

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º ESO

<p><b>1. EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas principales sobre el origen del universo</li> <li>• La composición del universo.</li> <li>• Características de nuestra galaxia.</li> <li>• Características del Sistema Solar.</li> <li>• El sistema solar.</li> <li>• Los observatorios astronómicos de Canarias.</li> </ul> <p><b>2. LA TIERRA Y LA LUNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las partes de la Tierra: atmósfera, geosfera, hidrosfera y biosfera.</li> <li>• Consecuencias de los movimientos de la Tierra.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotación: el día y la noche.</li> <li>- Traslación: las estaciones</li> </ul> </li> <li>• Las fases lunares.</li> <li>• Los eclipses: eclipse de Sol y de Luna.</li> <li>• Las mareas.</li> </ul> <p><b>3. LA GEOSFERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y composición de la geosfera.</li> <li>• Los minerales. Propiedades: forma, color, raya, exfoliación, brillo y dureza.</li> <li>• Las rocas. Clasificación: sedimentarias, magmáticas y metamórficas</li> <li>• Importancia y uso de minerales y rocas.</li> <li>• La gestión sostenible de los recursos minerales.</li> </ul> <p><b>4. LA ATMÓSFERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la atmósfera.</li> <li>• Las funciones de la atmósfera.</li> <li>• La contaminación de la atmósfera.</li> <li>• Problemas ambientales derivados de la contaminación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia ácida.</li> <li>- Disminución del espesor de la capa de ozono.</li> <li>- Aumento del efecto invernadero.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>5. LA HIDROSFERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La hidrosfera.</li> <li>• Las propiedades del agua y su importancia para los seres vivos.</li> <li>• El ciclo del agua.</li> <li>• La contaminación del agua.</li> <li>• La gestión sostenible del agua.</li> <li>• El agua en Canarias</li> </ul> <p><b>6. LA BIOSFERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La biosfera.</li> <li>• Características de los seres vivos.</li> <li>• Las funciones vitales.</li> <li>• La célula: La célula procariota y la célula eucariota.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Célula animal.</li> <li>- Célula vegetal.</li> </ul> </li> <li>• Los cinco reinos.</li> </ul> <p><b>7. LOS REINOS MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de las bacterias.</li> <li>• El reino Protoctista.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de las algas.</li> <li>- Enfermedades producidas por protozoos.</li> </ul> </li> <li>• El reino Hongos.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de los hongos.</li> </ul> </li> <li>• Los virus.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedades producidas por virus.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>8. LOS ECOSISTEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes de los ecosistemas.</li> <li>• Factores que intervienen en los ecosistemas: factores abióticos y bióticos.</li> <li>• Funcionamiento del ecosistema: Niveles tróficos.</li> <li>• Ecosistemas de Canarias.</li> <li>• Desequilibrios en los ecosistemas: La conservación del medioambiente.</li> <li>• El suelo como ecosistema.</li> </ul>
--	--

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba será escrita y se ajustará al modelo de pruebas utilizadas a lo largo del curso. Constará de 10 preguntas, cada una de las cuales valdrá 1 punto. Se valorará el uso correcto del vocabulario de la materia, así como la claridad y concreción en las respuestas. Para superar la materia habrá que obtener una puntuación de 5 puntos o más.

- **MATERIALES NECESARIOS PARA LA PRUEBA:** Bolígrafo azul o negro y lápices de colores.
- **RECOMENDACIONES Y MATERIALES DE ESTUDIO:** Se recomienda realizar el CUADERNILLO DE ACTIVIDADES que se encuentra en EVAGD, el uso del material proporcionado por el profesor (apuntes), los recursos en EVAGD, además de los esquemas, resúmenes y actividades realizados en clase.