

CICLO GRADO MEDIO
OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y
REHABILITACIÓN
(FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL)

PROGRAMACIÓN
MÓDULO
CONSTRUCCIÓN

JERÓNIMO RAMÍREZ OLIVA

ÍNDICE:

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

2.- COMPETENCIA GENERAL

3.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6.- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

7.- ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS O METODOLOGÍA

8.- ACTIVIDADES

9.- RECURSOS Y MATERIALES

10.- EVALUACIÓN

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

El título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación queda identificado por los siguientes elementos:

Denominación: Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación.

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio.

Duración: 2.000 horas.

Familia Profesional: Edificación y Obra Civil.

Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE-3 b.

establecido en el *Real Decreto 1689/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación y se fijan sus enseñanzas mínimas.*

2.- COMPETENCIA GENERAL

La competencia general de este título consiste en organizar y ejecutar los acabados de construcción en obra nueva, reforma y rehabilitación, realizando suelos, particiones y techos, mediante la instalación de paneles o piezas prefabricadas, la colocación de placas o láminas, la aplicación de revestimientos continuos y la pintura de superficies, cumpliendo las condiciones y plazos establecidos así como las prescripciones de calidad, seguridad y medio ambiente.

3.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Las competencias profesionales, personales y sociales propias de este **módulo** son las que se relacionan a continuación:

3.1.- Competencias profesionales:

3.1.1.- Organizar la ejecución de los trabajos de obras de interior, decoración y rehabilitación, planificando actividades, asignando y adaptando materiales, recursos humanos, medios y equipos.

3.1.2.- Presupuestar trabajos de obras de interior, decoración y rehabilitación, midiendo y valorando unidades de obras.

3.2.- Competencias personales:

3.2.1.- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación.

3.2.2.- Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.

3.3.- Competencias sociales:

3.3.1.- Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.

3.3.2.- Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

3.3.3.- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes (a su vez la formación del **módulo** contribuye a alcanzar los que aparecen subrayados):

4.1.- Replantear y colocar placas prefabricadas, cumpliendo las condiciones de fijación, planeidad y acabado final para realizar particiones y trasdosados.

4.2.- Instalar elementos de sustentación, tirantes, perfiles y placas, controlando especificaciones de posición, planeidad y acabado para realizar techos suspendidos.

4.3.- Montar soportes, perfiles, piezas de pavimentación y registros, garantizando la adecuada disposición de sus elementos, planeidad y acabado final para instalar suelos técnicos.

4.4.- Disponer y montar soportes de perfiles y paneles, aplicando sistemas de montaje y fijación para instalar mamparas y/o paneles autoportantes.

4.5.- Ejecutar enfoscados, guarnecido, enlucidos y revocos, aplicando técnicas a buena vista y maestreado para realizar revestimientos continuos.

4.6.- Replantear y colocar materiales ligeros (papel, textil, madera, plástico y metálico, entre otros), preparando soportes, fijando láminas y/o piezas y resolviendo uniones y juntas para realizar revestimientos en láminas y/o piezas.

4.7.- Aplicar pinturas, esmaltes y barnices, elaborando mezclas y preparando soportes para realizar acabados decorativos en construcción.

4.8.- Replantear y realizar trabajos de solados con piezas rígidas, chapados y alicatado, garantizando la planeidad y la adecuada disposición de las juntas para revestir paramentos horizontales y verticales.

4.9.- Asignar y distribuir los procesos, materiales, recursos humanos, medios y equipos, cumpliendo los objetivos fijados en la planificación en las condiciones de seguridad establecidas para organizar la ejecución de obras de interior, decoración y rehabilitación.

4.10.- Medir y valorar unidades de obra, realizando cálculos de mediciones y costes para presupuestar obras de interior, decoración y rehabilitación.

4.11.- Identificar y croquizar elementos y espacios constructivos, obteniendo dimensiones para interpretar planos de construcción.

4.12.- Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones que deben ser realizadas en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas.

4.13.- Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

4.14.- Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

4.15.- Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

4.16.- Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

4.17.- Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

4.18.- Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

4.19.- Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

4.20.- Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

4.21.- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1.- Resultados de aprendizaje:

5.1.1.- Identifica las principales tipologías de obras de construcción, relacionando los procesos para su ejecución con sus características básicas.

5.1.2.- Relaciona los documentos de un proyecto tipo con la función que cumplen en el proceso de construcción, identificando la información relevante para la ejecución.

5.1.3.- Caracteriza los agentes que intervienen en las obras de construcción, relacionando las funciones que cumplen con sus atribuciones y responsabilidades.

5.1.4.- Identifica profesionales y oficios que ejecutan trabajos de obras de edificación, relacionando los procesos constructivos en los que intervienen con las operaciones que realizan.

