

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

CURSO 2017/18

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: FÍSICA Y QUÍMICA

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

NIVEL: 3ºESO

CONTENIDOS MÍNIMOS:

QUÍMICA

U.D. 1

LA MATERIA: Estructura atómica

- ❖ Descripción de los modelos atómicos de Thomson, Rutherford y Bohr.
- ❖ Localización y descripción de las partículas constituyentes básicas en el interior del átomo.
- ❖ Representación de los átomos a partir de su número atómico y másico.
- ❖ Obtención del número de partículas subatómicas en diferentes iones.
- ❖ Configuración electrónica.

U.D. 2

LA MATERIA: Sistema Periódico, formulación inorgánica y clasificación.

- ❖ Identificación y localización de los elementos químicos más comunes en el Sistema Periódico.
- ❖ Cálculo de masas moleculares de diferentes compuestos.
- ❖ Realización de ejercicios de formulación y nomenclatura inorgánica de según las normas de la IUPAC: óxidos, hidruros, sales binarias e hidróxidos.
- ❖ Concepto de materia. Propiedades. Clasificación.
- ❖ Disoluciones: soluto, disolvente, solubilidad y concentración.

U.D.3

ENLACE QUÍMICO

- ❖ Naturaleza del enlace químico.
- ❖ Enlace iónico. Representación a través de los diagramas de Lewis.
- ❖ Enlace covalente. Representación a través de los diagramas de Lewis.

U.D. 4

LAS REACCIONES QUÍMICAS

- ❖ Cálculo de masas moleculares de diferentes compuestos.
- ❖ Concepto de mol.
- ❖ La reacción química: reactivos y productos.
- ❖ Ajuste de las reacciones químicas.
- ❖ Ley de conservación de la masa en las reacciones químicas.
- ❖ Cálculos estequiométricos en las reacciones químicas: masa-masa, masa-volumen.

U.D. 5

ESTUDIO DEL MOVIMIENTO

- ❖ Concepto de cinemática.
- ❖ Movimiento y sistema de referencia.
- ❖ Características generales del movimiento.
- ❖ Movimiento rectilíneo y uniforme.
- ❖ Movimiento rectilíneo uniformemente variado.
- ❖ Análisis de movimientos cotidianos.
- ❖ Movimiento de caída libre.

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:

En la prueba el alumnado deberá responder a diversas cuestiones. Dichas cuestiones tipificadas serán de la siguiente forma:

- a) Completar frases.
- b) Relacionar con flechas.
- c) Responder de forma justificada a diversas afirmaciones con verdadero (V) o falso (F).
- d) Responder brevemente determinados conceptos.
- e) Resolución de problemas numéricos teniendo en cuenta el Sistema Internacional de Unidades (SI).
- f) Completar cuadro.