

**PROGRAMACIÓN DE  
ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2016/2017**

**IES SANTA LUCÍA**

**Santa  
Lucía**

## 1.- JUSTIFICACIÓN

Según la orden de 15 de enero de 2001, B.O.C. n° 11 del miércoles 24 de enero de 2001, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares en los centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias, “La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, y la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo establecen como fin primordial de la educación el pleno desarrollo de la personalidad del alumno.

Tal y como aparece en la Orden de 19 de enero de 2001, B.O.C. n° 11 del miércoles 24 de enero de 2001, “este tipo de actividades contribuyen a un mayor participación de la comunidad educativa, potenciando la implicación de diversos sectores –y entidades- en la vida del centro”, con el gran enriquecimiento que ello implica para nuestro alumnado. “En general, se debe contar con la participación de todas aquellas instituciones, empresas, organizaciones y asociaciones que, con fines educativos y sin ánimo de lucro, quieran colaborar con los centros en la puesta en marcha de una oferta de actividades complementarias y extraescolares”.

Se consideran complementarias, aquellas actividades lectivas desarrolladas por el centro que, siendo coherentes con el Proyecto Educativo, se diferencian de las actividades escolares por el momento, espacio o recursos que utilizan. Las actividades complementarias son evaluables y obligatorias para el alumnado.

En caso de que la actividad complementaria exija la salida del alumnado del centro y éstos sean menores de edad, se requerirá con carácter previo autorización de los padres o tutores.

Se consideran actividades extraescolares aquellas actividades desarrolladas por el centro que no están incluidas en los Proyectos Curriculares. Deben ser también coherentes con el Proyecto Educativo, y están encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tienen carácter voluntario.

Las actividades complementarias y extraescolares que el IES Santa Lucía pretende ofrecer a nuestros alumnos son un complemento educativo en campos tales como habilidades sociales, ocio saludable, educación en valores, conocimiento del entorno y de la historia de la realidad cercana, etc., en un marco abierto al resto de la comunidad, de tal manera que favorezcan el desarrollo de vínculos sociales y educativos.

La personalidad no sólo comporta la formación puramente académica, sino las facetas corporal, afectiva, social y ética-moral. El papel del educador no estriba meramente en formar jóvenes intelectualmente, sino en educarlos íntegramente, fomentando los valores y principios encaminados a potenciar determinadas actitudes para conseguir ciudadanos plenos que participen activamente en la sociedad, para conseguir así mejorar la calidad de vida de todos.

## **2. OBJETIVOS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

Estas actividades constituyen un factor enriquecedor en la educación de nuestros alumnos y alumnas pues amplían su información, les forman en diferentes facetas de su personalidad y favorecen la convivencia tanto entre los propios alumnos y alumnas como entre estos y sus profesores o profesoras y con otras personas o entidades de interés cultural.

**Los OBJETIVOS fundamentales a conseguir son:**

- 2.1 -Dinamizar la vida del centro y crear un clima escolar motivador y saludable
- 2.2 -Favorecer la formación integral del alumnado ampliando su horizonte cultural, e interesarlo en su propio proceso educativo.
- 2.3 -Preparar al alumnado para la inserción en la sociedad.
- 2.4 -Desarrollar su espíritu crítico.
- 2.5 -Lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- 2.6 -Fomentar un clima de cordialidad entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- 2.7 -Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración; y favorecer una mayor participación e interacción de todos los sectores de la comunidad escolar y del entorno
- 2.8 -Potenciar en el centro los grupos estables de participación en actividades, y promover otros nuevos.
- 2.9 -Facilitar el acceso a la práctica de actividades deportivas o culturales que, a priori, sean inalcanzables para el alumnado por cuestiones sociales o económicas.

## **3. COMPETENCIAS BÁSICAS**

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se contribuye, junto con los diferentes departamentos a la adquisición de competencias básicas aportando una perspectiva más lúdica y motivadora.

### **3.1 Comunicación lingüística (CL):**

Favoreciendo el diálogo, el intercambio de puntos de vista, la realización de trabajos y exposición de los mismos. De forma muy especial los proyectos relacionados con la Biblioteca, el plan de Animación a la Lectura, etc.

### **3.2 Competencia matemática y las competencias en ciencia y tecnología (CMCT)**

Se trabaja a través de la preparación de diversas actividades tales como viajes de

Estudios, Olimpiadas de Matemáticas, visitas culturales, etc.

### 3.3 Competencia digital (CD)

Mediante la preparación y posterior tratamiento informático de la información recogida en diferentes actividades extraescolares, charlas y talleres sobre el uso responsable de las TIC, etc.

### 3.4 Aprender a aprender (AA)

Se pretende que los alumnos desarrollen pautas de observación y estrategias para que sean capaces de buscar información, que la organicen y que sean capaces de transmitirla.

### 3.5 Competencias sociales y cívicas (CSC)

Se fomenta a través de la participación en la junta de Delegados, creación de comisiones de alumnos (Solidaridad e Igualdad, Salud y medioambiente...), la organización de actividades durante los recreos y días específicos; participación en las actividades propuestas por los Departamentos Didácticos, o por otras entidades.

### 3.6 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE)

Se fomenta a través de la participación en la organización y gestión de las actividades y la toma de decisiones (para ello la información que se recabe del alumnado se hará a través de la Junta de Delegados, estando siempre abiertos a las propuestas que puedan hacerse llegar desde cualquier otra vía); la animación a la creación y puesta en marcha de comisiones de alumnos.

### 3.7 Conciencia y expresión cultural (CEC)

Se desarrolla mediante las actividades que se llevan a cabo durante las visitas a centros históricos, museos, exposiciones, teatros, cines, concursos de postales navideñas, talleres de manualidades, etc.

