

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE CULTURA CIENTÍFICA DE 4º ESO

<p><b>1. LA CIENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de las Ciencias y su importancia. Ciencia y pseudociencia.</li> <li>• Identificación de los métodos de las ciencias: La investigación científica.</li> <li>• Relaciones entra la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente (Relaciones CTSA).</li> <li>• Valoración de la Historia de la Ciencia. Las revoluciones científicas. Biografías de científicos. Las mujeres científicas.</li> <li>• Valoración de La ciencia en Canarias. Científicos canarios.</li> </ul> <p><b>2. LA TIERRA EN EL UNIVERSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El universo.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- El origen del universo.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teorías científicas: Modelo geocéntrico y heliocéntrico.</li> <li>✓ El Big Bang.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• La composición del universo.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las galaxias.</li> <li>- Las estrellas.</li> </ul> </li> <li>• El sistema solar: Origen y estructura.</li> <li>• La investigación del Universo.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos de observación.</li> <li>- La exploración del Sistema Solar.</li> </ul> </li> <li>• La observación del universo en Canarias.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC).</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3. EL MEDIO AMBIENTE Y EL SER HUMANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los recursos del planeta en peligro de agotarse.</li> <li>• Principales problemas medioambientales.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación del agua dulce y de los mares.</li> <li>- Contaminación del aire: Generación de gases de efecto invernadero.</li> <li>- Destrucción de la capa de ozono</li> <li>- Destrucción de los bosques.</li> <li>- Residuos urbanos.</li> <li>- Disminución de la biodiversidad.</li> </ul> </li> <li>• El cambio climático actual.</li> <li>• Fuentes de energía convencional y alternativa.</li> <li>• Concepto de Desarrollo Sostenible</li> <li>• Buenas prácticas de desarrollo sostenible para Canarias.</li> </ul> <p><b>4. LA SALUD Y LA ENFERMEDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y Enfermedad.</li> <li>• Clasificación de las enfermedades.</li> <li>• Enfermedades infecciosas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de las enfermedades: las vacunas y la vacunación.</li> <li>- Tratamiento de las enfermedades.</li> </ul> </li> <li>• Importancia del descubrimiento de la penicilina</li> <li>• Enfermedades no infecciosas más importantes: Tratamiento y prevención.</li> <li>• Enfermedades comunes en nuestra sociedad:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáncer</li> <li>- Diabetes</li> <li>- Enfermedades cardiovasculares</li> <li>- Enfermedades mentales</li> </ul> </li> <li>• Enfermedades prevalentes en Canarias.</li> <li>• Relación entre estilos de vida y salud.</li> </ul>
---	--

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba será escrita y se ajustará al modelo de pruebas utilizadas a lo largo del curso. Constará de 10 preguntas, cada una de las cuales valdrá 1 punto. Se valorará el uso correcto del vocabulario de la materia, así como la claridad y concreción en las respuestas. Para superar la materia habrá que obtener una puntuación de 5 puntos o más.

- **MATERIALES NECESARIOS PARA LA PRUEBA:** Bolígrafo azul o negro.
- **RECOMENDACIONES Y MATERIALES DE ESTUDIO:** Se recomienda el uso del material proporcionado por el profesor (apuntes), los recursos en EVAGD, además de los esquemas, resúmenes y actividades realizados en clase.