

CICLO GRADO MEDIO
OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y
REHABILITACIÓN
(FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL)

PROGRAMACIÓN
MÓDULO
PARTICIONES PREFABRICADAS

JERÓNIMO RAMÍREZ OLIVA

ÍNDICE:

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

2.- COMPETENCIA GENERAL

3.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6.- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

7.- ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS O METODOLOGÍA

8.- ACTIVIDADES

9.- RECURSOS Y MATERIALES

10.- EVALUACIÓN

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

El título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación queda identificado por los siguientes elementos:

Denominación: Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación.

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio.

Duración: 2.000 horas.

Familia Profesional: Edificación y Obra Civil.

Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE-3 b.

establecido en el *Real Decreto 1689/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación y se fijan sus enseñanzas mínimas.*

2.- COMPETENCIA GENERAL

La competencia general de este título consiste en organizar y ejecutar los acabados de construcción en obra nueva, reforma y rehabilitación, realizando suelos, particiones y techos, mediante la instalación de paneles o piezas prefabricadas, la colocación de placas o láminas, la aplicación de revestimientos continuos y la pintura de superficies, cumpliendo las condiciones y plazos establecidos así como las prescripciones de calidad, seguridad y medio ambiente.

3.- COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Las competencias profesionales, personales y sociales propias de este módulo son las que se relacionan a continuación:

3.1.- Competencias profesionales:

3.1.1.- Realizar particiones y trasdosados, montando placas prefabricadas comprobando su posición, fijación, planeidad y acabado final.

3.1.2.- Organizar la ejecución de los trabajos de obras de interior, decoración y rehabilitación, planificando actividades, asignando y adaptando materiales, recursos humanos, medios y equipos.

3.1.3.- Presupuestar trabajos de obras de interior, decoración y rehabilitación, midiendo y valorando unidades de obras.

3.1.4.- Organizar la ejecución de los trabajos de obras de interior, decoración y rehabilitación, planificando actividades, asignando y adaptando materiales, recursos humanos, medios y equipos.

3.1.5.- Interpretar planos de construcción, identificando sus elementos y obteniendo dimensiones.

3.1.6.- Analizar y adoptar los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones que deben ser realizadas para cumplir las prescripciones.

3.1.7.- Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.

3.2.- Competencias personales:

3.2.1.- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación.

3.2.2.- Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.

3.3.- Competencias sociales:

3.3.1.- Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.

3.3.2.- Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

3.3.3.- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y

cultural.

4.- OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes (a su vez la formación del módulo contribuye a alcanzar los que aparecen subrayados):

4.1.- Replantear y colocar placas prefabricadas, cumpliendo las condiciones de fijación, planeidad y acabado final para realizar particiones y trasdosados.

4.2.- Instalar elementos de sustentación, tirantes, perfiles y placas, controlando especificaciones de posición, planeidad y acabado para realizar techos suspendidos.

4.3.- Montar soportes, perfiles, piezas de pavimentación y registros, garantizando la adecuada disposición de sus elementos, planeidad y acabado final para instalar suelos técnicos.

4.4.- Disponer y montar soportes de perfiles y paneles, aplicando sistemas de montaje y fijación para instalar mamparas y/o paneles autoportantes.

4.5.- Ejecutar enfoscados, guarnecido, enlucidos y revocos, aplicando técnicas a buena vista y maestreado para realizar revestimientos continuos.

4.6.- Replantear y colocar materiales ligeros (papel, textil, madera, plástico y metálico, entre otros), preparando soportes, fijando láminas y/o piezas y resolviendo uniones y juntas para realizar revestimientos en láminas y/o piezas.

4.7.- Aplicar pinturas, esmaltes y barnices, elaborando mezclas y preparando soportes para realizar acabados decorativos en construcción.

4.8.- Replantear y realizar trabajos de solados con piezas rígidas, chapados y alicatado, garantizando la planeidad y la adecuada disposición de las juntas para revestir paramentos horizontales y verticales.

