

# PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

CURSO 2014/15

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: LENGUA CASTELLANA Y

LITERATURA

NIVEL: 2º ESO

## Leer, hablar y escribir

**Lectura:** leer en voz alta: entonando correctamente y respetando los signos de puntuación.

**Escritura:** uso de una escritura legible, respetando los criterios de **presentación** –márgenes, limpieza,...-

**Comprensión lectora.** Contestar las preguntas sobre un texto. Resumir. Extraer ideas principales y secundarias. Deducir conclusiones de un texto leído y señalarlas por escrito.

**La comunicación.** Localizar los elementos de la comunicación en una situación dada.

**Formas del discurso: narración, descripción, diálogo, exposición, argumentación y prescripción.** Reconocer los distintos modos de expresión o formas del discurso en ejemplos propuestos. Escribir pequeños textos narrativos, descriptivos o dialogados respetando las características propias de cada uno.

## Conocimiento de la lengua

**La palabra.** Separar las sílabas. Reconocer diptongos e hiatos. Clasificar palabras según su acentuación. Separar lexemas y morfemas. Distinguir las clases de palabras: simple, derivada, compuesta y parasintética.

### **Distinguir las principales clases de palabras:**

**Sustantivo.** Identificar sustantivos y sus clases. Reconocer las diferencias de género y número.

**Adjetivo calificativo.** Distinguir los adjetivos y sus clases. Reconocer las diferencias de género, número y grado.

**Determinantes:** artículos y adjetivos determinativos. Escribir y reconocerlos en un texto dado y señalar al nombre al que acompañan. Clasificarlos.

**Pronombres.** Escribir o localizar los pronombres en un texto dado y señalar al nombre al que se refieren.

**Verbo.** Diferenciar raíz y desinencia. Señalar los verbos en oraciones o pequeños textos. Reconocer la persona, número y tiempo -pasado, presente o futuro-.

**Adverbio.** Identificarlos en un texto dado.

**Preposiciones.** Escribir las preposiciones que faltan en un texto dado.

**La oración.** Identificar el sujeto y sus tipos y el predicado, y sus núcleos. Reconocer en una oración los siguientes complementos: C.D., C.I., C.C. ATB Distinguir predicado verbal y predicado nominal. E identificar las oraciones impersonales. Clases de oraciones según la intención del hablante.

**Relaciones semánticas:** sinonimia y antonimia. Relacionar, sustituir o escribir sinónimos y antónimos.

## **Literatura**

**Textos literarios y no literarios.** Reconocer las diferencias.

**Los géneros literarios:** lírica, narrativa y dramática.

**El verso.** Comprender las diferencias entre prosa y verso. Reconocer la medida, la distribución de los acentos y la rima; señalarlas correctamente en un poema.

**Ortografía.** Usar las normas ortográficas estudiadas y escribir correctamente al dictado, o completando un texto, palabras con las siguientes dificultades:

- a) Uso correcto de las mayúsculas.
- b) Palabras con los sonidos K, Z, R fuerte.
- c) Palabras con los sonidos G, J, I. El sonido M ante b y p.
- d) Palabras con el sonido B. La grafía b y la grafía v.
- e) Palabras con la grafía h.
- f) Palabras con tilde; aplicar las normas de acentuación.

**Lectura y comprensión de *El árbol de Julia* y *Las Lágrimas de Shiva*.**