemplo: (1,5 puntos)



UNIDAD 5: LA HIDROSFERA

1. ¿Qué es la hidrosfera? ¿Cuál es su origen?
2. ¿Qué parte de la hidrosfera es agua dulce y dónde se localiza?
3. ¿Cómo podemos encontrar el agua en la Tierra? (Estados de agregación).
4. Dibuja una molécula de agua (recuerda que está formada por dos átomos de hidrógeno y un átomo de oxígeno) (Color blanco para el hidrógeno y rojo para el oxígeno).
5. Explica brevemente las siguientes fases del ciclo del agua: Evaporación; Condensación; Precipitación; Infiltración; Escorrentía.
6. Explica el dibujo.



7. El 70% de la masa de un organismo es agua; ¿por qué tiene importancia el agua para los seres vivos?
8. ¿Qué es el agua potable? ¿Qué diferencias hay entre depuración y potabilización del agua?
9. ¿En qué consiste la contaminación del agua?
10. Lee la siguiente frase: “El agua es un recurso renovable, pero escaso y de difícil acceso para una parte importante de la población” ¿Crees que todos los seres humanos pueden utilizar el agua como lo hacemos nosotros? ¿Te parece justo? ¿Podemos hacer algo nosotros?

11. Relaciona con flechas los términos de las dos columnas:

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| Agua de la atmósfera ■ | ■ Ríos |
| Aguas continentales ■ | ■ Mares y océanos |
| Aguas oceánicas ■ | ■ Vapor de agua de las nubes |
| | ■ Aguas subterráneas |
| | ■ Hielo de los polos terrestres |
| | ■ Lagos, lagunas y charcas |

12. Completa este test en la que **sólo una** de las cuatro opciones es correcta:

- ¿Cómo se originó el agua en nuestro “Planeta Azul”?
 - Los científicos estiman que el 25% del agua terrestre procede de los cometas.
 - Los científicos estiman que el 8% del agua terrestre procede de los cometas.
 - Los científicos estiman que el 14% del agua terrestre procede de los cometas.
 - Los científicos estiman que el 3% del agua terrestre procede de los cometas.
- ¿Cómo se originó el resto de agua en nuestro “Planeta Azul”?
 - Los volcanes emiten varios gases, entre ellos vapor de agua.
 - Los volcanes no emitieron vapor de agua.
 - El agua sólo procede de los cometas.
 - Todas las respuestas son correctas
- ¿Cuándo la Tierra se enfrió más?
 - Pudo empezar a condensarse el agua, que al principio sólo estaba en estado de vapor.
 - Pudo empezar a evaporarse el agua, que al principio sólo estaba en estado de vapor.
 - Pudo empezar a fusionarse el agua, que al principio sólo estaba en estado líquido.
 - Pudo empezar a condensarse el agua, que al principio sólo estaba en estado sólido.
- ¿Hay agua en otros planetas?

a). Sólo en La Tierra	b). Sólo en Marte y La Tierra
c). Si	d). En ninguno
- En Mercurio:
 - No hay agua
 - Hay agua pero sólo en estado gaseoso.
 - Hay agua en estado gaseoso y forma de hielo.
 - Hay agua en forma de hielo en el interior de cráteres no expuestos al Sol.
- En Venus:
 - No hay agua
 - Hay agua pero sólo en estado gaseoso.
 - Hay agua en estado gaseoso y forma de hielo.
 - Hay agua en forma de hielo en el interior de cráteres no expuestos al Sol.
- En Marte:
 - Se piensa que hubo agua líquida en el pasado, pues hay cauces secos.
 - Hay agua sólida (hielo) en los polos.
 - Las respuestas a). y b). son incorrectas.
 - Las respuestas a). y b). son correctas.
- El agua de nuestro planeta:
 - Agua dulce 97% y 3% agua salada.
 - Agua salada 97% y 3% agua dulce.
 - Agua salada 85% y 15% agua dulce.
 - Agua dulce 85% y 15% agua salada.
- El agua dulce:
 - El 79% es hielo.
 - El 20% agua subterránea.
 - El 1% agua de superficie.
 - Todas las respuestas son correctas.