4.9.- Asignar y distribuir los procesos, materiales, recursos humanos, medios y equipos, cumpliendo los objetivos fijados en la planificación en las condiciones de seguridad establecidas para organizar la ejecución de obras de interior, decoración y rehabilitación.

4.10.- Medir y valorar unidades de obra, realizando cálculos de mediciones y costes para presupuestar obras de interior, decoración y rehabilitación.

4.11.- Identificar y croquizar elementos y espacios constructivos, obteniendo dimensiones para interpretar planos de construcción.

4.12.- Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones que deben ser realizadas en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas.

4.13.- Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

4.14.- Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

4.15.- Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

4.16.- Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

4.17.- Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

4.18.- Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

4.19.- Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

4.20.- Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

4.21.- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje:

1. Organiza tajos para la ejecución de particiones con prefabricados, identificando los trabajos que hay que realizar, acondicionando el tajo y seleccionando los recursos.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Organización de los trabajos de particiones prefabricadas:

- Determinación de la cantidad de obra que hay que ejecutar y recursos necesarios.— Ordenación de los trabajos y distribución de trabajadores, materiales y equipos.
- Acondicionamiento de la zona de trabajo.
- Fases y condiciones de ejecución de los trabajos de particiones prefabricadas.
- Control de calidad. Secuenciación de los trabajos. Coordinación con tajos y oficios relacionados.
- Operaciones de mantenimiento al final de la jornada.
- Medición y valoración de la obra ejecutada. Factores de innovación tecnológica y organizativa: materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

Criterios de evaluación.

- b) Se ha determinado la cantidad de tajo que se va a ejecutar.
- c) Se han seleccionado los materiales conforme a la tipología, cantidad y calidad.
- d) Se han seleccionado útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.
- e) Se ha previsto la zona y las condiciones de acopio de los recursos.
- f) Se han seleccionado los equipos de protección y las medidas de seguridad y salud que hay que adoptar.
- g) Se ha acondicionado la zona de trabajo: delimitación, señalización, montaje y desmontaje de medios auxiliares, acopios y otros.
- h) Se han identificado los recursos humanos para acometer el tajo.
- i) Se han distribuido las tareas al personal en el ámbito de su competencia.
- j) Se han establecido las operaciones de mantenimiento de fin de jornada sobre los útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Organización de los trabajos de particiones prefabricadas:

- Sistemas de particiones prefabricadas en el mercado.
- Análisis del proyecto técnico de particiones prefabricadas. Planos, memorias, mediciones, detalles constructivos y otros.
- Útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares asociados a los tajos de particiones prefabricadas.
- Planificación a corto plazo de los trabajos y seguimiento del plan de obra.

Criterios de evaluación.

- a) Se han identificado los elementos de obra de particiones prefabricadas y su procedimiento constructivo, según la documentación técnica.
- k) Se ha establecido la forma de medición y valoración de los trabajos ejecutados.

Resultados de aprendizaje:

2. Replantea particiones prefabricadas, señalando referencias y marcando su posición sobre el paramento horizontal, de acuerdo con la documentación gráfica o las instrucciones recibidas.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Replanteo de particiones prefabricadas:

- Replanteo de tabiques y trasdosados.

- Replanteo de formatos curvos, trampillas y pilares.
- Replanteo de puntos y alineaciones.
- Útiles y elementos de señalización: plomadas, clavos, varillas, marcas y miras, entre otros.

Criterios de evaluación.

- b) Se han identificado las referencias de replanteo de partida obtenidas a partir de la documentación gráfica e instrucciones recibidas.
- c) Se han seleccionado los elementos y útiles adecuados de acuerdo con el trabajo que hay que realizar y el grado de precisión requerido.
- d) Se ha comprobado que el replanteo se corresponde con las dimensiones reales y con los planos o instrucciones recibidas.
- e) Se han precisado las condiciones de replanteo de la estructura soporte en función de las dimensiones tanto de las piezas como de la estancia.
- f) Se ha realizado el replanteo marcando los puntos y las líneas requeridas.
- g) Se han marcado las particiones de distribuciones y elementos singulares sobre el forjado de forma permanente.
- h) Se han posicionado los elementos que hay que replantear de acuerdo con las referencias materializadas previamente, comprobando su correcta ubicación.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Replanteo de particiones prefabricadas:

- Ejercicios sencillos de trazado en geometría plana.
- Útiles de trabajo: cintas de medir, flexómetros, tijeras, niveles y destornillador manual y eléctrico.
- Procedimientos de replanteo por métodos manuales.