5.1.5.- Identifica profesionales y oficios que ejecutan trabajos de obra civil, relacionando los procesos constructivos en los que intervienen con las operaciones que realizan.

5.1.6.- Identifica los principales materiales empleados en construcción, relacionando sus características básicas con las aplicaciones y condiciones de uso.

5.2.- Criterios de evaluación:

5.2.1.- Se ha clasificado principales tipologías de las obras de construcción.

Se ha Identificado las necesidades y requerimientos de los principales procesos constructivos de edificación y obra civil.

Se han relacionado los procesos constructivos de obras de edificación con las distintas fases de su ejecución, así como con las formas de promoción pública o privada habitualmente empleadas.

5.2.2.- Se ha relacionado el contenido de memorias y pliegos de condiciones con su función en un proyecto de construcción.

Se ha seleccionado la información relevante para la ejecución contenida en la documentación gráfica de un proyecto de construcción.

Se han identificado las interrelaciones entre las diferentes vistas de los elementos constructivos representados en los planos de un proyecto así como las relaciones de complementariedad entre los diferentes documentos gráficos y escritos de un proyecto de construcción.

5.2.3.- Se han identificado los principales agentes que intervienen en el proceso de ejecución de obras de construcción, así como las funciones, atribuciones y responsabilidades de los distintos agentes que participan en la ejecución de obras de construcción.

Se han clasificado las principales formas de organización de las obras de construcción, atendiendo a su tipología y características.

Se han analizado alternativas de adjudicación y contratación de trabajos de obras de construcción.

Se han relacionado los principales trámites y permisos requeridos para la ejecución de las obras con los organismos y administraciones competentes.

5.2.4.- Se han caracterizado los procesos y procedimientos constructivos de los distintos elementos de obras de edificación en cada una de las fases de su ejecución.

Se han elaborado secuencias ordenadas de trabajos y procesos constructivos de obras de edificación, considerando precedencias, simultaneidades e interdependencias.

Se han identificado los oficios, especialidades y principales ocupaciones de los profesionales que intervienen en la ejecución de obras de edificación en sus distintas fases, así como las ocupaciones con las cualificaciones profesionales establecidas y sus competencias reconocidas.

Se han establecido las necesidades y características de equipos, medios auxiliares y maquinaria empleados en la ejecución de obras de edificación.

5.2.5.- Se han analizado los procesos constructivos de obra civil en sus distintas fases de ejecución.

Se ha establecido una secuencia ordenada de trabajos y procesos constructivos de obra civil, analizando precedencias, simultaneidades e interdependencias, así como las especialidades y principales ocupaciones de los profesionales que intervienen en los distintos procesos constructivos.

Se han especificado las necesidades y características de equipos, medios auxiliares y maquinaria empleados en obra civil.

5.2.6.- Se han relacionado las principales propiedades de los materiales empleados en construcción con sus aplicaciones.

Se han clasificado los materiales de construcción para los distintos procesos constructivos en función de su idoneidad.

Se ha identificado la normativa reguladora de los distintos materiales de construcción en relación con la seguridad, el transporte y la conservación, así como las instrucciones de uso y manipulación del fabricante.

6.- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

6.1.-Contenidos básicos:

6.1.1.- Identificación de las principales tipologías de obras de construcción:

- Tipologías de obras de edificación residencial.
- Tipologías de obras de edificación no residencial.
- Tipologías de obra civil.
- Características constructivas según situación y entorno.
- Procesos constructivos de obras de edificación y obra civil.
- Formas de promoción de obras de construcción.

6.1.2.- Documentación de proyectos de construcción:

- Memorias y anejos.
- Pliegos de condiciones.
- Planos de proyecto.
- Presupuesto. Estado de mediciones. Cuadros de precios. Precios descompuestos. Presupuestos parciales. Presupuesto de ejecución material.

6.1.3.- Caracterización de los agentes que intervienen en las obras de construcción:

- Promotor.
- Constructor.
- Projectista.
- Dirección facultativa. Director de obra. Director de ejecución de obra.
- Coordinador de seguridad y salud.
- Oficinas técnicas de supervisión, seguimiento y control.
- Sistemas de promoción pública y privada.
- Sistemas de contratación y adjudicación de obras.
- Organismos y administraciones competentes en obras de construcción.

6.1.4.- Identificación de profesionales y oficios que ejecutan los trabajos de edificación:

- Obras de cimentación superficiales y profundas. Excavaciones. Sistemas y procedimientos constructivos. Ocupaciones y especialidades.
- Obras de hormigón. In situ y prefabricados pesados. Ocupaciones y especialidades.
- Obras de albañilería. Tipos, elementos y procedimientos constructivos. Ocupaciones, oficios y especialidades.
- Montaje de prefabricados ligeros. Muros cortina y fachadas ventiladas. Techos y divisiones interiores. Soluciones constructivas y de montaje. Ocupaciones, oficios y especialidades.
- Acabados interiores y exteriores. Solados y pavimentos por piezas o continuos. Revestimientos verticales por piezas o continuos. Técnicas y procedimientos constructivos. Ocupaciones, oficios y especialidades.

