

## CONTENIDOS MINIMOS 3º ESO. Prueba extraordinaria de septiembre.

Hemos realizado una selección de los contenidos tratados durante el curso de cara a que afrontes la prueba extraordinaria de septiembre. En el blog: [luisargueso.wordpress.com](http://luisargueso.wordpress.com), cuentas con todo el material con el que hemos trabajado a lo largo del curso y que te servirá como referente para preparar la prueba. Además, cuentas con un archivo: "**Actividades de recuperación**", con tareas que te ayudarán a preparar la prueba extraordinaria de septiembre.

Tienes que ser capaz de:

### Unidad 1: Naturaleza y sociedad:

1.- Los grandes **problemas ambientales** de nuestro planeta y de nuestra sociedad:

- ❖ Enumerar los principales problemas que afectan al **agua** como recurso (sobreeplotación y contaminación), argumentar las causas que los provocan y algunas posibles acciones para su resolución (medidas)
- ❖ Explicar las causas que provocan el **efecto invernadero**, sus principales consecuencias y algunas medidas que contribuyan a aliviar este problema.
- ❖ Explicar que entendemos por **deforestación**, las causas que la provocan, los efectos o consecuencias que tiene el retroceso de la vegetación, así como posibles medidas que contribuyan a su recuperación.
- ❖ Explicar que entendemos por residuos sólidos, que acciones humanas hacen que el volumen de los mismos aumente y posibles soluciones para que esto no ocurra.

2.- Definir, identificar o aplicar los siguientes conceptos: **Sobreeplotación, contaminación, desarrollo sostenible, recursos renovables y recursos no renovables, acuíferos, biodiversidad, ...**

3.- Aplicar tus conocimientos para interpretar material gráfico (fotos, imágenes, gráficas,...) o pequeños textos relacionados con los temas tratados en esta unidad.

### Unidad 2: Desequilibrios territoriales en el mundo. Desarrollo y subdesarrollo.

1.- Definir, identificar o aplicar en la resolución de problemas los siguientes conceptos: **Renta per cápita o PIB por habitante, esperanza de vida, densidad de población, emigración, inmigración, saldo migratorio, crecimiento natural, crecimiento real, pirámide de población, subalimentación, sectores económicos (primario, secundario y terciario o servicios)**

2.- Realizar o identificar una caracterización, tanto del mundo desarrollado como del subdesarrollado.

3.- Identificar causas y consecuencias de los movimientos migratorios, así como enumerar las ventajas e inconvenientes de la migración para los países emisores y los receptores.

4.- Identificar y relacionar datos, gráficas o mapas con los contenidos tratados para diferenciar las características de los países desarrollados y subdesarrollados.

5.- Explicar de forma clara y resumida las siguientes cuestiones:

- ¿Por qué la natalidad de los países desarrollados es menor que en los países subdesarrollados?
- ¿Por qué la esperanza de vida en los países pobres es baja?
- ¿Por qué la población activa dedicada a la agricultura es mucho menor en los países ricos?

- ¿Por qué la población activa dedicada al sector servicios es mucho mayor en los países ricos?
- ¿Por qué los países desarrollados concentran una gran parte del comercio mundial?
- ¿Por qué los movimientos migratorios mundiales se caracterizan por los movimientos de población desde los países pobres (emisores) hacia los ricos (receptores)?
- ¿Cuál es la procedencia de la población inmigrante en España y las principales consecuencias de este fenómeno para nuestro país?
- Observación: Recuerda que muchas de estas cuestiones admiten formas distintas a la hora de ser preguntadas.

6.- Explicar, enumerar o identificar los factores que afectan a la natalidad y a la mortalidad.

7.- Identificar, describir y explicar las diferencias más notables entre las pirámides de población de los países ricos y la de los pobres, así como las principales consecuencias del envejecimiento de la población en el mundo desarrollado.

### Unidad 3: La organización económica de la sociedad.

1.- Definir y/o aplicar los siguientes conceptos: *Actividad económica, teoría de la mano invisible, iniciativa privada, iniciativa pública, mercado, oferta, demanda, población activa, burbuja inmobiliaria, estallido de la burbuja inmobiliaria, impuestos directos e indirectos, déficit público, deuda pública, interés de la deuda pública, hipoteca basura, "estado del bienestar"*,

2.- Resolver cuestiones prácticas relacionadas con la ley de la oferta y la demanda.

3.- Interpretar titulares o noticias de prensa relacionados con la organización económica de nuestra sociedad.

4.- Resumir las principales **causas** de la actual **crisis económica** y sus **consecuencias**. Ello implica dar respuesta a cuestiones como:

- a) Cuáles han sido las principales consecuencias de la crisis en la sociedad: Empresas, bancos, consumo, paro,...
- b) Cómo ha afectado la crisis al Estado: Ingresos, gastos, déficit público, deuda pública,...