Criterios de evaluación.

- a) *Se ha interpretado la documentación gráfica y técnica que define los elementos que se van a replantear y sus características.*

Resultados de aprendizaje:

3. Monta estructuras de soporte, aplomando y nivelando montantes y canales y fijando los mismos con la tortillería específica.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Montaje de estructuras de soporte y sistemas de unión:

- Corte de perfiles.
- Colocación de los canales, sistema de fijación, distancia entre tornillos, separación entre canales en esquinas y zonas de paso.
- Colocación de montantes, replanteo, distancia entre montantes y modulación. Colocación de refuerzos.
- Montantes fijos: esquinas, arranques, cruces y remates.
- Particiones de gran altura: arriostramiento de montantes; suplemento de canales; contrapeado de juntas horizontales.
- Refuerzos estructurales en puntos singulares.

Criterios de evaluación.

- b) Se han colocado los canales inferior y superior, de las medidas indicadas, en la documentación técnica.
- c) Se ha dispuesto el aislamiento acústico entre el canal y el paramento horizontal.
- d) Se han colocado los montantes verticales comprobando la verticalidad de los mismos.
- e) Se han comprobado las distancias entre los elementos de la estructura.
- f) Se ha atornillado la estructura entre sí, y a los paramentos, con la tornillería específica de cada caso.
- g) Se han ejecutado los refuerzos para anclar diferentes elementos como aparatos sanitarios y pasamanos, entre otros.

h) Se han colocado los cercos para recibir la carpintería que hay que ejecutar.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Montaje de estructuras de soporte y sistemas de unión:

- Materiales soporte de las placas de yeso laminado.
- Canales soporte: formas y medidas.
- Montantes soporte: formas y medidas.
- Condiciones de fijación de canales y montantes.
- Herramientas de corte de estructuras soporte.
- Tornillería de unión para placa-metal, metal-metal y placa madera.

Criterios de evaluación.

a) Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.

Resultados de aprendizaje:

4. Coloca placas prefabricadas, aplomando y nivelando las mismas y fijándolas a la estructura mediante la tornillería específica.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Colocación de placas prefabricadas:

- Colocación de las placas. Sistemas sencillos y múltiples. Uniones a suelo y techo.
- Tratamiento de puntos singulares: esquinas, rincones y huecos.
- Reparación de superficies.
- Calidad final: comprobación de nivel, planeidad, aplomado y anchura entre placas.
- Colocación de los tornillos, en situaciones de tabiques sencillos o placas dobles. Distancia entre ellos.
- Fijación de las placas a la estructura soporte. Distancia entre tornillos.

Criterios de evaluación.

b) Se han cortado las placas adaptándolas a la forma de la superficie que hay que cubrir.

c) Se han fijado las placas a la estructura.

d) Se han resuelto los encuentros entre las placas y los paramentos.

e) Se han realizado las aperturas de huecos para los pasos y carpintería.

f) Se han realizado los pasos para las instalaciones que hay que ejecutar.

g) Se ha comprobado la continuidad y planeidad en la unión entre placas.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Colocación de placas prefabricadas:

- Tipos de placa de yeso laminado: división de las placas atendiendo a su función, tipo STD, H, MO, AD, BV, estándar, con tratamiento hidrófugo, con aislamiento acústico, térmico e incombustible, entre otras.
- Condiciones de fijación de las placas de las PYL.
- Tipos de tabiques: sencillos, múltiples y dobles especiales.
- Distribución de las placas sobre los elementos de apoyo.

Criterios de evaluación.

a) Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.

Resultados de aprendizaje:

5. Coloca trasdosados preparando los elementos de soporte, aplomando, nivelando y fijando las placas mediante los procedimientos especificados en el sistema.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Colocación de trasdosados:

- Trasdoso directo con pasta de agarre, estudio de las superficies de apoyo, nivelación y distribución de las pelladas.