10. La definición de Iceberg es:
 - a). Enormes bloques de hielo que van flotando en los lagos.
 - b). Pequeños bloques de hielo que van flotando en el mar.
 - c). Enormes bloques de hielo que van flotando en el mar.
 - d). Todas las respuestas son correctas.
11. Una gota de agua contiene aproximadamente:
 - a). 3000 billones de moléculas.
 - b). 3000 moléculas.
 - c). 300 moléculas.
 - d). Todas las respuestas son incorrectas.
12. El agua tiene:
 - a). Dos polos: positivo y negativo aunque en conjunto es eléctricamente neutra.
 - b). Dos polos: positivo y negativo aunque en conjunto es eléctricamente negativa.
 - c). Dos polos: positivo y negativo aunque en conjunto es eléctricamente positiva.
 - d). Un sólo polo positivo y ninguno negativo.
13. En el estado gaseoso:
 - a). Las moléculas están muy juntas, y se mueven continuamente de un lado para otro.
 - b). Las moléculas están muy separadas, y se mueven continuamente de un lado para otro.
 - c). Las moléculas están muy separadas, y se no se mueven.
 - d). Las moléculas están poco separadas, y se no se mueven continuamente.
14. El agua es:
 - a). Todas las respuestas son correctas.
 - b). Un buen disolvente de pocas sustancias.
 - c). Un mal disolvente de muchas sustancias.
 - d). Un buen disolvente de muchas sustancias.
15. Es totalmente pura el agua:
 - a). Destilada.
 - b). Mineralizada.
 - c). Embotellada.
 - d). Con gas.
16. El agua como disolvente en los seres vivos
 - a). Permite que las plantas tomen del suelo, gracias a las raíces, sales minerales disueltas.
 - b). Permite que sustancias disueltas circulen por todo nuestro organismo.
 - c). Permite que expulsemos sustancias tóxicas de desecho disueltas en la orina.
 - d). Todas las respuestas son correctas.
17. La vida desaparecería de nuestro planeta, sino estuviera relacionado:
 - a). La acción del Sol.
 - b). La acción de la atmósfera.
 - c). La acción de los océanos.
 - d). Todas las respuestas son correctas.
18. Definición de casquetes polares:
 - a). Tierra firme cubierta de hielo acumulado durante diez años de nevadas.
 - b). Tierra firme cubierta de hielo acumulado durante pocos de años de nevadas.
 - c). Tierra firme cubierta de hielo acumulado durante miles de años de nevadas.
 - d). Todas las respuestas son correctas.
19. ¿Cuál de las siguientes características del agua no es correcta?
 - a). Su densidad se reduce con el frío.
 - b). Es muy difícil reducir su volumen.
 - c). Tiene un elevado punto de ebullición.
 - d). Es un mal disolvente.
20. En La Luna:
 - a). Hay Lagos.
 - b). Una sonda espacial descubrió hielo en un polo lunar.
 - c). No hay agua.
 - d). Todas las respuestas son incorrectas.
21. Sólo una de las siguientes afirmaciones es cierta:
 - a). La cantidad de agua salada en La Tierra cada vez es menor.
 - b). La cantidad de agua dulce en la Tierra cada vez es menor.
 - c). La cantidad de agua dulce en La Tierra cada vez es mayor.
 - d). La cantidad de agua dulce y salada en La Tierra nunca cambia.

UNIDAD 6: LA BIOSFERA

1. Define:

- a) Ser vivo b). Especie

2. ¿Qué es una célula?

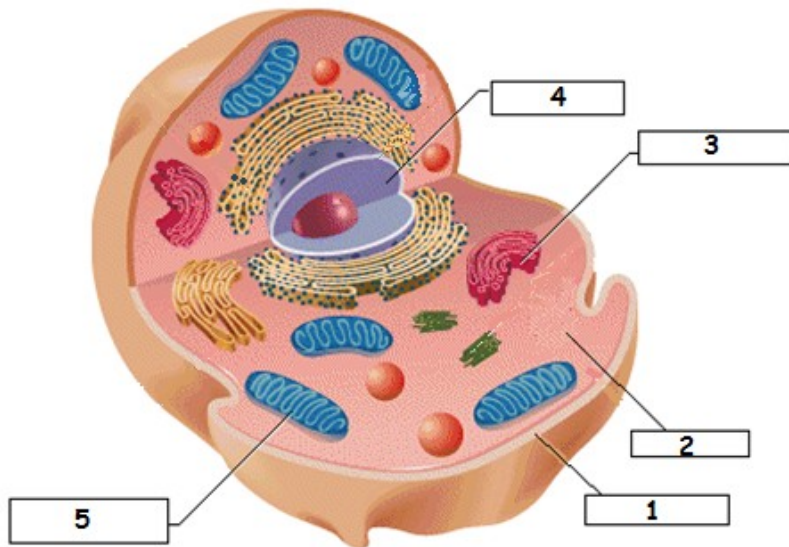
3. ¿Cuáles son los dos tipos de células, según tengan o no tengan núcleo?