## 4. ASPECTOS RELEVANTES EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- ✚ Para realizar actividades complementarias es indispensable la asistencia del 70% de los alumnos del grupo.
- ✚ Cuando la actividad complementaria se desarrolle fuera de nuestro centro será necesaria la autorización firmada de los padres/tutores (PR-V-II).
- ✚ La ratio en las actividades complementarias fuera del centro es de un profesor por cada 20 alumnos.
- ✚ Cada departamento velará por desarrollar actividades para todos los niveles, evitando concentrar siempre las actividades en los mismos niveles y en los

mismos profesores.

- ✚ No podrán programarse actividades complementarias fuera del centro en las dos semanas anteriores al fin de cada evaluación (Salvo excepción justificada).

## **5. PROTOCOLO A SEGUIR PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- ★ Enviar Programación de actividades complementarias a Vicedirección en las fechas establecidas (las programaciones las enviarán los jefes de departamento):

- Programación del primer trimestre: Entre el **26 de septiembre y el 28 de octubre.**
- Programación del segundo trimestre: Entre el **9 y el 22 de enero.**
- Programación del tercer trimestre: Entre el **27 de marzo al 9 de abril.**

- ★ Enviar a Vicedirección al menos 15 días antes de la salida:

- El documento *PR-V- I Ficha resumen de la actividad* (la enviará el profesor coordinador de la actividad)

Tras la recepción del PR-V- I **Vicedirección elaborará las autorizaciones** para el alumnado (PR-V-II) **y contratará el transporte**, una vez elaboradas las entregará al profesor responsable para que las fotocopie y entregue al alumnado.

- ★ 3 días antes de la salida:

- Último día para que el profesor responsable termine de recoger a los alumnos el PR-V-II y el dinero necesario para el desarrollo de la actividad.

- Entregar a Vicedirección el dinero recaudado junto con el documento *PR-V-III Recaudación de la actividad.*

- Se comunicará a vicedirección el nº total de alumnado confirmado que asiste por si hubiera cambios que afectaran a las plazas de transporte contratadas y al nº de profesores acompañantes.

- ★ El día de la salida el profesorado coordinador dejará una copia del listado de alumnos que acuden a la actividad en el panel de vicedirección.

- ★ Mandar a Vicedirección los 7 días posteriores a la realización de la actividad el documento *PR-V- IV Evaluación de la actividad*, y si hubiera fotografías de la actividad, adjuntarlas.

**LOS DOCUMENTOS PR-V-I y PR-V-IV SE HARÁN LLEGAR A VICEDIRECCIÓN VÍA EMAIL A LA DIRECCIÓN: [vicesantalucia@gmail.com](mailto:vicesantalucia@gmail.com)**

## **6. ASPECTOS RELEVANTES EN LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y PROTOCOLO PARA SU DESARROLLO**

- ✚ Las indicaciones señaladas anteriormente para las actividades complementarias no son aplicables a las actividades extraescolares fuera del centro.
- ✚ Los jefes de departamento deberán entregar la programación de la actividad extraescolar a Vicedirección en los mismos plazos fijados para las complementarias.
- ✚ Vicedirección entregará la documentación necesaria para su realización directamente a los departamentos.

## **7. PROGRAMACIONES DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PARA EL CURSO 2016/2017**

### **Departamento de Lengua castellana y literatura:**

<b>2º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Visita a la Cueva Pintada</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Los alumnos de 1º PMAR, en colaboración con el desarrollo de un proyecto del Departamento de CCSS, visitarán la Cueva Pintada.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>Culturales</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CSC, CEC</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	

<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>1º PMAR</b>
<b>FECHA</b>	<b>Primer trimestre. Noviembre 2016.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>Gáldar</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Tania Caballero Garcés</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>Pendiente de decidir.</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales Geografía e Historia.</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º, 2º, 3º, 4º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Vamos al cine</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Asistencia de distintos grupos de la ESO a la proyección de una película, adecuada a sus edades e intereses, en salas del cine del municipio.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>Culturales</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CEC, CSC, CL.</b>
<b>NIVEL/ES</b>	<b>ESO</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>1º y 2º ESO. Posibilidad de que asista también los grupos de 3º y 4º ESO</b>

<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	En el mes de noviembre. No concretada la fecha.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Santa Lucía
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Tania Caballero, Ana Valido, Teresa Suárez, Malena García.
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Se verá, en función de los grupos que asistan y el menor perjuicio que ocasione en las actividades lectivas del centro.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Lengua Castellana y Literatura
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>2º ESO (1º PMAR)</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visita al Museo Canario y Teatro Pérez Galdós.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CEC, CSC, CL.
<b>NIVEL/ES</b>	ESO
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º PMAR
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	No establecida
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Las Palmas de Gran Canaria
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Tania Caballero Garcés



<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>2º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Maratón de cuentos de la Biblioteca Insular y visita al Teatro Pérez Galdós</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Asistencia a la convocatoria de la Biblioteca Insular denominada “Maratón de cuentos”, completando dicha actividad con la visita al Teatro Pérez Galdós.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<b>Artística y cultural</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CL, CSC y CEC</b>
<b>NIVEL/ES</b>	<b>2º ESO</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>Todos los grupos que cursan ese nivel</b>
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	<b>Pendiente de la convocatoria</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>Las Palmas de Gran Canaria</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Tania Caballero Garcés y Ana Valido Lorenzo</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>Pendiente del número de alumnos que asistan.</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>3º ESO, 1ºFPB</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Gymkhana en Las Canteras
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Realización de diversas actividades lúdicas, partiendo de la lectura de <u>La sima del diablo</u> , programadas por el Departamento de Matemáticas y el de Lengua Castellana y Literatura, a desarrollar en el Parque de la Música y los alrededores del Auditorio Alfredo Kraus.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Culturales, lúdicas y de interacción con el medio natural.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CM, CL, CSC CEC.
<b>NIVEL/ES</b>	ESO y 1ºFPB
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º FPB y 3º A, B y C
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	Finales de enero o principios de febrero. Depende de la finalización de la lectura con los grupos. Intentaremos aprovechar la oferta de la compañía de guaguas con la que trabaja el centro, ajustándonos al horario que nos propone.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Las Palmas de Gran Canaria
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Juana N. Sánchez González
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Profesores del Departamento de Matemáticas que impartan clases en ese nivel y Malena García.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º FPB</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visita a la Cueva Pintada
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Con cita previa concertada, los alumnos visitarán sus instalaciones
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Artística y cultural.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CL, CSC y CEC
<b>NIVEL/ES</b>	1ºFPB
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	Pendiente de concertar cita.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Gáldar
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Malena García Fernández
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Pendiente de determinar, dependiendo del número de alumnos que asistan.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º FPB</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visita a la Fortaleza de Ansite.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud,	Artística y cultural.

medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CL, CSC y CEC
<b>NIVEL/ES</b>	1ºFPB
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	Pendiente de determinar.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Santa Lucía de Tirajana
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Malena García Fernández
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Pendiente de determinar, dependiendo del número de alumnos que asistan.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>3º ESO, 1º FPB, 4º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Representación teatral de <u>Me llamo Suleimán</u> .
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Asistencia a la representación teatral de la novela de Antonio Lozano, en el Teatro Cuyás.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Artística y cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CL, CSC y CEC
<b>NIVEL/ES</b>	ESO y 1ºFPB
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todos los grupos que cursan 3º y

	<b>4º de ese nivel y 1º FPPB.</b>
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	<b>20 de abril de 2017 a las 12 horas. La fecha estimada de salida será a las 10:30 horas (para que al alumnado le dé tiempo de desayunar) y llegada a las 14:00 horas.</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>Las Palmas de Gran Canaria</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Ana Valido Lorenzo, Teresa Suárez Ríos, Malena García, Julia Lecuona, Héctor Alemán y Juana N. Sánchez González.</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>Pendiente del número de alumnos que asistan.</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

#### **4º ESO, y Alumnado de literatura universal**

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Visita a la Casa Museo Pérez Galdós</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Con cita previa concertada, los alumnos visitarán todas las instalaciones, acompañados por un guía de la Casa Museo Pérez Galdós y realizarán actividades o talleres que se ofertan para el nivel.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>Artísticas y culturales.</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CL, CSC, CEC</b>
<b>NIVEL/ES</b>	<b>4º ESO y 1º Bachillerato (LIU)</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>Todos los grupos de ese nivel y los alumnos que cursan la materia de Literatura Universal en 1º Bachillerato.</b>

<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	Previsiblemente 2º trimestre. Pendiente de concertar cita.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Las Palmas de Gran Canaria
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Teresa Suárez Ríos y Ana Valido Lorenzo
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Pendiente de determinar, dependiendo del número de alumnos que asistan.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>4º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visita a la Casa Museo Tomás Morales.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Con cita previa concertada, los alumnos visitarán todas las instalaciones, acompañados por un guía de la Casa Museo Tomás Morales y realizarán actividades o talleres que se ofertan para el nivel.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Artística y cultural.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CL, CSC y CEC
<b>NIVEL/ES</b>	4º ESO
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todos los grupos de ese nivel.
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	Previsiblemente 2º trimestre. Pendiente de concertar cita.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Moya. Gran Canaria.

<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Ana Valido Lorenzo y Teresa Suárez Ríos.</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>Pendiente de determinar, dependiendo del número de alumnos que asistan.</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura.</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

#### **4º ESO**

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Visita al CAAM</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Con cita previa concertada, los alumnos visitarán sus instalaciones</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> <b>Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>Artística y cultural.</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CL, CSC y CEC</b>
<b>NIVEL/ES</b>	<b>4º ESO</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>Todos los grupos de ese nivel.</b>
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	<b>Previsiblemente 2º trimestre. Pendiente de concertar cita.</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>Las Palmas de Gran Canaria</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Ana Valido Lorenzo y Teresa Suárez Ríos.</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>Pendiente de determinar, dependiendo del número de alumnos que asistan.</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>Lengua Castellana y Literatura.</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

--	--

<b>1º BACHILLERATO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Representación teatral
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Asistencia a la representación teatral (Pendiente de oferta cultural)
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Artística y cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CL, CSC y CEC
<b>NIVEL/ES</b>	1ºBach
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todos los grupos
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	Pendiente
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Pendiente
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Olivia Alonso Pérez, Teresa Suárez Ríos, Malena García, Tania Caballero Garcés.
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Pendiente del número de alumnos que asistan.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Lengua Castellana y Literatura
<b>OBSERVACIONES</b>	

 [Departamento de Ciencias Sociales](#)

<b>2º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	CAMINO DE SANTIAGO



<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Proyecto desarrollado por este Departamento en los dos últimos cursos y que aprovecha el Camino de Santiago como centro de interés para desarrollar parte de los contenidos de la materia.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<b>Cultural y Físico Deportiva</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>Ver programación</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>Abarca varias unidades, principalmente aquellas relacionadas con el medievo y el románico.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>Sí</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>Los tres segundos</b>
<b>FECHA</b>	<b>Finales del tercer trimestre.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>Tiene una semana de duración</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>El Departamento en pleno.</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	<b>Mínimo tres profesres.</b>

## 2º ESO

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>LA FORTALEZA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Visita a este yacimiento arqueológico</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<b>Cultural</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>Ver programación</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>La cultura aborígen en Canarias.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>Si</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>Todos los segundos</b>
<b>FECHA</b>	<b>Primer trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>Santa Lucía.</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Francisco Bordón y Tamara</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

## 2º ESO

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>EXPOSICIÓN CUEVA DE ALTAMIRA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Tratamos de aprovechar esta exposición como elemento motivador en el estudio de la Prehistoria.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Ver programación
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todo segundo
<b>FECHA</b>	Primer trimestre
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Gáldar
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Francisco Bordón y Tamara
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