5.- Establecer secuencias lógicas que den respuesta a cómo afectaría a las empresas, al estado, al paro, etc., un aumento o un descenso del consumo familiar.

8.- Describir e interpretar (aplicar tus conocimientos para explicar lo reflejado en los datos) imágenes, cuadros, gráficas o esquemas relacionados con los contenidos vistos en esta unidad y tratados en clase mediante la presentación en Power Point (disponibles todos en el blog: [luisargueso.wordpress.com](http://luisargueso.wordpress.com)).

### Unidad 4: Los sectores económicos

#### EL SECTOR PRIMARIO:

1.- Explicar por qué el clima, el relieve, los suelos, etc,... influyen en la agricultura.

2.- Identificar, enumerar o explicar las características más significativas de la agricultura de subsistencia y de mercado.

3.- Conceptos: *agricultura de secano, agricultura de regadío, intensiva, extensiva, monocultivo, policultivo, banal,....*

#### 4.- La pesca:

- Tener claro conceptos como **caladero, sobrepesca, aguas jurisdiccionales, etc.**
- Enumerar o explicar posibles medidas para evitar la sobrepesca.

#### SECTOR SECUNDARIO:

- 1.- Definir de forma clara lo que son **energías renovables y no renovables**, poner ejemplos y enumerar (con conocimiento de causa) las principales ventajas e inconvenientes de ambas.
- 2.- Enumerar o explicar las principales ventajas e inconvenientes de la energía nuclear y expresar tu opinión de forma argumentada.
- 3.- Interpretar o comentar fuentes gráficas y/o periodísticas relacionadas con los temas tratados.
- 4.- Identificar, definir o aplicar los siguientes conceptos: **industria, materias primas, energía, tecnología, mano de obra, deslocalización, países o economías emergentes, combustibles fósiles, energía eólica, energía solar, energía geotérmica, energía maremotriz, energía hidroeléctrica.**

#### SECTOR TERCIARIO:

- 1.- Identificar o poner ejemplos de actividades económicas o profesionales asociadas a los tres sectores estudiados, así como definir cada uno de ellos.
- 2.- Identificar, definir o aplicar los siguientes conceptos: **comercio interior, comercio exterior, importaciones, exportaciones, balanza comercial, arancel, tour operador, compañías aéreas de low cost,...**
- 3.- Identificar, explicar o aplicar las principales ventajas e inconvenientes de los principales medios de transporte.
- 4.- Explicar qué son la compañía aéreas de low cost(bajo coste), cómo han conseguido rebajar los costes de viajar y algunas consecuencias que ha tenido para el turismo.
- 5.- Extraer conclusiones de imágenes, mapas, gráficas, esquemas o textos relacionados con el turismo.

#### Unidad 5: La ciudad

- 1.- Relacionar la siguiente selección de ciudades con el país al que pertenecen:

- ❑ **Europa:** París, Marsella, Lisboa, Oporto, Roma, Milán, Turín, Venecia, Florencia, Belgrado, Zagreb, Atenas, Estambul, Sofía, Bucarest, Budapest, Viena, Berna, Zurich, Ginebra, Praga, Bruselas, Amsterdam, Berlín, Munich, Varsovia, Copenhague, Oslo, Estocolmo, Helsinki, Moscú, Londres, Manchester, Dublín,...
- ❑ **América:** Washington, Nueva York, Chicago, Los Ángeles, San Francisco, Quebec, Ottawa, Ciudad de México, Acapulco, Managua, Bogotá, Caracas, Quito, Lima, Santiago, La Paz, Montevideo, Buenos Aires, Rio Janeiro, Sao Paulo, La Habana, ....
- ❑ **Asia:** Tokio, Pekín, Shanghai, Bangkok, Nueva Delhi, Calcuta, Bombay, Teherán, Bagdad, Riad, Beirut, Jerusalén, Tel Aviv
- ❑ **África:** Rabat, Fez, Casablanca, Marrakech, Argel, Trípoli, El Cairo, Nairobi, Addis Abeba, Johannesburgo,...

□ **Oceanía:** Sidney, Wellington,...

2.- Diferenciar entre el modelo de ciudad difusa y ciudad compacta, así como establecer sus principales ventajas y desventajas.

3.- Interpretar o extraer información de material gráfico relacionado con la ciudad.

#### **Unidad 6: La sociedad de la Edad Moderna.**

1.- Identificar, enumerar o explicar las principales características de la Edad Moderna, desde el punto de vista económico, político, social y cultural, así como establecer diferencias con respecto a la sociedad europea actual.

2.- Identificar o definir los siguientes conceptos: **Rotación bienal, trienal y cuatrienal, barbecho, mercantilismo, autarquía, proteccionismo, sociedad estamental, monarquía absoluta, Reforma Protestante, Inquisición, sociedad de clases, democracia, ...**

3 - Extraer información de textos relacionados con la sociedad de la Edad Moderna.