4. Completa las palabras que faltan en el texto: pluricelulares, autótrofos, bacterias, vegetal, eucariotas, animal, células

“Atendiendo al número de _____ que los forman, los seres vivos se clasifican en unicelulares y _____. Las _____ son seres unicelulares, ya que están formados por una sola célula.

Los reinos _____ y Animal están formados por organismos pluricelulares, _____, y cuyas células se organizan en tejidos. Los diferencia el tipo de nutrición. Los organismos del reino Vegetal son _____ y los del reino _____ son heterótrofos.”

5. Observa la célula de la figura:



A. Nombra las estructuras señaladas con números:

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____ 5. _____

B. La imagen de la figura es de una célula:

- Procariota Eucariota animal Eucariota vegetal

6. Escribe los nombres de los cinco reinos.

7. Completa las frases para que tengan sentido:

La nutrición de las plantas es _____ porque fabrican sus nutrientes a partir de _____.

La nutrición de los animales es _____ porque obtienen sus nutrientes alimentándose de _____.

8. Indica cual es la opción correcta para ordenar los taxones del más amplio al menos amplio:

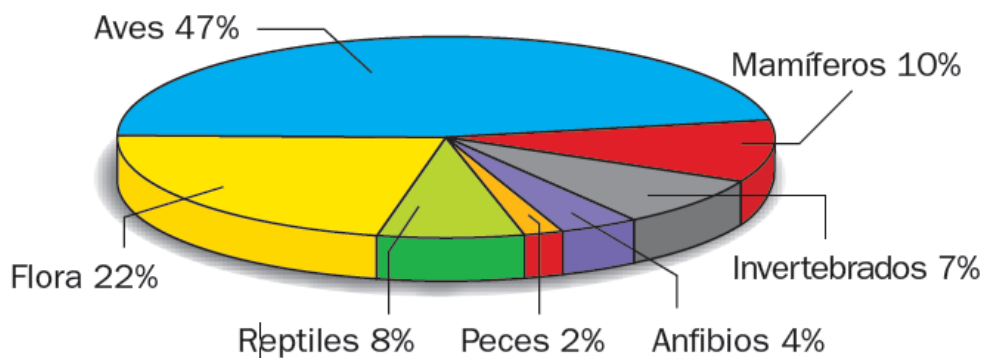
- A. Reino, filo, orden, clase, familia, género y especie
- B. Reino, genero, filo, orden, familia, clase y especie.
- C. Reino, filo, clase, orden, familia, género y especie.
- D. Especie, género, familia, orden, clase, filo y reino.

9. Completa la siguiente tabla, poniendo una cruz en la casilla correspondiente:

	Moneras	Protoctistas	Hongos	Plantas	Animales
Unicelular					
Pluricelular					
Eucariota					
Procariota					
Autótrofo					
Heterótrofo					

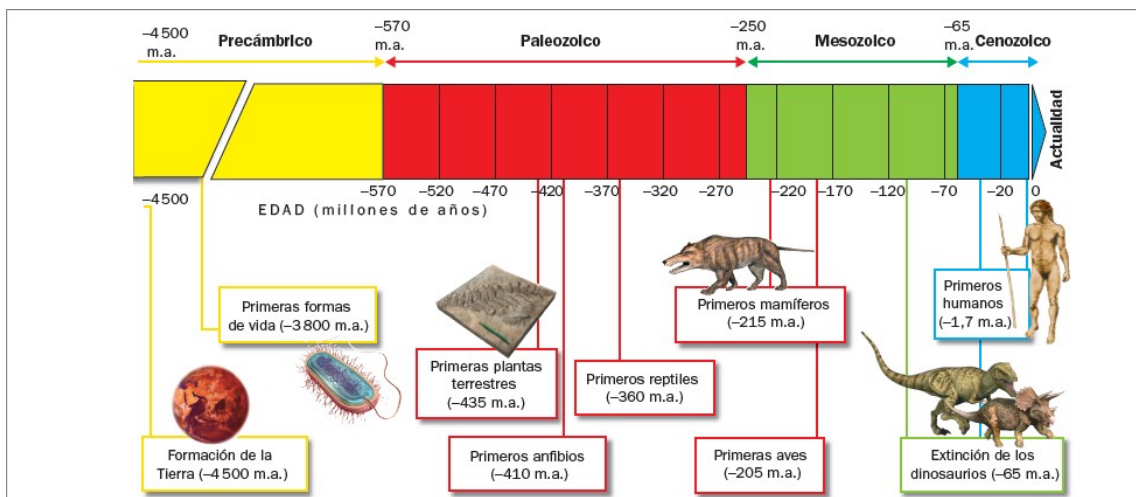
10. Responde a las cuestiones siguientes sobre biodiversidad:

- a) Define biodiversidad.
- b) Indica algunas causas que provoquen la pérdida de biodiversidad.
- c) En el diagrama siguiente se representa el porcentaje de especies protegidas que hay de distintos grupos taxonómicos.



Indica los grupos que presentan el mayor y el menor número de especies protegidas.

11. El eje cronológico o línea de tiempo inferior es un esquema que nos da una idea del momento en el que tuvieron lugar los principales acontecimientos de la historia de la vida en nuestro planeta. Analízalo y contesta a las cuestiones siguientes:



- a) Indica en qué era apareció la primera forma de vida y cuántos millones de años hace.
- b) ¿En qué momento aparecieron las aves?
- c) ¿Cuándo se extinguieron los dinosaurios?

12. Comenta el siguiente texto.

“Los científicos utilizan la nomenclatura binomial para designar a las especies. Fue establecido por Carl von Linneo en el siglo XVIII. En este sistema se utilizan dos nombres. El primero corresponde al género, y se escribe con mayúscula. El segundo se escribe con minúscula, y el conjunto de ambos corresponde a la especie.”

- a) ¿Quién inventó la nomenclatura binomial?
- b) ¿En qué consiste?
- c) Escribe correctamente el nombre de la siguiente especie “NEOPHRON PERCNOPTERUS”
- d) ¿Sabes qué animal es?
- e) Escribe el nombre común y el científico de un ser vivo que conozcas.

13. Completa las palabras que faltan en el texto:

(PARED CELULAR – AUTÓTROFOS – FIJAS AL SUSTRATO - PLURICELULARES – CUERPO- FOTOSÍNTESIS – VASOS CONDUCTORES – RAÍZ – CLOROPLASTOS)

“Las plantas son seres vivos _____ y eucariotas, ya que poseen _____ en sus células. Sus células además poseen una _____ que rodea la membrana plasmática que le aporta rigidez.

Realizan la _____ en unos orgánulos denominados _____. Son por tanto _____. El _____ de la mayoría de las plantas está formado por _____, tallo y hojas. También suelen poseer _____, que transportan agua y sustancias nutritivas. Casi siempre viven _____ y no se desplazan, pero poseen algunas adaptaciones que les permiten cierto movimiento.”

14. Contesta a las siguientes preguntas:

A continuación aparecen los nombres de 4 aves diferentes.

- AVE 1: Quebrantahuesos (Gypaetus barbatus)
- AVE 2: Buitre negro (Aegyptius monachus)
- AVE 3: Buitre leonado (Gyps fulvus)
- AVE 4: Guirre (Neophron percnopterus)

a). Indica a qué género pertenece cada una de las aves.

AVE 1	AVE 2	AVE 3	AVE 4

b). Señala el nombre vulgar y el científico de cada una de las aves.

	AVE 1	AVE 2	AVE 3	AVE 4
Nombre vulgar				
Nombre científico				

21. Pon las palabras en su sitio:

- asexual - común - dos - plantas - progenitor - progenitores - reproducción - sexual

Hay tipos de : sexual y asexual. La reproducción necesita dos para llevarse a cabo. En cambio, en la reproducción basta con un solo . La reproducción asexual es muy en las , pero más rara en animales.