## 4º ESO

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ASISTENCIA A UN PLENO</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Tratamos estimular la participación política de nuestro alumnado acercándolos al funcionamiento de una institución cercana a ellos.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural,..
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Ver programación
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	Ver programación
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	Sí.
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	PMAR
<b>FECHA</b>	Tercer trimestre
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Santa Lucía
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Julia Lecuona
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

<b>4º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>FORTALEZA DE ANSITE</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visita a este yacimiento arqueológico
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Ver programación
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	Ver programación.
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	Sí
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todo cuarto.
<b>FECHA</b>	Primer trimestre
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Santa Lucia
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Héctor, Julia Lecuona y Manuel Bueno
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	

<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>4º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA A TENERIFE</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Queremos utilizar esta visita como elemento motivador que permita al alumnado analizar la geografía y la historia de Canarias.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Ver programación Historia de Canarias
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	Transversal a todo el currículo
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	Sí
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todo Cuarto ESO
<b>FECHA</b>	Tercer trimestre
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	

<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Héctor</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA A UN MEDIO DE COMUNICACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Pretendemos que nuestro alumnado entre en contacto con algunos de los medios de comunicación más significativos</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<b>Cultural</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>Ver programación</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>Transversal</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>Sí</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>1º A y 1ºB</b>
<b>FECHA</b>	<b>Segundo trimestre.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	

<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Tamara
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA AL PARLAMENTO DE CANARIAS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Motivar al alumnado a la participación política mediante el conocimiento de las instituciones más representativas
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Cultural
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Ver programación
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	Ver programación
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	Sí
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º A y B



<b>FECHA</b>	<b>2º trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>Santa Cruz de Tenerife.</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Tamara.</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>2º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA A LA CATEDRAL DE LAS PALMAS Y VEGUETA.</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Actividad inserta en la asignatura de Historia del Arte de segundo de bachiller.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>Cultural</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>Ver programación.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>Ver programación</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>Sí.</b>

<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>2º A</b>
<b>FECHA</b>	<b>Segundo trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>Manuel Bueno</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

 [Departamento de Clásicas](#)

<b>ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Exposición: Canarias en la Antigüedad Clásica
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Conocer los mitos grecorromanos relacionados con Canarias
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD</b>	

<b>COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	<b>2º trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Dulce Rubio Hernández Juan Carlos Campos
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Taller de elaboración de marcadores de libros
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Trabajar la mitología en las artes y la etimología
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	

<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	<b>3º Trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Dulce Rubio Hernández Juan Carlos Campos
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>ESO/Bachillerato</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Asistencia a espectáculos (cine, teatro, exposiciones, ...)
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Conocer la literatura y la cultura grecorromana a través de obras
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	

<b>FECHA</b>	<b>3º Trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Dulce Rubio Hernández Juan Carlos Campos
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>ESO/Bachillerato</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Desayuno Griego (dentro del proyecto "Desayunos Saludables con fruta")
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Hacer hincapié en la importancia de la alimentación sana y equilibrada (dieta mediterránea)
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	

<b>FECHA</b>	<b>2º o 3º Trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Dulce Rubio Hernández Juan Carlos Campos
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>ESO/BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Semana de las Lenguas o Semana Cultural (varios talleres)
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Promoción y difusión del Griego y Latín como lenguas madres de las Europeas
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	<b>2º o 3º Trimestre</b>

<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Dulce Rubio Hernández Juan Carlos Campos
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>BACHILLERATO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Villancico Navideño en Griego
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Interpretación de un villancico en griego para la fiesta de navidad del Centro. Fomentar la participación del alumnado de 1º y 2º de Bachillerato en las Actividades del Centro y que ellos sean los dinamizadores de las mismas
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	

<b>FECHA</b>	<b>1º Trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Dulce Rubio Hernández Juan Carlos Campos
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

[\*\*Departamento de Educación Física\*\*](#)

<b>1º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>NATACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO ACUATICO.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>FISICA DEPORTIVAS</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CPAA,CEC,CSC</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA</b>	<b>NATACION</b>



<b>PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>SI</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>TODOS</b>
<b>FECHA</b>	<b>NOVIEMBRE</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>SANTA LUCIA</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>ALMUDENA</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º ESO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ENCUENTRO DE JUEGOS AUTOCTONOS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ENCUENTRO ENTRE LOS DIFERENTES CENTROS DE LA ZONA PARA PRACTICAR Y DESARROLLAR HABILIDADES RELACIONADAS CON LOS JUEGOS AUTOCTONOS.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	<b>FISICA DEPORTIVAS Y CULTURALES.</b>

<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>CPAA,CEC,CSC,CL,CMCT,AA,SIEE</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>JUEGOS TRADICIONALES CANARIOS.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>SI</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>1ºB ESO</b>
<b>FECHA</b>	<b>NOVIEMBRE</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>POR DETERMINAR</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>SANTA LUCIA. SE DESARROLLARA EN LA ZONA DE LA PLAZA DE LOS ALGODONORES Y ZONA PEATONAL DE VECINDARIO.</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>ALMUDENA</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>POR DETERMINAR</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	<b>LOS ALUMNOS IRAN CAMINANDO HASTA LA ACTIVIDAD Y ALLÍ DISFRUTARAN DE EXPOSICIONES Y PARTICIPARÁN EN TALLERES. DEBERAN LLEVAR EL DESAYUNO.</b>

<b>1º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>SPINNING</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TRABAJO DE RESISTENCIA Y FUERZA CON LA BICICLETA.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b>	<b>FISICAS Y DEPORTIVAS.</b>

Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO Y PLANES DE ENTRENAMIENTO.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>SI</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>1º D Y 1º C DE BACH.</b>
<b>FECHA</b>	<b>1ºD. MIERCOLES 26 DE OCTUBRE. 1º C. LUNES 31 DE OCTUBRE.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>1ºD. SALIDA 8:40 Y LLEGADA 10:45 1ºC. SALIDA 12.10 Y SE VAN A SUS CASAS 14:00</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>SANTA LUCIA</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>ALMUDENA</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	<b>1º D NO NECESITA ACOMPAÑANTE 1º C NECESITA ACOMPAÑANTE . POR DETERMINAR</b>
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>EFI</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	<b>LOS ALUMNOS DE 1ºC, COMO SON NUMEROSOS UNOS 23 IRAN A SPINNING Y UNOS 8 IRAN AL GIMNASIO.</b>

## 2º BACH

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>SPINNING</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO A TRAVÉS DEL CICLISMO INDOOR.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<b>FISICA Y DEPORTIVA</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO A TRAVÉS DEL CICLISMO.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>SI</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>SPINNING GRUPO DE 2ºB Y 2ºC.</b>
<b>FECHA</b>	<b>SPINNING: MIERCOLES 19 DE OCTUBRE.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>SPINNING, DE 12:10 A 14:00</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>SANTA LUCIA. PABELLÓN MUNICIPAL DE SANTA LUCIA.</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>ALMUDENA</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>EFI</b>

<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>2º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>NATACIÓN</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO A TRAVÉS DEL MEDIO ACUÁTICO.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<b>FISICA Y DEPORTIVA</b>
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	<b>NATACIÓN.</b>
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>SI</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>TODOS LOS GRUPOS DE ACONDICIONAMIENTO.</b>
<b>FECHA</b>	<b>NATACIÓN: TODOS LOS JUEVES DEL CURSO.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>NATACIÓN, DE 13:05 A 14:00</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>SANTA LUCIA. PISCINA MUNICIPAL DE LA UNIÓN.</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>ALMUDENA Y ESTRELLA.</b>

<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	EFI
<b>OBSERVACIONES</b>	LOS ALUMNOS SE IRÁN A SUS CASAS UNA VEZ FINALIZADA LA ACTIVIDAD. DEBEN LLEVAR BAÑADOR, GORRO Y GAFAS DE NATACIÓN Y CHOLAS.

<b>2º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	RUNNING
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	FISICA Y DEPORTIVA
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	PLAN DE ENTRENAMIENTO SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SI
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	TODOS LOS GRUPOS DE ACONDICIONAMIENTO.
<b>FECHA</b>	RUNNING: TODOS LOS MIERCOLES DEL CURSO, EXCEPTO AQUELLOS QUE POR RAZONES DE PROGRAMACIÓN DEBAMOS QUEDARNOS EN EL CENTRO (SESIONES TEÓRICAS, SESIONES

	DE TRABAJO PUNTUAL)
HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA	RUNNING, DE 12:10 A 13:05
MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD	SANTA LUCIA. PISTA DE TIERRA CERCANA AL CENTRO, CONOCIDA COMO CHAPIN.
PROFESOR/A COORDINADOR/A	ALMUDENA Y ESTRELLA
PROFESOR/A ACOMPAÑANTE	
DEPARTAMENTOS IMPLICADOS	EFI
OBSERVACIONES	

<b>2º BACH</b>	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PADDLE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DEPORTES DE RAQUETA.
TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	FISICA Y DEPORTIVA
CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD	
¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.	MEJORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE LOS DEPORTES DE RAQUETA.
¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?	SI

<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>TODOS LOS GRUPOS DE ACONDICIONAMIENTO</b>
<b>FECHA</b>	<b>POR DETERMINAR. (NOS LO OFRECE EL CABILDO INSULAR)</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>POR DETERMINAR.</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>SANTA LUCIA. PISTAS DE PADDLE DEL AYUNTAMIENTO DE SANTA LUCIA.</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>ALMUDENA</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>EFI</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

 [Departamento de Orientación](#)

<b>TODOS LOS NIVELES</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	JORNADAS DE CONVIVENCIA DE INICIO Y FINAL DEL CURSO.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural. Cohesión grupal. Mejora de la convivencia.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Mejora de la convivencia y la cohesión grupal.
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	Depende de cada tutoría o grupo.  Factible para integrarlo en el currículo.



<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	NO
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	TODOS
<b>FECHA</b>	INICIO Y FINAL DE CURSO.
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	A ELEGIR
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	TODOS. ORIENTADORA.
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	----
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	TODOS
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	VISITA A LA ULPGC
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Conocer la oferta educativa de la ULPGC y sus distritos universitarios.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	Conocer la oferta educativa.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	----
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	PAT

<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º BACH (TODOS LOS GRUPOS)
<b>FECHA</b>	A DETERMINAR
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	DE 8 A 14 HORAS
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	LAS PALMAS DE GC
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	ORIENTACIÓN
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	TUTORES Y ORIENTADORA.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>2º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	ORIENTACIÓN ACADÉMICA (POAP) UNIVERSITARIA.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	UNITOURS CHARLA DE LA ULPGC Y ULL (TEATRO VÍCTOR JARA) VISITA A LA ULPGC VISITA A LA ULL
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	Conocer la oferta educativa de las Universidades Canarias.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	----
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO?</b>	POAP (ORIENTACIÓN)

<b>TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	2º BACH (TODOS LOS GRUPOS)
<b>FECHA</b>	A DETERMINAR (PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE)
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	DE 8 A 14 HORAS
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	LAS PALMAS DE GC – SANTA LUCÍA DE TIRAJANA.
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	ORIENTACIÓN
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	TUTORES Y ORIENTADORA.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	DESAYUNOS DE CONVIVENCIA PROGRAMA IGUALDAD (AYUNTAMIENTO) PROGRAMA CRESER (AYUNTAMIENTO) CHARLAS ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (POAP)
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL. COHESIÓN GRUPAL. IGUALDAD DE GÉNERO. PREVENCIÓN.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	IGUALDAD. PREVENCIÓN.