- Trasdoso directo con perfilaría auxiliar.
- Trasdoso autoportante: con estructura arriostrada o con estructura libre.
- Colocación de los tornillos, en situaciones de tabiques sencillos o placas dobles. Distancia entre ellos.
- Calidad final: comprobación de nivel, planeidad, aplomado y anchura entre placas.

Criterios de evaluación.

- b) Se ha preparado la base soporte para recibir las placas.
- c) Se han cortado las placas adaptándolas a la forma de la superficie que hay que cubrir.
- d) Se han fijado las placas al soporte de las mismas
- e) Se han resuelto los encuentros entre las placas y los paramentos.
- f) Se han realizado las aperturas de huecos para los pasos y carpintería.
- g) Se han realizado los pasos para las instalaciones que hay que ejecutar.
- h) Se ha comprobado la continuidad y planeidad en la unión entre placas.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Colocación de trasdosados:

- Sistemas de trasdosados: tipos y representación.
- Trasdoso directo con pasta de agarre.
- Trasdoso directo con perfilaría auxiliar.
- Trasdoso autoportante. Condiciones de aplicación de la pasta de agarre.
- Tipo de estructura para trasdosados. Modos de encuentro y fijación.
- Tratamiento de puntos singulares: esquinas, rincones y huecos.

Criterios de evaluación.

- a) Se ha interpretado la documentación gráfica y escrita.

Resultados de aprendizaje:

6. Trata juntas entre placas prefabricadas, preparando y aplicando pastas y cintas y garantizando la continuidad y planeidad de la superficie de unión.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas:

- Tratamiento manual de las juntas: número de manos, anchura de las juntas.
- Tratamiento superficiales finales: repaso de tornillos, reparación de desperfectos.
- Condiciones ambientales durante la aplicación y curado.
- Tratamiento de puntos singulares: curvas, aristas, encuentros con otros paramentos.
- Tratamiento mecánico de juntas.

Aplicación de la pasta y cinta a las uniones entre placas.

Criterios de evaluación.

- a) Se ha aplicado la pasta a lo largo de toda la junta.
- b) Se ha repartido y alisado la pasta con la espátula.
- Se ha sentado la cinta sobre la pasta.
- d) Se ha dejado secar la pasta en la junta.
- e) Se ha aplicado una segunda mano de pasta sobre la cinta con una llana.
- f) Se han resuelto los encuentros entre juntas sin solapar las cintas.
- g) Se han resuelto las esquinas y encuentros entre paramentos con pasta y cinta.
- h) Se han tapado los tornillos con la pasta de forma que permita el acabado posterior.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas:

- Pastas: tipos, campos de aplicación. Dosificación de agua. Tiempo de vida útil. Fraguado.

Cintas: tipos y aplicaciones, de papel o celulosa microperforada para la unión entre placas y perfiles

guardavivos para proteger los cantos.

Criterios de evaluación.

a) Se aplica la teoría según la normativa correspondiente.

Resultados de aprendizaje:

7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental relacionadas con los procesos de puesta en obra de la construcción de particiones prefabricadas, identificando los riesgos asociados, las medidas y los equipos para prevenirlos.

EMPRESA:

Contenidos/actividades formativas.

Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.
- Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

Criterios de evaluación.

- d) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y equipos con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.
- e) Se han determinado las medidas de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las operaciones de mecanizado de los materiales utilizados en la ejecución de particiones prefabricadas.
- f) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- g) Se han operado los equipos y herramientas respetando las normas de seguridad.
- h) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación sobre el entorno ambiental.
- i) Se han gestionado los residuos generados para su retirada selectiva.

CENTRO FORMATIVO:

Contenidos/actividades formativas.

Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Identificación de riesgos.
- Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.
- Prevención de riesgos laborales en las operaciones relacionadas con la ejecución de particiones prefabricadas.
- Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas, herramientas, equipos y útiles utilizados en la ejecución de sistemas de particiones prefabricadas.
- Equipos de protección individual.

