

Valores y fines

Desde una reflexión profunda reflejamos en nuestro **Proyecto Educativo** los objetivos, fines e intenciones educativas del **IES Santa Lucía**. Por su relación con el ideario europeo de la educación, significamos en estas páginas introductorias los siguientes:

- *La cooperación institucional del centro así como su conexión con el exterior a través de programas, proyectos y jornadas.*
- *Una apuesta por la calidad educativa a través de la no discriminación, la igualdad de oportunidades, el ejercicio responsable de la libertad individual, la solidaridad y la tolerancia.*
- *Una concepción de la educación y la formación como un proceso de aprendizaje continuo y flexible, adaptable a los cambios sociales.*
- *El desarrollo de un proceso de enseñanza (holística) que englobe de forma integrada los conocimientos y valores, y que permita a nuestro alumnado el desarrollo de las competencias necesarias para desenvolverse como ciudadanos en su vida adulta.*
- *El fomento de la importancia del esfuerzo personal y colectivo, así como profesional, estimulando la participación de la comunidad educativa en nuestro centro.*
- *La evaluación del proceso educativo como elemento motor de la calidad de la enseñanza, así como el fomento de la actividad investigadora, innovadora y empírica desde una óptica multidisciplinar.*



Objetivos 2020

La educación y el estímulo hacia la formación a lo largo de la vida es un objetivo primordial para todos los ciudadanos europeos.

Según la Comisión Europea:

*“La educación y la formación desempeñan un papel clave para la estrategia **Europa 2020**. El crecimiento de los países europeos debe ser inteligente, sostenible e integrador. Para liberar todo el potencial de la educación como motor para el crecimiento y el empleo, los Estados miembros deben seguir realizando reformas para aumentar el rendimiento y la eficiencia de sus sistemas educativos¹.”*

El Consejo de Ministros de la Unión Europea adoptó el nuevo Marco para la cooperación europea en educación y formación, con el objetivo de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, la empleabilidad y prosperidad económica sostenible, a la vez que la promoción de los valores democráticos, la cohesión social, la ciudadanía activa y el diálogo intercultural. Los objetivos establecidos en la nueva estrategia de educación y formación 2020 actualizan algunos de los definidos en la anterior estrategia 2010, e incorporan otros nuevos.

La educación es una de las preocupaciones fundamentales de la Unión Europea que, en el año 2000, en la denominada Estrategia de Lisboa, abrió un proceso de iniciativas comunes con el fin de mejorar los resultados educativos, en el que se definieron los objetivos europeos para 2010 en educación y formación. El objetivo estratégico de Lisboa fue formulado del modo siguiente:

“convertir a Europa en la economía basada en el conocimiento, más competitiva y dinámica del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con más cohesión social²”



¹ European Commission: Education and Training Monitor 2012. Sumario ejecutivo.

² (Consejo Europeo de Lisboa año 2000).

Adecuación a nuestro modelo educativo de estos principios

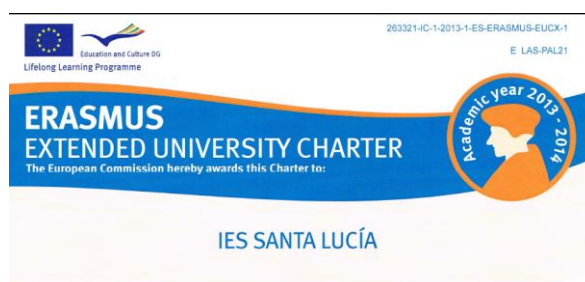
El primer planteamiento gira en la necesidad de prolongar los aprendizajes adquiridos en la Educación Secundaria, orientándolos hacia el Bachillerato y Ciclos de Grado Medio de Formación Profesional (Enseñanza Secundaria Superior), favoreciendo la continuidad de la formación y preparación profesional, para así evitar el abandono escolar temprano.

El segundo planteamiento se refiere, en nuestro caso: al uso continuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para mejorar la calidad de la educación; al fomento de la conservación del medio ambiente como un medio de adquirir conciencia social y, la igualdad entre hombres y mujeres, como elemento de cohesión de ese modelo social. Esto implica realizar y participar en proyectos educativos que contemplen estas propuestas y que permitan el desarrollo nuestros objetivos. Por otra parte pretendemos conseguir que estas iniciativas sirvan y complementen la formación integral de alumno desde dos aspectos: El formal que proponen el currículo y el integral que proponemos desde el centro.