6.1.5.- Identificación de profesionales y oficios que ejecutan los trabajos de obra civil:

- Obras de tierra. Desmontes, terraplenados, explanaciones y excavaciones. Procedimientos constructivos. Ocupaciones y especialidades.
- Obras de fábrica. Tipologías. Elementos y soluciones constructivas de cimentaciones, estribos, pilas y tableros. Ocupaciones y especialidades.
- Obras de drenaje transversales y longitudinales. Tipos, elementos y soluciones constructivas. Ocupaciones.
- Construcción de firmes asfálticos y de hormigón. Ocupaciones.
- Obras de urbanización. Construcción de viales, calzadas y aceras. Servicios urbanos. Ocupaciones.

6.1.6.- Identificación de los principales materiales empleados en construcción:

- Materiales de construcción. Características, aplicaciones y propiedades.
- Materiales pétreos naturales. Rocas y granulares. Clasificación, características, procedencia y aplicaciones.
- Aglomerantes aéreos, hidráulicos e hidrocarbonados. Características y aplicaciones.
- Aglomerados. Morteros, hormigones y asfálticos. Aplicaciones. Componentes,
- Acero. Perfiles laminados, barras y cables para armaduras.

- Aluminio. Perfiles, características y aplicaciones.
- Aleaciones. Tipos y aplicaciones.
- Cerámicos. Fabricación. Elementos, denominación, dimensiones y aplicaciones.
- Madera. Tipos, procedencia, propiedades y aplicaciones.
- Bituminosos. Tipos, propiedades y aplicaciones.
- Aislantes. Aislamiento acústico y térmico. Materiales empleados. Características, formas de uso y aplicaciones.
- Plásticos. Tipos, propiedades y aplicaciones.
- Vidrio. Tipos, características y aplicaciones.

6.2.- Contenidos mínimos y Temporalización.

MATERIA :					
SEMANAS			MES	TEMPORALIZACIÓN	
Nº	DEL Lunes	AL Viernes		Contenidos	Horas
1	12	16	SEPTIEM.- 16	Miércoles 14Presentación alumnos y comienzo actividad académica	2
2	19	23		Las principales tipologías de obras de construcción	4
3	26	30			4
4	3	7	OCTUBRE - 16	Documentación de proyectos de construcción Presupuesto de una unidad de obra	4
5	10	14			4
6	17	21			4
7	24	28			4
8	31	4 Nov.			
9	7	11			NOVIEMBRE - 16
10	14	18	4		
11	21	25	4		
12	28	2 Dic	4		
13	5	9	DICIEM- 16	principales materiales empleados en construcción	4
14	12	16			4
15	19	23			4
--	22/12	07/01	DIC/ENE	VACACIONES DE NAVIDAD	
16	9	13	ENERO - 17	principales materiales empleados en construcción	4
17	16	20			4
18	23	27			4
19	30	3 Feb			4
20	6	10	FEBRERO - 17	profesionales y oficios que ejecutan los trabajos de edificación	4
21	13	17			4
22	20	24			4
23	27	3 Mar			4
24	6	10	MARZO - 17	profesionales y oficios que ejecutan los trabajos de obra civil	4
25	13	17			4
26	20	24			4
26	27	31			4
27	3	7	ABRIL - 170	Procesos y procedimientos constructivos de los distintos elementos de obras de edificación en cada una de las fases de su ejecución.	4
	10	14		SEMANA SANTA	
28	17	21		Procesos y procedimientos constructivos de los distintos elementos de obras de edificación en cada una de las fases de su ejecución.	4
29	24	28			4
30	1	5			Contenidos de memorias y pliegos de condiciones con su
31	8	12	4		

32	15	19	JUNIO-17	función en un proyecto de construcción	4
33	22	26			4
34	29	2 Jun			4
35	5	9	JUNIO-17	Contenidos de memorias y pliegos de condiciones con su función en un proyecto de construcción	4
36	12	16			4
37	19	23		20- FIN DE CLASES	

7.- ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS O METODOLOGÍA

7.1.- Método de trabajo genérico.