22. Define los siguientes conceptos:

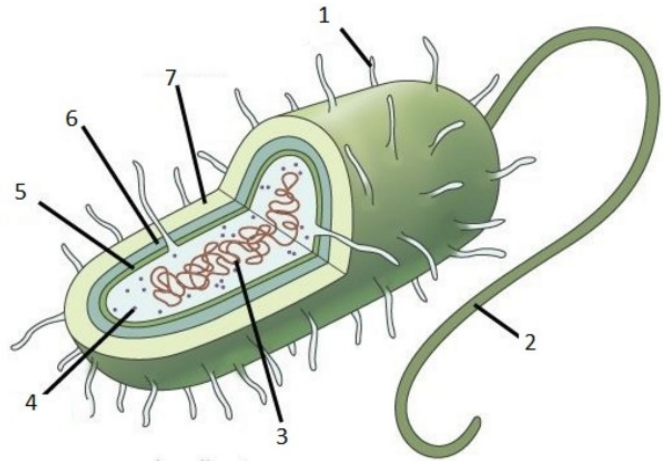
a). Homeotermos.

b). Poiquilotermos

UNIDAD 7 : REINOS MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS

- ¿Cuáles son los principales organismos procariotas conocidos pertenecientes al reino de los moneras?
- ¿Qué organismos incluye el reino protocista?
- ¿Qué es un virus? Nombra tres enfermedades producidas por virus.
- Relaciona cada número con su nombre:

<input type="checkbox"/>	Membrana celular
<input type="checkbox"/>	Pili
<input type="checkbox"/>	Pared celular
<input type="checkbox"/>	Flagelo
<input type="checkbox"/>	Ribosoma
<input type="checkbox"/>	ADN
<input type="checkbox"/>	Cápsula



5. . Une con flechas las cada una de las formas de las bacterias con su nombre:

a). BACILOS

b). VIBRIOS

c). ESTREPTOCOCOS

d). ESPIRILOS

e). COCOS



6. Explica con tus palabras el “Ciclo de transmisión de la malaria”, puedes ayudarte de un esquema.
7. Cita algunas características beneficiosas de las bacterias. ¿Cómo combatimos a las bacterias que producen enfermedades?
8. ¿Cuál fue el primer ser vivo y dónde surgió?
9. Escribe a qué tipo de reino natural se refieren las siguientes frases:

- Organismos que se alimentan de materia en descomposición: REINO
- Son procariotas: REINO
- El parásito de la malaria pertenece al: REINO
- Organismos unicelulares heterótrofos (Ej. Levaduras): REINO
- Los ambientes húmedos favorecen su desarrollo: REINO
- Algunos perjudiciales para la salud y otros beneficiosos ej Flora Intestinal: REINO
- Los podemos clasificar según su color (rojas, verdes o pardas): REINO
- Algunos tienen falsos pies para poder moverse, otros cilios y otros flagelos: REINO

10. Completa:

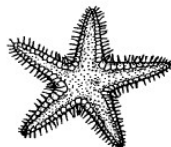
-Las protozoos tienen núcleo porque sus células son _____. Se clasifican según su forma para moverse, distinguiendo 3 tipos de protozoos _____, _____ y _____ y de reproducirse _____. Sabemos que las protozoos tienen una nutrición _____.

-Los hongos están formados por células _____ y tienen una nutrición _____. Los hongos pluricelulares se reproducen por _____. Los hongos unicelulares se llaman _____.

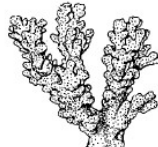
11. ¿A qué Reino pertenece cada uno de estos seres vivos?



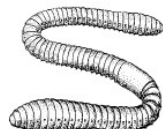
Araña



Estrella de mar



Coral



Lombriz de tierra



Alga



Champiñón



Protozoo



Víbora



Roble



Bacterias



Azor



Gacela

12. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (**corrige las falsas**):

- a). La forma, tamaño y color de los seres vivos es un capricho de la naturaleza.
- b). Carl Linneo fue el que estableció el nombre científico de las especies.
- c). El nombre científico de las especies se escribe con 2 nombres.
- d). El nombre de las especies se escribe la primera palabra en minúscula y la segunda en mayúscula.
- e). El ser humano proviene directamente del mono y/o gorila actual.
- f). El gato doméstico (*Felis catus*) y el gato montés (*Felis sylvestris*) pertenecen al mismo género.