El tercer planteamiento mantiene la necesidad de formación a lo largo de la vida, prolongado estos estudios de la Enseñanza Secundaria Superior hacia la Enseñanza Superior a través de estudios de Grado y Ciclos Formativos Superior (que también impartimos en nuestro Centro)

Carta Europea y el Programa de Aprendizaje Permanente

La obtención de la **Carta Europea Erasmus**, nos ha permitido continuar con este modelo formativo que promulgamos, en otros países europeos.



A través de sus programas de educación y formación, la Unión Europea llega directamente a un número considerable de sus ciudadanos³. Desde el **Programa de Aprendizaje Permanente** se pretende contribuir a la creación de una sociedad del conocimiento avanzada, con un desarrollo económico sostenible, más y mejores posibilidades de empleo y mayor cohesión social. El objetivo general es facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre

³ Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006, por la que se establece un programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente

los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan, de forma que se conviertan en una referencia de calidad en el mundo.



A partir del año 2013 esta iniciativa de formación será mejorada y ampliada. El nuevo programa Erasmus + se enmarca en la estrategia Europa 2020, en la estrategia Educación y Formación 2020 y en la estrategia Rethinking Education y englobará todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte.



En materia educativa abarca todos los niveles: escolar, formación profesional, enseñanza superior y formación de personas adultas.

Erasmus + integrará los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y también los programas de educación superior internacional: Mundus, Tempus, ALFA, Edulink y programas bilaterales, además del Programa Juventud en Acción.

Este nuevo programa se centra en el aprendizaje formal e informal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países con el objetivo de mejorar las capacidades educativas y formativas de las personas para la empleabilidad de estudiantes, profesorado y trabajadores y trabajadoras.


Programas en los que participamos

Desde todas estas iniciativas, el IES Santa Lucía ha impulsado la participación del Centro, en diversos proyectos educativos dándole a nuestro modelo de enseñanza una dimensión Europea.

	<p>Formación Profesional Ciclo Superior de Proyectos de Edificación. Movilidad de estudiantes para realizar prácticas. Módulo de FCT propuesta para realizar prácticas en empresas de Italia .</p>
	<p>Formación Profesional Ciclo Medios de Electricidad-Electrónica Estancias transnacionales en empresas (IVT Initial Vocational Training). Módulo de FCT propuesta para realizar prácticas en empresas de Italia . 3º Año de funcionamiento</p> <p>Asociación Leonardo da Vinci. Formación Profesional Ciclo Medios de Electricidad-Electrónica Proyecto para la realización de experiencias educativas comunes con centros de Bélgica, Polonia y Turquía.</p> <p>Asociación de Buenas Prácticas Educativa. Vetpro Estancia de 1 semana en Eslovenia y en nuestro centro de 5 profesores para trabajar y conseguir Estrategias para mejorar la práctica docente</p>

Experiencias anteriores

Hemos concluido con éxito otros proyectos europeos

 The logo for 'EU VET STARS' features the text 'EU VET STARS' in a bold, sans-serif font. The 'E' and 'S' are large and stylized, with a star integrated into the 'S'. The background is white with a yellow vertical bar on the right side.	<p>Asociación Leonardo da Vinci. Formación Profesional Ciclo Medios de Electricidad-Electrónica Proyecto para la realización de experiencias educativas comunes con centros de nuestro centro representando a España, Bélgica, Eslovenia, Alemania, Croacia y Rumanía. [Enlace fotos- página WEB]</p>
 The logo for the Leonardo da Vinci program features a stylized, colorful swirl in shades of blue, red, and yellow. Below the swirl, the text 'Programa de aprendizaje permanente' is written in a small font, and 'LEONARDO DA VINCI' is written in a larger, bold font.	<p>Formación Profesional Ciclo Medios de Electricidad-Electrónica Estancias transnacionales en empresas (IVT Initial Vocational Training). Módulo de FCT propuesta para realizar prácticas en empresas de Italia. 3º Año de funcionamiento. [Enlace fotos]</p>