- La metodología que se aplicará para impartir los contenidos se basará en la explicación por parte del profesor de los contenidos y/o aportación de la información necesaria para la busca de datos con el objeto de que el alumno a título individual o en grupo pueda resolver e interpretar problemas reales, con la finalidad de que la asimilación de contenidos por parte del alumnado tenga una aplicación inmediata en el trabajo que está realizando.
- Realizar exposiciones de un tema de investigación en equipo para conseguir la integración de los alumnos y el trabajo y esfuerzo.
- Se aclararán las dudas que vayan surgiendo y se tendrá un trato personalizado con el alumno en la medida de lo posible, procurando de esta manera que se comprometa a adquirir una responsabilidad y respeto a sus compañeros y a los profesores.
- Las actividades buscarán ser amenas, de tal manera que se mantenga constantemente la motivación y las inquietudes del alumnado por aprender, ya que la falta de rendimiento o interés retrasará el trabajo de la clase o la de su grupo.
- Los trabajos se defenderán en clase pudiendo aportar ideas a los mismos tanto el resto de los compañeros como los profesores.
- Es necesario educar al alumno para promover en todo momento el trabajo de equipo y a contrastar ideas y saberes.

7.2.- Distribución del tiempo.

Ver tabla.

8.- ACTIVIDADES

8.1- Actividades de enseñanza / aprendizaje.

- Se realizarán actividades iniciales de ejecución básica en obra, como base fundamental de esta materia, para tener conocimiento de causa de todo lo que se desarrollará en las diferentes actividades de obra posteriores, con las que se pretende iniciar y/o desarrollar las habilidades y destrezas básicas de éste módulo.
- Se plantearán trabajos asociándolos a casos reales para que los alumnos comprendan las dificultades que surgen en el mundo laboral.
- Se realizarán actividades de búsqueda de datos a través de internet y diccionarios y se confeccionarán esquemas relacionados con la materia.
- Además se realizarán cualquier tipo de actividad que se proponga durante el curso, desde cualquier sector de la Comunidad Educativa, así como de cualquier entidad pública o privada y que tenga el carácter educativo y práctico correspondiente con el desarrollo del currículo.

8.2- Actividades Complementarias y Extraescolares.

- Jornadas de la familia profesional a celebrar la última semana de noviembre.
- Visita a obra de rehabilitación, reforma de vivienda o patrimonio, así como obra civil

9.- RECURSOS Y MATERIALES

Recursos básicos.

- | |
|---|
| - Utilización de proyectores, bibliografía, normas, reglamentos, instalaciones y mobiliario específico de los |
|---|

que esté dotado el Centro y el aula. Así como conexión a internet. <i>Real Decreto 1689/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación y se fijan sus enseñanzas mínimas.</i>
Por el Departamento
<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía del Departamento. - Libros de textos relacionados con los contenidos de éste módulo. - Equipamiento básico

10.- EVALUACIÓN

10.1.- Objetivo.

En la formación profesional, el objetivo de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es conocer si ha alcanzado, para cada módulo, los **resultados de aprendizaje** y los **criterios de evaluación** de los que están compuestos, con la finalidad de valorar si dispone de la competencia profesional que acredita el Título.

10.2.- Instrumentos de evaluación.

- Se realizará un examen mínimo trimestral, teniendo en cuenta los contenidos mínimos del currículo por cada unidad de trabajo programada.
- Se valorarán las actividades de evaluación (tareas programadas por cada unidad de trabajo **relacionadas** con los criterios de evaluación)
- Observación directa del alumnado.
- Búsqueda y clasificación de datos.

10.3.- Calificación.

10.3.1.- Criterios

Serán los adecuados para verificar que el alumno alcanza todos los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación correspondientes. **Se valorará especialmente:**

- La adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas.
- La precisión en el empleo de los datos y del lenguaje científico.
- La ortografía, redacción y presentación.
- El interés y la participación, manifestados en: puntualidad en el cumplimiento de los plazos, aportación voluntaria de materiales y documentos, etc.

10.3.2.- Obtención.

Al ser este módulo teórico, se valorarán en un 100% aquellos resultados que contribuyan a alcanzar los criterios de evaluación.

10.4.- Criterios de recuperación.

- A criterio del profesor, se realizarán recuperaciones periódicas de todos los contenidos impartidos a lo largo del curso.
- Para los alumnos que no vayan a superar el módulo antes de la 3ª evaluación, se les realizará una prueba a principios de junio sobre los contenidos mínimos del módulo.
- Para los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, si el profesor lo considera oportuno, tendrán opción de superar el módulo a través de esta prueba, donde los interesados realizarán:
 1. – Examen del módulo.....
 2. – Entrega de cuestionarios y trabajos marcados a lo largo del curso y defensa de los mismos

- El Departamento de Edificación y Obra Civil valorará y comprobará que los trabajos realizados por el alumno se corresponden con los criterios de evaluación a alcanzar en el módulo correspondiente.
- La prueba final recogerá contenidos de los tres trimestres del curso escolar, que permitan evaluar que el alumno ha adquirido los conocimientos mínimos exigidos.

10.5.- Adaptaciones curriculares.

Se harán las adaptaciones curriculares convenientes, si proceden, a lo largo del curso.

En Sta. Lucía a 12 de septiembre de 2016