- g). Dos especies se parecen mucho porque su antepasado común está muy lejos.
- h). Los virus son considerados seres vivos, porque cumplen las 3 funciones vitales.
- i). Hay bacterias perjudiciales para la salud y otras beneficiosas.
- j). Las algas las clasificamos según su manera de moverse.
- k). Los Hongos adquieren forma de seta cuando quieren reproducirse.
- l). No debemos comernos los hongos recogidos en el campo por personas que no sean expertas.
- m). Sólo existen 3 Reinos (Moneras, Protoctistas y Hongos)
- n). Los hongos no pertenecen al Reino de las plantas porque su nutrición es del tipo heterótrofa.
- ñ). Los Protozoos y las algas pertenecen a reinos distintos.
- o). Los líquenes son la unión de un alga y un protozoo.
- p). Las levaduras son utilizadas en la elaboración de alimentos y bebidas.
- q). La penicilina es un alimento.
- r). La penicilina fue descubierta por Alexander Fleming.

UNIDAD 8 Y 9: REINO ANIMAL Y PLANTAS

1. Completa este test sobre el REINO ANIMAL (VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS) en la que sólo una de las cuatro opciones es correcta:

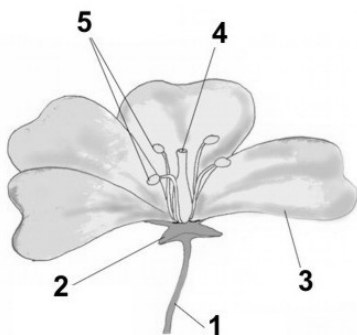
1. Los invertebrados son un gran grupo de animales muy heterogéneos unidos por una característica en común ¿Cuál es?
 - a). No se pueden desplazar
 - b). Viven en el mar
 - c). Carecen de columna vertebral
 - d). Son autótrofos
2. ¿Dónde se agrupan animales tan distintos como los caracoles, pulpos, babosas y almejas?
 - a). Moluscos
 - b). Equinodermos
 - c). Gusanos
 - d). Cefalópodos
3. ¿Cuál de los siguientes animales no pertenece a los equinodermos?
 - a). Gusano
 - b). Erizo de mar
 - c). Estrella de mar
 - d). Ofiura
4. ¿A qué grupo de invertebrados pertenecen los anélidos?
 - a). Moluscos
 - b). Equinodermos
 - c). Cnidarios
 - d). Gusanos
5. ¿Qué grupo pertenece a los artrópodos?
 - a). Insectos
 - b). Arácnidos
 - c). Crustáceos
 - d). Todas son correctas
6. ¿Cuál es la diferencia principal entre los distintos tipos de artrópodos?
 - a). El número de antenas
 - b). El número de patas
 - c). El número de alas
 - d). La simetría
7. ¿Cuántos pares de patas tienen los insectos?
 - a). 3 pares de patas
 - b). 8 pares de patas
 - c). 1 par de patas
 - d). 5 pares de patas
8. Los gusanos platelmintos son:
 - a). Cilíndricos y con anillos
 - b). Cilíndricos y sin anillos
 - c). Planos y parásitos
 - d). Todas son incorrectas
9. Los ciempiés se caracterizan porque tienen:
 - a). Un par de patas por segmento
 - b). Dos pares de patas por segmento
 - c). Un par de antenas
 - d). Ninguna de las opciones es correcta

10. ¿Qué grupos pertenecen a los invertebrados?
 - a). Los anfibios, peces, mamíferos y aves
 - b). Los anfibios, artrópodos, mamíferos, cnidarios y aves
 - c). Los artrópodos, moluscos, gusanos, equinodermos, poríferos y cnidarios
 - d). Los artrópodos, las aves, cnidarios, peces y mamíferos
11. Los gasterópodos se caracterizan por tener:
 - a). Una sola concha y un pié muy musculoso
 - b). Dos conchas o valvas
 - c). Un pié transformados en tentáculos
 - d). La c) y b). son correctas.
12. Características de los cnidarios
 - a). Las medusas y los pólipos pertenecen a este grupo.
 - b). Los nemátodos y anélidos pertenecen a este grupo
 - c). Los bivalvos y cefalópodos pertenecen a este grupo
 - d). La estrella de mar y las ofiuras pertenecen a este grupo
13. Las características de las esponjas son:
 - a). Tienen el cuerpo lleno de poros
 - b). El agua la filtran por los lados y sale por arriba
 - c). Las respuestas a). y b). son correctas
 - d). Todas las respuestas son incorrectas
14. Todos los animales vertebrados tienen en común:
 - a). Son unicelulares, eucariotas y heterótrofos
 - b). Son pluricelulares, procariotas y heterótrofos
 - c). Son pluricelulares, eucariotas y heterótrofos
 - d). Son pluricelulares, eucariotas y autótrofos
15. El endoesqueleto lo podemos encontrar:
 - a). En algunos invertebrados
 - b). En todos los invertebrados
 - c). En algunos vertebrados
 - d). En todos los vertebrados
16. ¿Características generales de los mamíferos?
 - a). Presentan 4 extremidades
 - b). Cuerpo dividido en cabeza, tronco y cola
 - c). Homeotermos
 - d). Todas son correctas
17. ¿De qué está constituido el sistema nervioso?
 - a). Órganos de los sentidos
 - b). Encéfalo y médula espinal
 - c). Nervios
 - d). Todas las respuestas son correctas
18. . Características de los humanos:
 - a). Carecemos de cola
 - b). Caminamos erguidos (2 pies)
 - c). Somos capaces de comunicarnos con distintos lenguajes
 - d). Todas son correctas
19. Caminar erguidos en los humanos supuso:
 - a). Todas son correctas
 - b). Cambio de posición del foramen magnun
 - c). Cambios en la cadera
 - d). Cambios en los pies
20. Características de las aves:
 - a). Sus huesos son huecos
 - b). Cuerpo cubierto de plumas
 - c). Esternón en forma de quilla
 - d). Todas las respuestas son correctas
21. Las partes de una pluma son:
 - a). Barbas, raquis y quilla
 - b). Barbas, quilla y cálamo
 - c). Barbas, raquis y cálamo
 - d). Quilla, raquis y cálamo