Criterios de evaluación.

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, equipos, y medios de transporte.
- b) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, equipos y útiles.

Se han descrito los elementos de seguridad de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular e indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de mecanizado de los materiales.

6.- CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

6.1.-Contenidos básicos:

6.1.1.- Organización de los trabajos de particiones prefabricadas:

- Sistemas de particiones prefabricadas en el mercado.
- Análisis del proyecto técnico de particiones prefabricadas. Planos, memorias, mediciones, detalles constructivos y otros.

- Útiles, herramientas, equipos y medios auxiliares asociados a los tajos de particiones prefabricadas.
- Planificación a corto plazo de los trabajos y seguimiento del plan de obra.
- Determinación de la cantidad de obra que hay que ejecutar y recursos necesarios.
- Ordenación de los trabajos y distribución de trabajadores, materiales y equipos.
- Acondicionamiento de la zona de trabajo.
- Fases y condiciones de ejecución de los trabajos de particiones prefabricadas.
- Control de calidad. Secuenciación de los trabajos. Coordinación con tajos y oficios relacionados.
- Operaciones de mantenimiento al final de la jornada.
- Medición y valoración de la obra ejecutada. Factores de innovación tecnológica y organizativa: materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

6.1.2.- Replanteo de particiones prefabricadas:

- Ejercicios sencillos de trazado en geometría plana.
- Útiles de trabajo: cintas de medir, flexómetros, tijeras, niveles y destornillador manual y eléctrico.
- Procedimientos de replanteo por métodos manuales.
- Replanteo de tabiques y trasdosados.
- Replanteo de formatos curvos, trampillas y pilares.
- Replanteo de puntos y alineaciones.
- Útiles y elementos de señalización: plomadas, clavos, varillas, marcas y miras, entre otros.

6.1.3.- Montaje de estructuras de soporte y sistemas de unión:

- Materiales soporte de las placas de yeso laminado.
- Canales soporte: formas y medidas.
- Montantes soporte: formas y medidas.
- Condiciones de fijación de canales y montantes.
- Herramientas de corte de estructuras soporte.
- Tornillería de unión para placa-metal, metal-metal y placa madera.
- Corte de perfiles.
- Colocación de los canales, sistema de fijación, distancia entre tornillos, separación entre canales en esquinas y zonas de paso.
- Colocación de montantes, replanteo, distancia entre montantes y modulación. Colocación de refuerzos.
- Montantes fijos: esquinas, arranques, cruces y remates.
- Particiones de gran altura: arriostramiento de montantes; suplemento de canales; contrapeado de juntas horizontales.
- Refuerzos estructurales en puntos singulares.

6.1.4.- Colocación de placas prefabricadas:

- Tipos de placa de yeso laminado: división de las placas atendiendo a su función, tipo STD, H, MO, AD, BV, estándar, con tratamiento hidrófugo, con aislamiento acústico, térmico e incombustible, entre otras.
- Condiciones de fijación de las placas de las PYL.
- Colocación de las placas. Sistemas sencillos y múltiples. Uniones a suelo y techo.
- Tratamiento de puntos singulares: esquinas, rincones y huecos.
- Reparación de superficies.
- Calidad final: comprobación de nivel, planeidad, aplomado y anchura entre placas.
- Colocación de los tornillos, en situaciones de tabiques sencillos o placas dobles. Distancia entre ellos.
- Fijación de las placas a la estructura soporte. Distancia entre tornillos.
- Tipos de tabiques: sencillos, múltiples y dobles especiales.
- Distribución de las placas sobre los elementos de apoyo.

6.1.5.- Colocación de trasdosados:

- Sistemas de trasdosados: tipos y representación.
- Trasdoso directo con pasta de agarre.
- Trasdoso directo con perfilaría auxiliar.
- Trasdoso autoportante. Condiciones de aplicación de la pasta de agarre.
- Tipo de estructura para trasdosados. Modos de encuentro y fijación.
- Tratamiento de puntos singulares: esquinas, rincones y huecos.

