

1º BACHILLERATO (CURSO 2014-15)

CONTENIDOS EXAMEN SEPTIEMBRE

CONCEPTO DE HISTORIA

- Tienes que poder definir el concepto de Historia y explicar para qué sirve y valorar la objetividad del historiador.

EL ANTIGUO RÉGIMEN

- Debes saber describir las características sociales, económicas y políticas que caracterizaba a la mayoría de los Estados europeos antes de la Revolución francesa.
- Identificar las principales aportaciones de la Ilustración a los cambios que se producirán en la en la forma de gobierno que conocemos como Despotismo Ilustrado.
- ¿Qué propusieron los revolucionarios para sustituir los pilares del Antiguo Régimen?
- El fin del Antiguo Régimen hay que analizarlo en dos procesos históricos: la Revolución francesa y la Independencia de las Trece Colonias americanas.
- ¿Qué principios de la Revolución extendió Napoleón Bonaparte por Europa? ¿Qué consecuencias tuvo en las relaciones internacionales?

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Tienes que conocer las “revoluciones paralelas” que hicieron posible la revolución Industrial.
- Describir las características de la nueva forma de producir y distribuir bienes.

LIBERALISMO, NACIONALISMO Y ROMANTICISMO

- ¿Qué se pretendía con la Restauración, qué se acordó en el Congreso de Viena? - Explicar los conceptos Liberalismo y Nacionalismo.

CAMBIOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- Características de la burguesía, la nueva clase preponderante tras la Revolución Industrial.
- Definición y características de la nueva clase social, el proletariado.
- ¿Qué hacen los obreros para luchar contra la situación en la que viven y trabajan? Debes conocer el inicio de las protestas obreras, el nacimiento de las ideologías que surgen para dar contenido a estos movimientos. Características del socialismo, el marxismo y el anarquismo. Saber qué son las Internacionales.

LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO

- Tienes que saber las diferencias de la Segunda Revolución Industrial con la Primera.
- La nueva situación económica creará un mercado mundial: saber el significado de capitalismo financiero y las características de las nuevas actividades económicas.
- ¿Por qué se produjo la expansión colonial de las potencias industriales?
- ¿Qué consecuencias tuvo el proceso para los colonizadores y los colonizados?

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- Debes saber la situación de las relaciones internacionales entre 1890 y 1914 para poder explicar las causas de la I Guerra mundial.
- Tienes que describir las consecuencias de la Guerra y los acuerdos que se tomaron para organizar la paz, principalmente la Conferencia de Paz de París y el tratado de Versalles (para poder relacionarlo con la II Guerra Mundial)

¿Cómo afectó la contienda a Canarias? la Guerra en Canarias

LA REVOLUCIÓN RUSA

- Principales características de la situación en Rusia a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.
- ¿Por qué se produjo la Revolución de 1905? ¿Qué sectores eran los descontentos y por qué? Saber qué es el “Domingo sangriento”.
- Conocer la evolución (de los acontecimientos imprescindibles para describir a grandes rasgos el proceso) de la revolución de 1917.
- Problemas de Lenin cuando logra el poder para llevar a cabo su programa. Saber qué es la NEP. Principales medidas tomadas.
- La etapa de Stalin, aspectos más significativos.

EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS

- Análisis de la situación económica tras la I Guerra Mundial.
- Explicar el proceso que condujo a la crisis económica de 1929 y la Gran Depresión.
- Las propuestas para solucionar la situación: el New Deal; las propuestas del Liberalismo Clásico; los Totalitarismos (características generales)

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Análisis de las causas.
- Consecuencias sociales, político-territoriales y económicas.
- La ONU: finalidades y principios generales de funcionamiento.

EL MUNDO ACTUAL

- Los temas tratados con el análisis de la prensa que hemos realizado en clase y los temas que aparecen en la obra que hemos leído “Cometas en el Cielo”

** El examen constará de nueve preguntas: Textos históricos con preguntas dirigidas; análisis de causas y consecuencias de procesos históricos; esquema de un tema propuesto; relación de temas.*

** Marca desde el principio un plan de trabajo diario, no lo dejes todo para la última semana.*

** Para empezar a estudiar puedes hacer una descripción, enlazando todos los temas, desde el Antiguo Régimen hasta el mundo actual, con lo más importante de cada período e intentando buscar relación entre las cosas que vas trabajando.*

** También te sería útil hacer una línea del tiempo con los principales períodos que aparecen en estos contenidos.*

** Diversifica la forma de trabajar: haz un esquema de cada tema, después un resumen con lo más importante. Relaciona cada tema con la anterior y con el siguiente buscando sentido a lo que estás estudiando.*

** Acuérdate de las hipótesis de trabajo y las preguntas que nos planteábamos en clase, intenta responderlas a medida que te adentras en cada tema. **Los temas que aparecen subrayados son los que más hemos trabajado a lo largo del curso.***

** Sigue las noticias de prensa, que hemos venido comentado en clase.*

¡ÁNIMO!