<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	PAT Y POAP.
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>NIVEL/ES</b>	TODOS
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	TODOS
<b>FECHA HORA INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD</b>	TODO EL CURSO
<b>PROFESORADO QUE LA DESARROLLA</b>	ORIENTACIÓN. TUTORES. TÉCNICOS DEL AYUNTAMIENTO.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	ORIENTACIÓN
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º Y 2º DE LA ESO. AULA DE APOYO A LAS NEAE.</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	DESAYUNOS SALUDABLES Y ECONÓMICOS.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Desarrollar y evaluar los PEP curriculares y transversales a través de tareas significativas en el entorno próximo del alumnado. Salir al Supermercado para hacer la compra y poder elaborar los desayunos en el aula de apoyo (comprar pan, queso, jamón, etc.) El dinero, el peso, autonomía personal, etc.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...</b>	Promoción de la salud. Interacción en el entorno próximo. Desarrollo de las AC y PEP en un contexto significativo.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES</b>	<b>Competencias clave</b>

<b>QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>•<u>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></li> <li>•Competencia para Aprender a aprender.</li> <li>•Competencias sociales y cívicas.</li> </ul>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	PEP Curriculares y transversales que desarrollan la AC (desayunos saludables).
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	NEAE (AULA DE APOYO A LAS NEAE)
<b>FECHA</b>	TODO EL CURSO
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	PRIMERAS HORAS DE LA MAÑANA.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	SANTA LUCÍA DE TIRAJANA. CASA PASTORES.
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	DANIEL SANTANA SOSA
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	-----
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	ORIENTACIÓN
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>1º Y 2º DE LA ESO. AULA DE APOYO A LAS NEAE.</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	SALIDAS VARIAS EN EL MUNICIPIO
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Desarrollar y evaluar los PEP curriculares y transversales a través de tareas significativos en el entorno próximo del alumnado. Salir al Centro Comercial y tiendas

	para hacer la compra y desayunar. Jugar y hacer deporte. Conocer el entorno. Autonomía.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Promoción de la salud. Interacción en el entorno próximo. Desarrollo de las AC y PEP en un contexto significativo.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>Competencias clave</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>•<u>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</u></li> <li>•Competencia para Aprender a aprender.</li> <li>•Competencias sociales y cívicas.</li> </ul>
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	PEP Curriculares y transversales que desarrollan la AC (desayunos saludables).
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	NEAE (AULA DE APOYO A LAS NEAE)
<b>FECHA</b>	TODO EL CURSO
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	DE 2ª A SEXTA HORA.
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	SANTA LUCÍA DE TIRAJANA. CASA PASTORES.
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	DANIEL SANTANA SOSA
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	-----
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	ORIENTACIÓN
<b>OBSERVACIONES</b>	

 [Departamento de Economía](#)

<b>2º BACH</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA EMPRESA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA “DEPARTAMENTOS EL CORTE INGLÉS”</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Conocer el funcionamiento de una gran empresa
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	<b>PROYECTO EUROPEO KA202.</b> CCBB:CSC, AA, SIEE, CEC,
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	Actividad recogida en la programación de la materia “ <b>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b> ”
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	<b>SI</b>
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	<b>2º BACHILLERATO A/B</b>
<b>FECHA</b>	<b>2º TRIMESTRE ( fecha a determinar con la empresa)</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	<b>DE 9:00 A 14:00 HORAS</b>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	<b>LAS PALMAS</b>
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	<b>JOSE ANTONIO BÁEZ ALVARADO</b>
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	<b>ECONOMIA, SOCIALES</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	

 Departamento de Religión

<b>1º BACHILLERATO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	ENTREVISTA CON EL DR. FERNANDO WANGÜEMERT (Cardiólogo)
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	ENTREVISTA TESTIMONIAL EN LA QUE SE ABORDA EL TEMA DEL SENTIDO DE LA VIDA
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	CULTURAL
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CCL, CEC, CSC
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	SÍ TESTIMONIOS PERSONALES
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>NIVEL/ES</b>	BACH
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º BACH A, B, C / 2º BACH A, B, C
<b>FECHA HORA INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD</b>	ABIERTA
<b>PROFESORADO QUE LA DESARROLLA</b>	CARMELO PÉREZ
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	RELIGIÓN



<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

<b>1º BACHILLERATO</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	ENTREVISTA CON EL DR. PEDRO ARTEAGA (Neurocientífico)
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	ENTREVISTA TESTIMONIAL EN LA QUE SE ABORDA EL TEMA DEL SENTIDO DE LA VIDA
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	CULTURAL
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CCL, CEC, CSC
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	SÍ TESTIMONIOS PERSONALES
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	SÍ
<b>NIVEL/ES</b>	BACH
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º BACH A, B, C / 2º BACH A, B, C
<b>FECHA HORA INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD</b>	ABIERTA
<b>PROFESORADO QUE LA DESARROLLA</b>	CARMELO PÉREZ
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	RELIGIÓN
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>Alumnado de Religión</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	VILLANCICOS
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	PREPARAR Y ENSAYAR CON EL CORO <i>FLOS DE RADICE JESSE</i> VILLANCICOS PARA LA FIESTA DE NAVIDAD
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	CULTURAL
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CCL, CEC, CSC
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	NO
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	NO
<b>NIVEL/ES</b>	ALUMNOS DE DIVERSOS CURSOS ESO Y BACHILLERATO
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA HORA INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD</b>	FIESTA DE NAVIDAD
<b>PROFESORADO QUE LA DESARROLLA</b>	CARMELO PÉREZ, JUAN CARLOS CAMPOS, LUIS VEGA
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	RELIGIÓN, CLÁSICAS
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	DÍA DE CANARIAS
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	DESARROLLAR PROYECTO DEL DÍA DE CANARIAS DE ACUERSO CON EL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES (VG. <i>EL FOLKLORE MARINERO DE CANARIAS</i> )
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	CULTURAL
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CCL, CEC, CSC
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	NO
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	NO
<b>NIVEL/ES</b>	ALUMNOS DE DIVERSOS CURSOS ESO Y BACHILLERATO
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA HORA INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD</b>	DÍA DE CANARIAS
<b>PROFESORADO QUE LA DESARROLLA</b>	CARMELO PÉREZ, DAC, (ABIERTO)
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	DAC, RELIGIÓN, (ABIERTO)
<b>OBSERVACIONES</b>	

**ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR  
1º Bachillerato**

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	VIAJE A ROMA
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	VIAJE DE ESTUDIOS
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	ARTÍSTICO- CULTURAL
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	CCL, CSC, SIEE, CEC HISTORIA ARTE
<b>NIVEL/ES</b>	1º BACHILLERATO
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	1º BACH A, B, C (RELIGIÓN)
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	¿4ª SEMANA DE MARZO 1ª SEMANA DE ABRIL?
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	ITALIA
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	CARMELO PÉREZ
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	ABIERTO
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	RELIGIÓN
<b>OBSERVACIONES</b>	

 Departamento de FOL

2º de los ciclos formativos de telecomunicaciones, EIE y proyectos de edificación	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Conferencia del presidente de la Asociación Eólica de Canarias</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>análisis del sector de las renovables y su propio proyecto empresarial.</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	2º de los ciclos formativos de telecomunicaciones, EIE y proyectos de edificación
<b>FECHA</b>	Noviembre de 2016/
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	FOL: módulo de Empresa e Iniciativa Emprendora.
<b>OBSERVACIONES</b>	

--	--

Todos los ciclos a los que se les imparte el módulo de FOL	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA A JUZGADO DE LO SOCIAL</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Todos los ciclos a los que se les imparte el módulo de FOL
<b>FECHA</b>	<b>2º o 3º Trimestre</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

Todos los ciclos con FOL

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>ASISTENCIA AL SEMINARIO DE COMARCAS SOSTENIBLES</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	todos los ciclos con FOL
<b>FECHA</b>	<b>3º Trim.</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	



¿?

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITAS A EMPRESAS VARIAS</b> entre las que destaca “Ingesol”.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	2º Trim.
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

¿?

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visita de ponentes
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA DE DISTINTOS PONENTES a este IES, todo ello en función de la disponibilidad</b> de los mismos: empresarios en el marco de EIE, representantes de la Magistratura e Inspección de Trabajo, si posible, en el marco de FOL.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

--	--

¿?	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Visita de empresarios</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA DE DISTINTOS EMPRESARIOS a este IES, relacionados con el sector productivo objeto de estudio de los distintos ciclos, en el marco de Empresa e Iniciativa Emprendedora</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	<b>(1º y 2º trimestre)</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	

<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

¿?	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Taller de Primeros Auxilios</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Impartido por Cruz Roja, 112 o profesional de centro de salud.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	(1º trimestre)
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

--	--

<b>¿?</b>	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>II JORNADAS DE DERECHO LABORAL</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>teniendo lugar sobre la base de un ciclo de conferencias en un número no inferior a 4</b>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE O UD DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA</b>	<b>(3º trimestre)</b>
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

¿?	
<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>CONFERENCIA del director de cuentas de Atlantis Publicidad.</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	
<b>NIVEL/ES</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHA HORA INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>(2º trimestre).</b>
<b>PROFESORADO QUE LA DESARROLLA</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Conferencia en la ULPGC sobre Análisis DAFO a cargo del Dr.</b>
-------------------------------------	--

	<b>Osorio</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>NIVEL/ES</b>	
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	
<b>FECHAS EN LAS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD Y HORA DE SALIDA Y DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

# FORMACIÓN PROFESIONAL

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>VISITAS TÉCNICAS FORMATIVAS</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Visitas técnico-formativas a instalaciones, industrias y plantas de producción en la que comprobar el funcionamiento real de muchas de la actividades teórico prácticas que simulamos en los talleres. Conociendo nuevas tecnologías y técnicas aplicadas en el mercado.
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	Técnicas
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	Se abordan directamente algunos de los criterios de evaluación recogidos en el currículo del ciclo formativo y en la propia programación del módulo
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	La visitas técnicas son complemento a las actividades teórico prácticas que habitualmente realizan los alumnos en el taller.
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	En algunos casos sí, en función de la actividad y su relación con la materia que se imparte en el módulo profesional.
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Se adjunta listado de actividades, con la <u>indicación del grupo y el módulo profesional</u>
<b>FECHA</b>	Las visitas se pueden realizar a lo largo del curso, en función de las posibilidades de las empresas de acogida y del desarrollo de la programación.
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	Las visitas se realizarán generalmente en horario de mañana, en un día en que los



	<p>alumnos tengan clase del módulo que la organiza y procurando que afecte lo menos posible al resto de los módulos,</p>
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	Son varios, en función de la empresa que se visitará. Ver listado adjunto.
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Siempre será el profesor titular del módulo
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	Los grupos de los Ciclos no llegan a 20 alumnos, por lo que no debería ser necesario acompañante. En el caso de una visita que afecte a varios grupos de ciclos, y de ser necesario, acompañará un profesor del departamento de Electricidad y Electrónica.
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Esta es una propuesta de posibles visitas técnicas del Departamento de Electricidad y Electrónica.
<b>OBSERVACIONES</b>	Ver listado adjunto completo, ordenado por grupo y por módulo profesional

