

PRUEBAS

EXTRAORDINARIAS

CURSO 2014/15

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E

HISTORIA. _____

NIVEL: 4º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Tienes que ser capaz de

1.- Enumerar, identificar, diferenciar o explicar las características demográficas, económicas, políticas, sociales y culturales del antiguo régimen, así como establecer diferencias con aquellas más significativas de la sociedad liberal o burguesa, muchas de ellas recogidas en los principios defendidos por La Ilustración.

2.- Identificar, describir o explicar las causas y las consecuencias más significativas de la Revolución francesa y las revoluciones liberales en general, así como establecer comparaciones con la Primavera árabe.

3.- Resumir en qué consistió la Revolución industrial, sus consecuencias en la producción, los precios, la necesidad de materias primas, los mercados, los transportes, etc., así como los cambios que se producen en la demografía (Revolución demográfica) y en la agricultura (Revolución agraria).

4.- Explicar las causas que condujeron al imperialismo a las potencias europeas en la segunda mitad del siglo XIX. Especialmente importante es que lo relaciones con el aumento de la competencia por la difusión industrial y la necesidad de buscar nuevos mercados, así como sus consecuencias, con especial atención a la Primera Guerra Mundial.

5.- Relacionar la Crisis Económica del 29 con el ascenso del partido nazi en Alemania, las medidas que estos tomaron al llegar al poder y sus consecuencias.

6.-Establecer los rasgos más significativos del modelo de sociedad defendido por el partido nazi y dar tu opinión, bien argumentada, sobre los mismos. Es importante que seas capaz de establecer contraargumentos a los principios defendidos por este tipo de ideologías totalitarias.

7- Extraer la información más significativa de textos, gráficas, mapas o cuadros estadísticos relacionados con los temas tratados, así como comentarlos aplicando las pautas establecidas.

8- Dado unos datos, construir un eje cronológico siguiendo el procedimiento que hemos aplicado en clase.

9.- Identificar, definir o explicar la importancia histórica de los siguientes hechos y conceptos: *Monarquía absoluta, sociedad estamental, Tercer Estado, burguesía, La Ilustración, despotismo ilustrado, división de poderes, sociedad de clases, sufragio censitario, La Restauración, marxismo, anarquismo, Constitución, Robespierre, Napoleón, Toma de la Bastilla, Reinado del Terror, dictadura del proletariado, Tratado de Versalles, desembarco de Normandía, holocausto judío, bipolarización,...*

TIPOLOGÍA DE LA PRUEBA:

La prueba contará con preguntas variadas que nos permitirá valorar tus conocimientos sobre los contenidos propuestos, tu capacidad para interpretar un texto, una gráfica u otra fuente histórica, para establecer comparaciones, para aplicar tus conocimientos a la hora de ofrecer argumentaciones o aplicar los procedimientos propios de la Historia.

Al examen de septiembre deberás traer el libro de texto, pues existe la posibilidad de que para una parte del examen se permita su consulta.