- Trasdosado directo con pasta de agarre, estudio de las superficies de apoyo, nivelación y distribución de las peggadas.
- Trasdosado directo con perfilaría auxiliar.
- Trasdosado autoportante: con estructura arriostrada o con estructura libre.
- Colocación de los tornillos, en situaciones de tabiques sencillos o placas dobles. Distancia entre ellos.
- Calidad final: comprobación de nivel, planeidad, aplomado y anchura entre placas.

6.1.6.- Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas:

- Pastas: tipos, campos de aplicación. Dosificación de agua. Tiempo de vida útil. Fraguado.
- Cintas: tipos y aplicaciones, de papel o celulosa microperforada para la unión entre placas y perfiles guardavivos para proteger los cantos.
- Tratamiento manual de las juntas: número de manos, anchura de las juntas.
- Tratamiento superficiales finales: repaso de tornillos, reparación de desperfectos.
- Condiciones ambientales durante la aplicación y curado.
- Tratamiento de puntos singulares: curvas, aristas, encuentros con otros paramentos.
- Tratamiento mecánico de juntas.
- Aplicación de la pasta y cinta a las uniones entre placas.

6.1.7.- Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Identificación de riesgos.
- Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales.
- Prevención de riesgos laborales en las operaciones relacionadas con la ejecución de particiones prefabricadas.
- Sistemas de seguridad aplicados a las máquinas, herramientas, equipos y útiles utilizados en la ejecución de sistemas de particiones prefabricadas.
- Equipos de protección individual.
- Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales.
- Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

6.2.- Contenidos mínimos y Temporalización.

MATERIA : PARTICIONES PREFABRICADAS					
SEMANAS			MES	TEMPORALIZACIÓN	
Nº	DEL Lunes	AL Viernes		Contenidos	Horas
1	12	16	SEPTIEM.- 16	Miércoles 14 Presentación alumnos y comienzo actividad académica	4
2	19	23		Generalidades sobre Particiones Prefabricadas	8
3	26	30			8
4	3	7	OCTUBRE - 16	Documentación de proyectos de Particiones Prefabricadas	8
5	10	14			8
6	17	21		Organización de los trabajos de particiones prefabricadas	8
7	24	28			8
8	31	4 Nov.			8
9	7	11	NOVIEMBRE - 16	Principales materiales empleados en Particiones Prefabricadas	8
10	14	18			8
11	21	25		Teoría: Montaje de Particiones Prefabricadas	8
12	28	2 Dic			8
13	5	9	DICIEM- 16	Teoría: Montaje de Particiones Prefabricadas	8
14	12	16			8
15	19	23			8
--	22/12	07/01	DIC/ENE	VACACIONES DE NAVIDAD	

16	9	13	ENERO - 17	Replanteo de particiones prefabricadas (EMPRESA)	8
17	16	20			8
18	23	27			8
19	30	3 Feb			5
20	6	10	FEBRERO - 17	Montaje de estructuras de soporte y sistemas de unión (EMPRESA)	8
21	13	17			8
22	20	24			8
23	27	3 Mar			8
24	6	10	MARZO - 17	Colocación de placas prefabricadas y de trasdosados (EMPRESA)	8
25	13	17			8
26	20	24			8
26	27	31			8
27	3	7	ABRIL - 17	Tratamiento de juntas entre placas prefabricadas (EMPRESA)	8
	10	14		SEMANA SANTA	
28	17	21		Prevención de riesgos laborales y protección ambiental (EMPRESA)	8
29	24	28			8
31	8	12	MAYO - 17	Ejecución final de una obra de Particiones Prefabricadas (EMPRESA)	8
32	15	19			8
33	22	26			8
34	29	2 Jun			8
35	5	9	JUNIO - 17	Ejecución final de una obra de Particiones Prefabricadas (EMPRESA) 20- FIN DE CLASES	8
36	12	16			8
37	19	26			2

7.- ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS O METODOLOGÍA

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de ejecución de particiones prefabricadas en las obras de construcción.