<b>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Jornada de puertas abiertas
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p>Muestra de la oferta educativa de Ciclos  Formativos de nuestro centro, orientadas a  alumnos interesados en la Formación de nuestra Familia Profesional</p>
<b>TIPOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:</b> Físicas y deportivas, artísticas, culturales, interacción con el medio natural, promoción de la salud, medios audiovisuales y tecnológicos, jornadas de participación de la comunidad educativa, otros...	<p>Por un lado se trata de una muestra de las características de los Ciclos Formativos que ofertamos en nuestro centro, visitas a talleres e instalaciones, exhibición de trabajos realizados, etc.</p> <p>Paralelamente, los visitantes participarán en mini talleres y actividades que pretenden ser una primera toma de contacto con el</p>

	mundo de la Electricidad y la Electrónica.
<b>CCBB Y TEMAS TRASVERSALES QUE SE DESARROLLAN EN LA ACTIVIDAD</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD ESTÁ RECOGIDA DENTRO DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DEL DPTO? TÍTULO DE LA MISMA.</b>	
<b>¿LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VA A SER EVALUADA?</b>	No
<b>GRUPOS IMPLICADOS</b>	Como ponentes participan los alumnos de los ciclos formativos de Electricidad y Electrónica. Como visitantes, alumnado de nuestro centro y de la zona, interesados en la Formación Profesional, especialmente de 4º ESO.
<b>FECHA</b>	Febrero o marzo (una semana)
<b>HORA DE SALIDA HORA DE LLEGADA</b>	
<b>MUNICIPIO EN EL QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR/A COORDINADOR/A</b>	Todos los profesores de Formación Profesional
<b>PROFESOR/A ACOMPAÑANTE</b>	
<b>DEPARTAMENTOS IMPLICADOS</b>	Electricidad y Electrónica y Edificación y Obra Civil.
<b>OBSERVACIONES</b>	



GRUPO	MÓDULO	ACTIVIDAD
1º IEA	ELE	Visita a la Central Eléctrica de Juan Grande
	NST	Visita a una obra en ejecución de una instalación eléctrica en viviendas
	AOT	Visita a la planta empaquetadora de Tomates de Yeoward
		Visita a la planta depuradora de Arinaga y la planta desaladora de Pozo Izquierdo
2º IEA	MQA IOB	Visita a la Central Eléctrica de Juan Grande
	MQA	Visita a industria bobinado de motores (Polígono de Arinaga)
	IUC	Visita Central telefónica schamann.
		Visita instalaciones telemáticas en oficinas municipales del Ayto. Sta. Lucía.
		Visita a la Central Hidroeléctrica del Hierro
IVO	Visita a instalaciones Fotovoltaicas y eólicas	
1º ITE	IBS	Visita a una obra en ejecución de una instalación eléctrica en viviendas
	IUU	Visita al Centro de RTVE
	IUU	Visita a instalaciones de redes LAN
2º ITE	CIY	Visita a la empresa SEGURICAN
1º y 2º FPB	NSO  EQL  IYR	Visita a una obra en ejecución de una instalación eléctrica en viviendas
		Visita al Museo de la zafra. Ayto. Sta. Lucía.
		Visita a las Salinas de Tenefé en Pozo izquierdo.
		Caminata: Las rutas de los molinos. Sta. Lucía.
		Visita al Instituto tecnológico. ITC de Pozo Izquierdo.
		Visita al Muelle Puerto de la luz + CC. Las Arenas. Cine 7 Palmas. Museo de la ciencia Elder.
		Visita al Centro de Gestión de Residuos Salto el negro.
		Parque eólico de Arinaga. Disa.
		Visita instalaciones oficinas municipales del Ayto. Sta. Lucía.

## • Actividades propuestas por el DAC:

- Creación de comisiones de alumnos: Solidaridad e Igualdad, Salud y Medioambiente, colaboradores con el DAC.
  
- Promoción de actividades dentro del proyecto de la Biblioteca en el que se relaciona la literatura con el cine.
  
- Proyecto *los cantos de la sirena*: Sustitución del tradicional timbre por música escogida. En el primer trimestre la música seleccionada es de bandas sonoras de películas basadas en obras literarias.
  
- Celebración de jornadas de días conmemorativos:
  - Finaos vs Halloween: Del 25 al 31 de octubre. (Actividades durante los recreos: Proyección de cortos, lecturas, elaboración de carteles, asado de castañas)
  - Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer: Del 21 al 25 de noviembre (Exposición *En busca del buen amor*, charlas, asistencia a jornada el día 22 en el Víctor Jara)
  - Navidad: Del 7 al 23 de diciembre (Decoración, exposiciones, talleres, concursos, festival navideño)
  - Día de la Paz: Del 23 al 30 de enero (Actividades en el centro, y encuentro municipal por la Paz)
  - Día de la Mujer: 8 de marzo (charlas, exposiciones)
  - Carnavales: Del 20 al 24 de marzo (Concurso de murgas, disfraces, talleres...)
  - Semana cultural: Del 24 al 28 de abril (Se desarrollarán, exposiciones, charlas, concursos y diferentes iniciativas propuestas por los departamentos, como la II Feria del libro del IES Santa Lucía, la Semana de las lenguas...)
  - Día de Canarias: 26 de mayo. Se dedicará a la tradición marinera canaria.
  - Se abre la posibilidad de celebrar con actividades puntuales otros días Mundiales e Internacionales.
  
- *XXIV Encuentro de Enseñanzas Medias*: 27 de abril. El cual se celebrará en nuestro municipio, por lo que se incentivará que el alumnado del centro participe de forma activa en todas las categorías que sea posible: Deportes, teatro, talleres, exposiciones, muestra de ciclos formativos...
  
- Día de la fruta: El primer miércoles de cada mes durante el recreo se pondrá a disposición del alumnado fruta variada con la intención de promover hábitos de vida saludable.
  
- Encuentros/convivencia con los CEIP La Paredilla y Casa Pastores. Fechas a determinar tras las reuniones de coordinación con los centros implicados.
- Campañas solidarias: recogida de alimentos, tapones, material escolar...
- Puesta en marcha de proyecto que incentivará el reciclaje de los residuos que se generan diariamente en el centro.
- Iniciativas que surjan desde las comisiones de alumnos.

- Actividades culturales en general que se nos oferten a lo largo del curso y nos resulten de interés.