22. Las diferencias entre caimán y cocodrilo:
- Los cocodrilos tienen el hocico en forma de V
 - Los caimanes tienen el hocico en forma de U
 - Los cocodrilos tienen los colmillos visibles con la boca cerrada y los caimanes no.
 - Todas las respuestas son correctas
22. Características de los anfibios:
- Patas posteriores muy desarrolladas para saltar
 - Piel húmeda y fina
 - Presentan 3 pares de patas
 - Las respuestas a) y b). son correctas
25. La línea lateral de los peces sirve:
- Permite captar los movimientos del agua
 - Permite controlar la profundidad
 - Los peces no tiene línea lateral son los reptiles
 - Permite hacer la digestión
26. . Los peces presentan forma:
- Aerodinámica
 - Fusiforme
 - Hidrodinámica
 - Las respuestas b). y c) son correctas
27. En la metamorfosis de las ranas:
- Los renacuajos tienen cola y la rana extremidades.
 - Los renacuajos respiran con branquias y la rana pulmonar.
 - Los renacuajos son herbívoros y la rana carnívora.
 - Todas las respuestas son correctas.

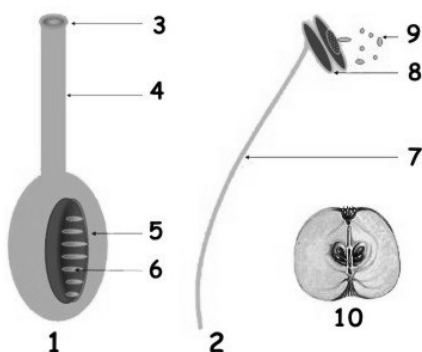
REINO PLANTAS

1 a). Completa:



	cáliz	corola pedúnculo	estambres pistilo	flor sépalos	pétalos
La <input style="width: 100px;" type="text"/> está unida al tallo mediante el: (1) <input style="width: 100px;" type="text"/> . El (2) <input style="width: 100px;" type="text"/> es la parte más externa de la flor y está formado por unas hojas verdes llamadas <input style="width: 100px;" type="text"/> . La (3) <input style="width: 100px;" type="text"/> está formada por unas hojas coloreadas llamadas <input style="width: 100px;" type="text"/> . La parte femenina de la flor (4) tiene forma de botella y se llama gineceo o <input style="width: 100px;" type="text"/> . La parte masculina o androceo está formada por varios (5) <input style="width: 100px;" type="text"/> .					

2 b). . Completa:



- | | | |
|-----|--|---|
| 1: | | (Órgano femenino de la flor) |
| 2: | | (Órgano masculino de la flor) |
| 3: | | (Extremo del pistilo) |
| 4: | | (Parte alargada del pistilo) |
| 5: | | (Parte ensanchada del pistilo) |
| 6: | | (Están dentro del ovario) |
| 7: | | (Parte alargada del estambre) |
| 8: | | (Extremo del estambre) |
| 9: | | (Granos producidos en la antera del estambre) |
| 10: | | (Con semillas dentro) |