Las particiones prefabricadas con placas de yeso laminado asociada a la función de instalación de placas de yeso laminado incluye aspectos como:

- La organización de los tajos.
- El acopio de los materiales.
- Las operaciones de puesta en obra.
- El montaje de los medios auxiliares
- La aplicación del plan de calidad.
- La prevención de riesgos laborales y la protección ambiental.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- El replanteo de particiones prefabricadas.
- La construcción de estructuras soporte para placas de yeso.
- La colocación de placas de yeso sobre las estructuras soporte.
- La ejecución de trasdos con placas de yeso.
- El acabado de las juntas con placas de yeso.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), i), j), k), l), m), n) y p) del ciclo formativo, y las competencias a), h), i), j), k), l), m), n), o) y p) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La organización del tajo para la construcción de particiones prefabricadas.

- La comprensión de la documentación técnica escrita y gráfica relativa a la ejecución de particiones prefabricadas.
- El replanteo de los tabiques con placas de yeso laminado.
- El conocimiento del manejo de la maquinaria, herramienta y útiles asociados a la instalación de placas de yeso laminado.
- La construcción de estructuras soporte para las placas de yeso laminado.
- La colocación de las placas sobre la estructura soporte.
 - La construcción de trasdos con placas de yeso laminado.
 - La medición y valoración de los trabajos realizados.
 - El cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

En los procesos de definición de las estrategias docentes deberá tenerse en cuenta que los resultados de aprendizaje relativos a la realización de particiones prefabricadas así como los contenidos que llevan asociados, se consideran fundamentales para el desarrollo del módulo profesional en la medida que proporcionan al alumno las competencias más directamente asociadas con la profesionalidad y deben considerarse, por tanto, como soporte o elemento organizador de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los resultados de aprendizaje relativos a la organización, replanteo y prevención de riesgos, se consideran transversales y convendría que fueran desarrollados de forma integrada y coordinada con cada uno de los anteriores.

8.- ACTIVIDADES

8.1- Actividades de enseñanza / aprendizaje.

- Se realizarán actividades iniciales generales, como cálculo de escalas ó replanteos básicos, como base fundamental de esta materia, para tener conocimiento de causa de todo lo que se desarrollará en las diferentes actividades de obra posteriores, con las que se pretende iniciar y/o desarrollar las habilidades y destrezas básicas de éste módulo.
- Se plantearán trabajos asociándolos a casos reales para que los alumnos comprendan las dificultades que surgen en el mundo laboral.
- Se realizarán actividades específicas de la materia, las cuales aparecen secuenciadas en la tabla anterior.
- Además se realizarán cualquier tipo de actividad que se proponga durante el curso, desde cualquier sector de la Comunidad Educativa, así como de cualquier entidad pública o privada y que tenga el carácter educativo y práctico correspondiente con el desarrollo del currículo.

8.2- Actividades Complementarias y Extraescolares.

Jornadas de la familia profesional a celebrar la última semana de noviembre.

Visita a obra de edificación, bien nueva, de rehabilitación o de reforma.

9.- RECURSOS Y MATERIALES

9.1.- Recursos básicos.

- Utilización de proyectores, bibliografía, normas, reglamentos, instalaciones y mobiliario específico de los que esté dotado el Centro y el aula. Así como conexión a internet.
(*Real Decreto 1689/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación y se fijan sus enseñanzas mínimas.*)

Por el Departamento	Por el Alumno
<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía del Departamento. - Libros de textos relacionados con los contenidos de éste módulo. - Equipamiento básico 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamiento personal específico: Libreta para apuntes, lápiz, bolígrafo, ordenador portátil, cámara de fotos, etc.

9.2.- Recursos específicos.

Siguiendo con lo especificado en el <i>Real Decreto 1689/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación y se fijan sus enseñanzas mínimas, y más concretamente con la Orden ECD/77/2013, de 23 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación:</i>	
Por el Departamento	Por el Alumno
<ul style="list-style-type: none">- Útiles y herramientas de albañilería: macetas (de albañil, de goma, de cantero), martillos, cortafíos, punteros, paletas planas, maletines de punta, espátulas, tenazas, serruchos, alcotanas o piquetas, llaves inglesas, rayonas/raederas, destornilladores, llagueadores de juntas, palas (cuadradas y redondas), tamiz o criba para arena, gatos de apriete, mazas, rastrillo, barras de uña, cepillos, entre otros.Útiles y herramientas para replanteos y nivelación: nivel láser, jalones, flexómetros, nivel de manguera, nivel de burbuja, plomada, bota de marcar, miras, reglas, escuadras, cordeles, entre otros.Útiles, herramientas y equipos auxiliares de propósito general: mesas de trabajo, andamios metálicos de sección tubular, borriquetas plegables, puntales, carretillas, tabloncillos, escaleras, cortadoras, hormigoneras, tronzadoras, lijadoras, vibradores, batidoras, artesas, espuestas, cubos, gavetas, rastrillos, cono de Abrams, moldes para probetas, pisones manuales, bombas de achique, bandejas vibratorias para compactación, taladros, dobladoras, radiales, entre otros.- Otros recursos: perfilería metálica (canales y motantes), placas de yeso laminado, tornillería específica, pasta de agarre, rollo de cinta para juntas, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Equipamiento personal específico: Polo y pantalón de trabajo, casco de obra, guantes de cuero, gafas protectoras y botas con plantilla y punta de acero.

10.- EVALUACIÓN

10.1.- Objetivo.

En la formación profesional, el objetivo de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es conocer si ha alcanzado, para cada módulo, los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación de los que están compuestos, con la finalidad de valorar si dispone de la competencia profesional que acredita el Título.

10.2.- Instrumentos de evaluación.

- Se realizará un examen mínimo trimestral (teórico y/o práctico), teniendo en cuenta los contenidos mínimos del currículo por cada unidad de trabajo programada.
- Se valorarán las actividades de evaluación (tareas programadas por cada unidad de trabajo **relacionadas** con los criterios de evaluación)
 - Observación directa del alumnado.
 - Búsqueda y clasificación de datos.
 - En el 2º y 3º trimestre se valorará muy especialmente la opinión del tutor de empresa, al ser la formación dual.

10.3.- Calificación.

10.3.1.- Criterios

Serán los adecuados para verificar que el alumno alcanza todos los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación correspondientes. **Se valorará especialmente:**

- La adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas.

- La precisión en el empleo de los datos y del lenguaje científico.
- La ortografía, redacción y presentación.
- El interés y la participación, manifestados en: puntualidad en el cumplimiento de los plazos, aportación voluntaria de materiales y documentos, etc., tanto en el aula como en la **empresa**.

10.3.2.- Obtención.

Al ser este módulo eminentemente práctico, se valorarán en un 60% aquellos resultados que contribuyan a alcanzar los criterios de evaluación prácticos como las actividades prácticas de evaluación y en un 40% los referidos a criterios de evaluación teóricos, es decir, conceptuales, como los exámenes teóricos.

10.4.- Criterios de recuperación.

- Se realizarán recuperaciones periódicas de todos los contenidos impartidos a lo largo del curso.
- Para los alumnos que no vayan a superar el módulo antes de la 3ª evaluación, se les realizará una prueba a principios de junio sobre los contenidos mínimos del módulo.
- Para los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua, si el profesor lo considera conveniente, tendrán opción de superar el módulo a través de esta prueba, donde los interesados tendrán que realizar:
 1. – Examen teórico práctico del módulo.....
 2. – Entrega de cuestionarios y trabajos marcados a lo largo del curso y defensa de los mismos
- El Departamento de Edificación y Obra Civil valorará y comprobará que los trabajos realizados por el alumno se corresponden con los criterios de evaluación a superar en el módulo correspondiente, en caso afirmativo se considera apta la parte práctico del módulo correspondiente.
- La prueba final recogerá contenidos de los 3 trimestres del curso escolar, que permitan evaluar que el alumno ha adquirido los conocimientos mínimos exigidos. Esta prueba recogerá una parte teórica y otra práctica.

10.5.- Adaptaciones curriculares.

Se harán las adaptaciones curriculares convenientes, si proceden, a lo largo del curso.

En Sta. Lucía a 12 de septiembre de 2016